

Salud mental en familias migrantes



Reporte de Investigación

Universidad Iberoamericana León
Instituto de Planeación del Estado de Guanajuato
Fundación Comunitaria del Bajío
Septiembre del 2010

Índice.

Introducción.

	Página
Parte I	Planteamiento de la investigación. 6
Parte II	Los resultados:
	Comunidad del Gusano. 20
1	Contexto socio demográfico. 20
2	Resultados de la encuesta. 30
3	Resultados de las entrevistas en el Gusano. 53
4	Resultados de las entrevistas en EEUU. 73
5	La voz de niños y niñas. 76
6	Conclusiones sobre el Gusano. 79
	Comunidad de la Venta. 83
1	Contexto socio demográfico. 83
2	Resultados de la encuesta. 93
3	Resultados de las entrevistas en la Venta. 116
4	Resultados de las entrevistas en EEUU. 141
5	La voz de niños y niñas. 145
6	Conclusiones sobre la Venta. 150
	Análisis comparativo entre el Gusano y La Venta. 153
Parte III	Conclusiones de la Investigación 174
1	Conclusiones generales. 174
2	Ideas para reestructurar la política pública sobre migración en Guanajuato. 183
	<i>Bibliografía.</i> 188
	<i>Índice de mapas, tablas y gráficas.</i> 191
Anexo 1	Guión de entrevista. 193
Anexo 2	Guión de encuesta. 197
Anexo 3	Los dibujos de niños y niñas (archivo anexo)

INTRODUCCIÓN.

La ausencia de investigaciones y estudios que permitan una comprensión integral del fenómeno humano de la migración indocumentada de guanajuatenses a los Estados Unidos, ha hecho que la Fundación Comunitaria del Bajío, el Instituto de Planeación del Estado de Guanajuato y la Universidad Iberoamericana León unan esfuerzos y recursos.

Particularmente los trabajos hechos a principios de la presente década por el Consejo Estatal de Población, los más recientes por el IPLANEG y las inserciones pagadas por Guanajuato en las distintas encuestas nacionales han sido muy útiles porque arrojan información relevante sobre las particularidades de la migración en la entidad, pero por el recorte temático, no develan en toda su complejidad el fenómeno. En particular se nota una ausencia en los estudios que se vinculan con los factores relacionados con la salud mental y psicoemocional de las personas que forman el flujo migratorio.

Entre las escasas investigaciones cualitativas realizadas sobre migración en Guanajuato resalta con peso propio la titulada “Las voces de niños, niñas y adolescentes sobre el impacto del proceso migratorio” cuya titular Silvia Van Dijk, alerta sobre algunos elementos que bien pueden ser profundizados en la investigación que aquí se presenta.

En efecto, la investigación sostiene que entre la nueva cultura campesina que se produce en la combinación de elementos tradicionales con la importación de pautas de conducta adquiridas en los Estados Unidos, se generan problemáticas complicadas como “el aumento de adicciones y ya no sólo tabaco y alcohol y también de la obesidad, niños y niñas hiperactivos, juventud ociosa, mujeres abandonadas y deprimidas y adolescentes desesperados y deprimidos, (Van Dijk, 2003:125).

Describe también, un panorama poco alentador con relación al cumplimiento de los diversos pactos y convenciones sobre los derechos de la niñez. Y añade como factores que generan tensión y por tanto inhiben su desarrollo humano: “la contradicción que cotidianamente viven entre el abandono físico de sus progenitores y hermanos que les despierta sentimientos de preocupación y tristeza y el sentimiento de seguridad relativa... que les brinda sabe que tienen con qué comer, con qué vestirse y asistir a la escuela regularmente” (Van Dijk, 2003:125).

A contramano de las situaciones descritas donde se conocen sólo algunos aspectos del malestar emocional que genera la migración, se sabe con cierta certidumbre la cantidad de remesas que se integran cada año a los hogares relacionados con la migración y se conocen los municipios con alta tasa migratoria; también se tiene claridad sobre las comunidades¹ de origen y destino, la forma en que la familia reparte el gasto de las

¹ El término comunidad ha sido discutido desde la década de los setenta en el ámbito de las Ciencias Sociales y de la educación popular por considerar que el concepto sugiere un mundo idílico que no se encuentra en la realidad de las localidades sub urbanas y rurales. En la presente investigación se asumen las críticas que se le hace al concepto y se entiende como una colectividad en la que distintos grupos se disputan el poder y le hacen tener una configuración social desigual y conflictiva que coexiste con formas de cooperación “tradicionales” propias de las sociedad agrícolas.

remesas y se ha calculado el peso de los ingresos en la disminución de la pobreza en hogares de migrantes.

En la misma línea, existen programas para que las remesas sean invertidas en obras de beneficio comunitario pero realmente no se sabe qué es lo que les pasa a las personas y las familias en su estado de ánimo, en su *psiqué* y por tanto las políticas públicas y las acciones de la sociedad civil se topan con una ausencia de información que impide obrar con certidumbre sobre los programas que atiendan estos problemas generados por la dinámica migratoria.

Desde un enfoque psicosocial que visualiza a la familia como parte de sistemas sociales más amplios, como la localidad rural, la sociedad regional y nacional a la que pertenece y su extensión hacia escalas espaciales mayores, se considera que el bienestar subjetivo además de ser un componente fundamental para el desarrollo de personas, familias y comunidades, es un factor que se encuentra ubicada transversalmente en todo proyecto que se intente impulsar. Si la persona no está bien, no puede llegar a buen puerto los proyectos de índole económico o educativo.

Como toda investigación, se tienen ciertos presupuestos de trabajo que han sido fruto del contacto con las comunidades de migrantes aquí y en los Estados Unidos. Del contacto con la población se han detectado ciertas situaciones que conviene recortar, dimensionar, completar, cuestionar y corroborar mediante los instrumentos que proporciona la investigación académica y sobre todo analizar qué tanto tienen relación con la migración. Entre estas situaciones, que coinciden con el panorama planteado por Van Dijk, se observan:

- Bajo rendimiento escolar de hijos e hijas.
- Ideación infantil y juvenil de la migración como estrategia de sobrevivencia única.
- Angustia y depresión en esposas y a la vez una reestructuración en la dinámica familiar que le permite abrir la puerta para su empoderamiento.
- Programas y proyectos productivos enfocados a dinamizar la economía familiar no cumplen cabalmente sus propósitos.
- Transformación de la dinámica familiar global: relaciones, patrones de autoridad, economía, educación y comunicación.
- Impacto cultural en las comunidades de origen y de destino.
- Transformación del papel de la mujer en el hogar y en la comunidad.
- Reconfiguración de la organización y la dinámica familiar.

Esta investigación se inserta en la corriente de pensamiento humanista que considera a la migración como un problema multifactorial, derivado fundamentalmente de las condiciones de vida prevalecientes en las comunidades expulsoras y que históricamente

se presenta como una posibilidad dentro del repertorio de sobrevivencia en las familias migrantes. Los estudios sobre migración, por su misma multidimensionalidad, no puede observarse exclusivamente en su óptica económica y menos de forma tan restrictiva como si sólo interesara la cantidad de remesas que ingresan al país.

El de la migración indocumentada es un fenómeno esencialmente humano, acompañado de tristeza, dolor, alegría, trabajo, satisfacción, riesgo y que se da en medio de una reestructuración familiar aún poco estudiada. Las y los migrantes son mucho más que máquinas de remesas.

La posibilidad de colaborar para que las familias migrantes puedan contar con políticas públicas emanadas de la perspectiva de los derechos humanos —y desde ahí se coloque en primer plano la intervención de la sociedad civil- y gocen de una vida más digna y justa, es la motivación fundamental de esta investigación. De ahí que los primeros agradecimientos queremos destinarlos a las y los habitantes del Gusano perteneciente al municipio de Dolores Hidalgo, Guanajuato y de La Venta, ubicada en el municipio de San José Iturbide, Guanajuato, quienes de forma amable y diligente abrieron las puertas de sus casas para proporcionarnos la información que ahora se presenta.

Por parte del IPLANEG intervinieron en la investigación la MC Laura Ortega González, la Mtra. Linda Karina Quintero Lee, la Mtra. Fabiola Araceli Romero Ríos y el Soc. Isaac Terrones Ramos, con agradecimiento especial por su apoyo al Lic. Mario Hernández Morales y al Soc. Erick Abraham Cisneros Juárez. Por la Fundación Comunitaria del Bajío el enlace activo fue la Lic. Adriana Cortez Jiménez.

El equipo académico que sustentó la investigación pertenece a la Universidad Iberoamericana León y estuvo compuesto por las investigadoras Mtra. Estela del Carmen Rojas López y Mtra. Sandra Estrada Maldonado y el investigador Psic. José Luis Vial Cornú; completan el equipo como colaboradoras la Psic. Dafne Alejandra Ramírez Lozano, Psic. Úrsula Teresa Carrillo Munguía, Lic. Ana Laura Alcalde Ramírez y Lic. Ma. de los Ángeles Nieto Estrada. Así mismo agradecemos las ideas vertidas por el Mtro. Daniel Eduardo Chowell Godínez y se reconoce el apoyo brindado por el Departamento de Ciencias Jurídicas, el Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades y el Centro de Formación Social. La coordinación de la investigación estuvo a cargo del Dr. David Martínez Mendizábal.

El financiamiento de la investigación descansó en las tres instituciones titulares del proyecto y se contó además con recursos adicionales procedentes primero del IPLANEG y en una segunda parte de la Secretaría de Desarrollo Social y Humano, en convenio con la Fundación Comunitaria del Bajío, a quienes se agradece su aportación

PARTE I. PLANTEAMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN.

1. Objetivos de la investigación.

En continuidad con el contexto antes descrito, el objetivo fundamental de la investigación es obtener un conocimiento diagnóstico sobre los procesos que caracterizan la salud mental en las comunidades de origen y destino, relacionada con los procesos de migración.

Y en consecuencia con los hallazgos, proponer políticas de prevención y atención tanto en el ámbito público como en las tareas de promoción de la sociedad civil en las comunidades y familias de migrantes.

2. Problema de investigación.

Esta investigación, en términos de producción de conocimiento, tiene dos niveles.

El primero tiene que ver con saber y documentar el estado que guarda la salud mental en algunas de las comunidades de migrantes.

Se ha elegido como unidad de observación la familia porque se concibe como el espacio privilegiado de articulación para comprender la relación entre la salud mental de las personas y las supraestructuras sociales como lo son la comunidad, la localidad, el país y Estados Unidos, en este caso.

El concepto de familia tendrá su lugar de discusión en el apartado de marco conceptual, sin embargo conviene adelantar que para la comprensión de la dinámica familiar se considera adoptar la teoría de la complejidad para que no se intente observar a la familia como parte de un conjunto de sistemas que se superponen unos a otros sino en términos de entenderla como una realidad que subsume e integra en su propia dinámica estructuras de distinto orden y escala.

Esta comprensión particular hace que cuando se hable del concepto, se haga referencia al singular del término y cuando se hable de la realidad concreta se nombre como familias en plural, pues se considera que no hay un único patrón familiar ideal sino distintos modos de operar en la realidad, sin calificaciones previas sobre la bondad de un tipo sobre otro.

La teoría sobre la familia que opera en esta investigación, es una elección que deja fuera otras interpretaciones. La que consideramos más acertada, en términos de su capacidad explicativa, contiene el enfoque de género, que lleva a revisar con particular atención la estructura de dominación en las relaciones entre el hombre y la mujer y representa una alerta permanente para visitar perspectivas teóricas que, por prescindir de este enfoque, validan y justifican el tradicional rol de la mujer como agente subordinado a las decisiones masculinas.

Esta investigación intenta llamar la atención sobre el tema de la salud como un producto social y el bienestar subjetivo y afirma la necesidad de fortalecer los estudios pioneros

existentes en el área y territorializarlos, es decir, cómo se viven desde las comunidades guanajuatenses.

En el terreno de la producción de conocimiento sobre migración existe una asimetría pues se han privilegiado el punto de vista económico y demográfico.

El problema de investigación se puede condensar en la siguiente pregunta: *¿Cuáles son los procesos fundamentales que describen la salud mental de las familias de migrantes?*

Una vez obtenida esta información se formularán algunas propuestas de atención desde el ámbito público y de la sociedad civil organizada. Este es el segundo elemento, que aunque no es propiamente un resultado de la investigación, se formula por el carácter ético con que se aborda la migración: el planteamiento de fondo no es saber más sobre la migración sino conocer con una mayor certidumbre para transformar la realidad.

3. Marco contextual.

Guanajuato es una entidad paradigmática en términos de analizar la migración mexicana. Se encuentra entre los tres estados que tradicionalmente exportan más migrantes y que reciben más remesas – en el año 2009 de 21,181 millones de dólares² que es equivalente de alrededor del 70% del presupuesto de egresos del gobierno estatal-. El año pasado se fueron a los EEUU alrededor de cien mil guanajuatenses³.

La migración indocumentada ha sido poco estudiada en nuestro estado y en particular en su vínculo con problemas sociales como los hogares de jefatura femenina, las nuevas dinámicas familiares, la incorporación numerosa de mujeres, de niños y niñas, la salud mental en hogares, la violencia intrafamiliar, el trato en las estaciones migratorias habilitadas y otros más no se conocen y tampoco se atienden adecuadamente.

La estructuración de políticas públicas para la atención de migrantes mexicanos y extranjeros no es responsabilidad exclusiva de la federación. Este trabajo plantea la necesidad de repensar las tareas que le tocan a cada entidad federativa para que se actúe en congruencia con los problemas locales que caracterizan a cada entidad.

No es menor el tema de las políticas públicas de escala estatal, en general y en particular las relacionadas con la migración.

El centralismo característico del modelo político mexicano y el manejo discrecional y clientelar de los recursos hizo que la participación de los gobiernos locales en el diseño de políticas regionales fuera muy pobre, tendencia que no se ha logrado revertir del todo en la actualidad. Esto es palpable en el tema de la migración pues observamos en las dos últimas décadas la llegada tardía de respuestas institucionales de parte de los estados a un asunto que resulta estratégico para el desarrollo local.

² Banco de México, 2009

³ Cifra estimada con base en los datos del Instituto de Planeación de Guanajuato, 2007.

Los acontecimientos recientes sobre la crisis económica en los EEUU vinculados a los problemas estructurales de nuestro país que no hemos podido atender, se han combinado de manera desafortunada y estamos asistiendo a una grave coyuntura que pone en una situación de riesgo mayor a las y los migrantes, sus familias y en general a nuestro estado de Guanajuato.

La migración indocumentada como un fenómeno que en las circunstancias actuales no se puede explicar a la luz de una sola variable, por tanto se considera como multifactorial y en términos de Edgar Morín como un problema complejo, en el sentido no sólo de complicado sino constituido por variados procesos y que entre estos se da una recursividad distinta a la simple y mecánica explicación de causa efecto.

Sin embargo hay dos factores en torno de la migración indocumentada de Guanajuato que pesan más que los otros: la vecindad con los EEUU a lo largo de 3000 kilómetros y el diferencial salarial entre ambos países, producto por supuesto de las estructuras y dinámicas económicas entrelazadas. Según cálculos de Román (2008) los salarios medios equivalentes a 18.6 dólares la hora en EEUU no se comparan a los 3.5 dólares en México. ¿Y la esfera cultural? Claro que también se encuentra presente a nivel de repertorio de sobrevivencia. Las redes de migración y la “costumbre” de emigrar en comunidades rurales y colonias populares que viene de lejos, de mucho tiempo atrás, se encuentra como parte de las alternativas de sobrevivencia que la gente tiene en su “habitus” personal, familiar y comunitario. La migración forma parte del repertorio de sobrevivencia de sólo ciertos grupos y comunidades que ponen en juego en momentos críticos de su existencia.

Aunque la migración guanajuatense hacia los EEUU es un asunto centenario, se ha modificado el patrón de migración y los rasgos actuales están dados, según el CONAPO (2007) por el peso de la modalidad indocumentada, la configuración de un patrón migratorio permanente, la expansión territorial de los lugares expulsores en México y de atracción de la inmigración mexicana en Estados Unidos, así como la heterogeneidad y diversificación del perfil sociodemográfico de los migrantes.

En especial llama la atención que la migración adquiera rostro de mujer y además, el DIF nacional reporta que en el 2007 se atendieron a 21 mil niños y niñas migrantes que viajaban solos. 1,611 de ellos y ellas eran guanajuatenses. Fueron detenidos por la Patrulla fronteriza de los EEUU y el 20% son mujeres.

Según el Instituto de Planeación de Guanajuato (IPLANEG, 2007), el flujo laboral de guanajuatenses que se dirigen hacia EEUU se elevó casi tres veces en la primera parte de esta década.

Durante los últimos tres años se han estancado y finalmente disminuido, el ingreso por remesas en los hogares mexicanos y guanajuatenses⁴.

Si se considera que, de acuerdo al IPLANEG (2007), el principal uso de las remesas es para gastos de consumo básico, que incluyendo educación se destina el 92.7 %, cualquier disminución de los deciles más bajos de ingresos impactará sensiblemente el nivel de vida de la población y aumentará la pobreza. Se debe considerar que según Román (2008) “las transferencias del exterior apuntalan el ingreso de entre 5 y 10% de los hogares de cada decil (con excepción del de mayores ingresos) y representan entre 40 y 62% del ingreso corriente monetario de dichos hogares”.

Guanajuato debe tener un cuidado mayor, dado que la comparación de acuerdo al índice de marginación del Consejo Nacional para la Población (CONAPO) lo coloca en el tercio de estados más marginados del país. Si se considera el índice de desarrollo humano del PNUD, se encuentra entre los diez estados con menos desarrollo humano y los cálculos sobre pobreza del mismo PNUD lo ubican en el lugar 13 de 32 entre los más pobres.

4. Marco conceptual.

Las nociones de salud mental y de familia migrante y binacional, como parte de un mismo fenómeno, son centrales para la investigación y constituyen el eje principal para derivar los observables a construir mediante el diseño y aplicación de los diversos instrumentos de investigación.

Buscamos comprender las repercusiones o impactos en los procesos de salud mental que la migración indocumentada tiene para las familias en las comunidades guanajuatenses, sus significados y repercusiones (Ruiz, 1996 y Rodríguez, 1999).

Para acercarnos al primer objetivo de esta investigación que indica una descripción de la situación de salud mental en las familias con migrantes se utilizará el método fenomenológico que estudia fundamentalmente realidades vivenciales, difícilmente comunicables, pero determinantes en la comprensión de la vida de una persona: la experiencia vivencial del participante es la fuente principal que permite la aproximación al conocimiento de la experiencia humana.

A partir de ello se podrán detectar las necesidades en cuanto a salud mental de las familias en cuyos miembros se vive la situación de migración. Dichas necesidades serán consideradas desde el punto de vista de los actores, proporcionando así datos más cercanos a las necesidades sentidas de la población.

La postura sobre el concepto de salud mental es el siguiente.

Existe una conexión entre la salud mental y el contexto, tanto espacial como histórico en el que viven los sujetos. Sin embargo y tomando en cuenta la tendencia individualista que

⁴ Banco de México, 2009

han seguido muchos estudios elaborados desde la psicología, es aún pertinente señalar algunos argumentos que refuerzan estos determinantes que desde lo estructural hacen a lo subjetivo individual y familiar.

Es nuestra intención mostrar a la salud mental como un asunto complejo (Morin) y por lo tanto dinámico; hemos utilizado el término procesos de salud mental a fin de enfatizar precisamente el carácter no estático de los mismos, así como su conexión a otras esferas vitales. Tal como lo menciona Guinsberg: “En cada época y en cada marco social siempre se vive de una determinada manera de acuerdo con las condiciones que posibilitan las condicionantes geográficas, sociales, económicas, políticas, etc.; condiciones que nunca son estáticas y siempre se encuentran con cambios menores y mayores de acuerdo a las nuevas condiciones que se van presentando”(s/f, p. 16)

La condición de las familias con migrantes es indudablemente un escenario que plantea desafíos y limitaciones a las herramientas y estrategias de afrontamiento que suelen implementarse como parte de dichos procesos de salud mental, esto traerá aparejados ciertos correlatos, algunos posiblemente patógenos pero otros tal vez protectores o promotores de bienestar emocional, siguiendo al mismo autor: “...Una vida nómada o sedentaria, rural o urbana, mística o atea, etc., producirán psico (pato)logías genéricas muy diferentes que, a su vez, tendrán transformaciones más o menos coherentes con las transformaciones estructurales que los marcos sociales tengan” (Guinsberg, p.17)

Consideramos la depresión en sus diferentes manifestaciones: no sólo como síndrome, sino como estado, e incluso rasgo de personalidad. Pues hay varios malestares que dentro de la salud mental están relacionados ya sea en el origen o en la sintomatología con este padecimiento, que es hoy en día uno de los estados patológicos socialmente dominantes.

Uno de los estados psicológicos mayormente ligados a la depresión es sin duda el duelo, situación por la que atraviesan la mayoría de los migrantes y que viven con distintas intensidades y mecanismos de afrontamiento. Si bien, el duelo es un proceso reorganizativo que se implementa ante una pérdida, según Atxotegui: “En el caso de la emigración tendría que ver, con la reelaboración de los vínculos que la persona ha establecido con el país de origen (personas, cultura, paisajes...) Vínculos que se han constituido durante las primeras etapas de la vida y que han jugado un papel muy importante en la estructuración de su personalidad” (Atxotegui, s/f:1)

El duelo es vivido, aunque de distintas formas, tanto por quienes emigran como por los familiares que se quedan; a partir de los instrumentos aplicados veremos las repercusiones e impactos que dicha migración tiene en los procesos de salud mental.

Además de los procesos de duelo, existen otros factores de estrés a los que se ven expuestos quienes cambian su lugar de residencia, estos son principalmente los relacionados a la adaptación y choque cultural que se experimenta. Siguiendo al mismo autor: “El emigrante tiene que mantener esos vínculos porque a través de ellos se expresa

su personalidad y su identidad como persona y, a la vez, para adaptarse al país de acogida, debe poner en marcha nuevos vínculos” (Atxotegui, s/f,:1)

Toda esta problemática en cuanto a los procesos de salud mental, tiene como es obvio distintas facetas desde las cuales puede ser observada; en nuestro caso se ha hecho a partir de la unidad de observación elegida para esta investigación: las familias con miembros que han emigrado a EEUU.

Reconociendo, como hemos hecho, la polisemia del concepto familia, queremos aún apuntar cuál es nuestra perspectiva de trabajo; vemos a las familias no como ideales simbólicos (aunque también lo sean) sino como formas actuales de organización ligadas a la realidad macroestructural, lo cual es absolutamente necesario puesto que la migración es en sí un fenómeno de éste orden.

Esto implica que “analizar la familia significa plantearse el problema del proceso de producción y reproducción de la fuerza de trabajo, o mejor, traduciendo este nivel abstracto a términos cotidianos y concretos, describir e interpretar cómo se vive y sobrevive en nuestra sociedad, cómo se nutre, crece y socializa” (Balbo en Meler, 1998:55).

En este sentido y siguiendo a esta autora, vemos a la familia indiscutiblemente ligada a los procesos de supervivencia y trabajo; pero también como un ámbito fundamental desde el cual se generan formas subjetivantes que al final del día devienen en roles y funciones específicas para sus integrantes y para los imaginarios e ideales de quienes las conforman.

A pesar de los cambios históricos, existen ciertas funciones que persisten como familiares: principalmente la crianza y cuidado de los niños y niñas, así como la transmisión de valores e ideologías, en palabras de Meler: “La educación, el cuidado, la asistencia de los integrantes de la familia, aunque auxiliados por instituciones externas que asumen parte de la tarea, tales como escuelas y hospitales constituyen la función actual de la familia, centrada en la satisfacción de necesidades privadas” (Meler 1998:57)

La diversidad de modelos explicativos que han surgido a lo largo de la historia de las ciencias (sociales y de la salud) no permite al momento contar con un enfoque integrado o una definición única de salud o enfermedad mental (Álvaro, 2009)

Desde una perspectiva cultural, es casi imposible definir la salud mental de manera comprensible. Sin embargo, o algunas veces, se utiliza una definición amplia y los profesionales generalmente están de acuerdo en decir que la salud mental es un concepto más complejo que decir simplemente que se trata de la carencia de un desorden mental (OMS, 2001).

Como afirma José Luis Álvaro (2009), los conceptos de salud y enfermedad mental, además de los factores psicológicos asociados a éstos, son también realidades simbólicas

construidas por la cultura y el momento histórico en que se circunscribe la interacción social.

El concepto de salud mental es, entonces, una construcción social y cultural, aunque pueden definirse o determinarse algunos elementos comunes en diversas poblaciones y culturas.

Tradicionalmente se entiende a la salud y a la enfermedad como dos polos de un continuo, pero si esta concepción es cuestionable en cuanto a la salud física, en cuanto a salud mental es notoriamente falsa.

Al respecto sostiene Álvaro: “existe también una notable confusión entre los términos salud y enfermedad mental. Ambos conceptos no son condiciones que permitan definir a la una como la ausencia de la otra. Una persona puede tener problemas de salud mental y no estar mentalmente enferma (Jahoda, 1980)”

En lo que se refiere a la enfermedad mental o el deterioro psicológico, se puede considerar que no son necesariamente una reacción patológica, sino una respuesta adaptativa ante las presiones del medio, cuando otras estrategias para afrontar dichas presiones no se encuentran disponibles, como es el caso de los efectos negativos para la salud mental de los procesos migratorios o el desempleo.

Se entiende entonces que la salud mental es un fenómeno complejo y diferente de la enfermedad mental, expresada en un continuo que va del bienestar al deterioro psicológico y cuyos componentes son, entre otros: bienestar emocional, competencia, autonomía, aspiración, autoestima, funcionamiento integrado, adecuada percepción de la realidad.

Además de estos elementos psicológicos, la salud mental también incluye factores sociales y ambientales, y por supuesto, los biológicos que le dan sustento en el individuo.

Como se señala en el Informe sobre la Salud en el Mundo 2001 de la OMS, dentro de los factores sociales que se relacionan con los trastornos mentales y del comportamiento está la migración, particularmente en zonas donde el desarrollo económico obliga a un número cada vez mayor de poblaciones a emigrar. Por lo general, indica el Informe: “La migración no aporta mayor bienestar social, sino por el contrario genera altas tasas de desempleo y condiciones de vida miserables, de tal modo que los emigrantes quedan expuestos a tensiones sociales y a un mayor riesgo de trastornos mentales debido a la ausencia de redes sociales de apoyo”.

En las áreas rurales, el problema de salud mental no es menor debido a la carencia de transportes y comunicaciones, que pueden ser fuente de aislamiento, así como la escasez de oportunidades educativas y económicas y por otro lado, los servicios de salud mental y el personal especializado se concentran en las grandes ciudades, dejando a los habitantes

de las zonas rurales con escasas opciones de servicios de salud tanto en el nivel preventivo como en el remedial.

La definición que brinda la Organización Mundial de la Salud en la Declaración 220 permite conceptualizar a la salud mental de forma más integral, por lo que se tomará como base para esta investigación, complementándola con los factores psicológicos y sociales arriba señalados: “salud mental es el estado de bienestar en el que el individuo realiza sus propias habilidades, puede enfrentar las tensiones normales de la vida, trabajar productivamente, y es capaz de hacer una contribución a su comunidad”.

La posibilidad de contribuir a la comunidad, no sólo se da individualmente, sino a través de la construcción de relaciones solidarias, es decir, a través del desarrollo de redes sociales de apoyo.

Redes sociales de apoyo se define aquí como “el conjunto de relaciones de intercambio recíproco de bienes y servicios en un espacio social determinado” (Lomnitz, 1975, en Enriquez 2000).

La calidad e intensidad de los vínculos determina una capacidad de transformación que puede gestarse para el beneficio de la propia comunidad. Las experiencias exitosas de proyectos de desarrollo comunitarios se encuentran relacionadas directamente con la capacidad de respuesta, solidaridad y confianza existente no en toda la comunidad completa sino en determinados grupos generadores de acciones transformadoras de beneficio colectivo.

La teoría de la educación popular, que debería revisitarse para el impulso de proyectos de desarrollo comunitario, ha producido un buen sustento teórico y metodológico, resultado de las experiencias desarrolladas de los setenta a los noventa en diversas partes de Latinoamérica.

Los esfuerzos grupales, que expresan este grado de cohesión, deben encontrar en contraparte una estructura de oportunidades y de apoyos que haga emerger y objetivar lo que algunos autores le denominan “capital social”.

El capital social está formado “por el grado de confianza existente entre los actores sociales de una sociedad, las normas de comportamiento cívico practicadas y el nivel de asociatividad que las caracteriza. Estos elementos evidencian la riqueza y la fortaleza del tejido social interno de una sociedad” (Putnam, en Kliksberg 2002:33-24).

La idea de la sociedad como un tejido, como una urdimbre en la cual se entrelazan las vidas y las acciones de las personas que la conforman, es de acuerdo a Goncalvez de Freitas y Montero muy antigua, estas mismas autoras destacan en la metáfora el hecho de que “cada hilo es discernible y a la vez es un conjunto que tiene su propia forma, donde todos contribuyen a la obra” (2003, p. 173)

La importancia del tejido o red social en la vida de las personas resulta de que “La red es sobre todo una estructura social que permite difundir y detener, actuar y paralizar, en la cual las personas y la sociedad encuentran apoyo y refugio además de recursos” (Goncalvez de Freitas y Montero, p. 174)

Otro concepto central en la investigación, y que dará luz y guiará la investigación dentro de ciertas directrices es el de familia.

Como sucede en las ciencias sociales, este término es polisémico, no hay una sola definición ni un consenso de hasta dónde o qué es específicamente lo que engloba, tampoco de qué alcances tiene y las fronteras del mismo.

La ciencia social ha propuesto otros conceptos similares y para precisar el concepto es conveniente que primero se dialogue con términos similares, para después determinar la línea, directriz y alcance del concepto de familia que prevalecerá en la investigación.

El término grupo doméstico (Devillard, 1990⁵) es un grupo que se distingue de los demás porque es doméstico, del latín *domus*, es decir casa. Lo importante de esta definición es que para que exista un grupo doméstico es necesario un lugar físico que los congregue, el “techo” es una característica sine qua non para que exista un grupo doméstico, concepto que para ésta investigación, la cual utiliza un análisis transnacional, cae por su propio peso.

Existe otro término, el cual tiene una connotación similar a grupo doméstico, pero que, como el término familia, ha tenido distintas implicaciones, es el de hogar, David Rouchaux (2007) menciona que “el término *hogar* es una traducción del término inglés *household*, cuyo significado no ha sido unívoco”, más bien han surgido muchas interpretaciones y no ha habido ningún consenso, unos autores hablan de que se refiere a quienes comparten un mismo techo, otros hablan de él como las personas que comparten el mismo “fuego”, mientras que otros son los que comparten tanto el techo como el fuego. Todas estas interpretaciones tienen como común denominador, el que se vincule a personas con un lugar, espacio u objeto determinado, sin embargo, las diferencias espaciales pueden ser muy divergentes para sostener esta definición.

Se opta por el término familia, que, define Rodolfo Tuirán (2001) como “el grupo de individuos vinculados entre sí por lazos consanguíneos, consensuales o jurídicos, que constituyen complejas redes de parentesco actualizadas de manera episódica a través del intercambio, la cooperación y la solidaridad. (...) Ésta carece de fronteras claramente identificables.”

Lo interesante de la definición es que habla más de la relación y vinculación, que de un ente físico que los reúna. Desde esta definición, lo vincular, lo relacional se legitima y

⁵ <http://revistas.ucm.es/cps/11308001/articulos/POS09090220103A.PDF>

empodera, con lo que se puede abrir un espectro amplio en el que entre las múltiples forma de organizarse de una familia.

Una de las formas que pueden entrar fácilmente en dicha definición de familia es la familia que sobrepasa las fronteras, es decir, la transnacional. Los estudios transnacionales, del que se desprende dicho término, contradicen la idea de que no hay un real vínculo entre personas distanciadas físicamente, de hecho se han construido términos a partir de esta línea, por ejemplo el de *comunidades transnacionales*.

En concordancia con lo anterior, definimos familia transnacional como (Sonia Parella, 2007): “aquella familia cuyos miembros viven una parte o la mayor parte del tiempo separados los unos de los otros y que son capaces de crear vínculos que permiten que sus miembros se sientan parte de una unidad y perciban su bienestar desde una dimensión colectiva, a pesar de la distancia física (...) (y en la que) deben hacer frente a las relaciones de poder y de desigualdad en el acceso a los recursos que se dan en su seno.”

Además de ser un concepto que abarca muchos fenómenos que se dan en torno a la migración, dicha definición también da cuenta de las dificultades que se generan en los grupos, de lo coercitivo o incluso opresor que llegan a ser bajo ciertas dinámicas específicas.

Quien más ha evidenciado esto es, dentro del tema de la familia, el movimiento feminista, ahora trabajando desde la trinchera de la perspectiva de género. En el inicio del movimiento, se postulaba que uno de los signos más representativos de la sociedad patriarcal, era la dinámica familiar en la que el hombre era el productivo y la mujer la reproductivo (no sólo biológico, sino social, moral y cultural); sería un error que la mujer ya está completamente emancipada y que nada de lo dicho por estas autoras quedó atrás, sino embargo se han adelgazado ciertas líneas, pero también se han generado nuevas dinámicas de opresión; lo importante es que, como dice Ignacio Martín Baró (1990), “resulta contraproducente suponer que ya conocemos la mejor forma de organización y vida familiar, sin previamente haber analizado las condiciones concretas de nuestra sociedad y las necesidades específicas que estas circunstancias plantean”, incluido, sobre todo el papel de la mujer dentro de este grupo social.

5. Marco metodológico.

Por la índole del problema de investigación, que ha sido resumido en la pregunta de investigación, se demanda un estudio de orden cualitativo porque se intentan averiguar procesos subjetivos como por ejemplo, la visión de salud propia de la cultura comunitaria, la modificación en las relaciones familiares atribuibles a la migración que pudieran originar malestar emocional y el vínculo del posible malestar subjetivo con la reproducción de las formas de vida cotidiana, tanto en las comunidades de origen como en las de destino.

Esto no significa que se dejen de considerar elementos de orden cuantitativo para precisar, desde los datos, tanto la intensidad como la extensión de los problemas, pero las estadísticas son un mero soporte para averiguar de forma más precisa procesos sociales.

Por la índole del estudio se omite el objetivo de la generalización a todo el estado de Guanajuato, es decir, los resultados son válidos para las comunidades elegidas de acuerdo a ciertos criterios que se explicitan a continuación. Lo que sí es válido es afirmar que se podrán hacer afirmaciones generalizables, bajo ciertas condiciones para las familias y comunidades que cubran características similares a las del estudio. En este sentido el segundo propósito de la investigación, relacionado con la propuesta de insumos para la política pública y la actividad de la sociedad civil organizada, puede realizarse bajo tales condiciones.

El estudio propuesto puede servir como una primera aproximación que podrá ser completada y profundizada por investigaciones subsecuentes, cuyas condiciones de soporte financiero y metodológico hagan posible la generalización de resultados a todo el estado de Guanajuato.

5.1 Las comunidades seleccionadas.

Dos factores inciden en los criterios de selección de las comunidades:

1º La índole de la investigación requiere de una previa cercanía con las comunidades, para tener una puerta de entrada asegurada y que la gente tenga mayor confianza para comunicar sus percepciones. No es sencillo que la comunidad hable de temas tan delicados como el bienestar subjetivo. Por tanto se requiere de un aval que facilite la entrada a la comunidad, tal es el caso de las comunidades donde la Fundación Comunitaria del Bajío y el Centro Educativo de Servicios Comunitarios tienen incidencia.

2º De acuerdo a la característica especificada en el punto anterior, se requiere tener una comunidad “espejo” que sin estar en el universo de trabajo de la Fundación Comunitaria del Bajío, pueda arrojar información que de algún modo amplíe el campo o universo de aplicabilidad.

Considerando estos factores, las características deseadas son:

- a) Comunidades rurales⁶ (menores a dos mil quinientos habitantes).
- b) De cuando menos dos municipios distintos.
- c) Con contactos previos que pudieran facilitar la relación investigativa.
- d) Una de las comunidades deberá estar dentro del universo de trabajo de la Fundación Comunitaria del Bajío y en otras no.
- e) Cierta facilidad en las vías de comunicación.
- f) Con tradición migratoria de dos generaciones.
- g) Familias con comunidades de destino cercanas a la frontera (por costo).

⁶ En Guanajuato, según el Plan de Desarrollo 2030, para el 2005 la población rural representa el 31.6 de la población total y se distribuye en 8,800 localidades.

h) Que tengan alguna experiencia de proyecto productivo impulsado por el gobierno.
Conforme a los anteriores criterios la investigación consideró las siguientes comunidades:

- La Cuenca del Gusano, en Dolores Hidalgo.
- La Venta, San José Iturbide.

5.2 Dimensiones de la investigación.

Si se parte de los objetivos y de la pregunta de investigación, en el contexto del marco conceptual planteado, las dimensiones que una vez operativizadas originan tanto los indicadores como a los instrumentos, fueron planteadas del siguiente modo, todas en su relación con la migración:

Salud Mental.

- Factores situacionales
- Capacidades instrumentales
- Visión de Salud Mental
- Proyecto de vida (sueños)
- Efectos y modificaciones a partir de la migración

Intersubjetividad

- Relaciones intrafamiliares
- Relaciones interfamiliares
- Relaciones de amistad
- Efectos y modificaciones a partir de la migración

Contexto

- Relaciones interfamiliares
- Aspectos económicos (remesas)
- Factores culturales y religiosos

Proyectos comunitarios

- Pensamiento comunitario de la migración
- Pertenencia e Identidad comunitaria.

Migración (dimensión transversal).

5.3 Instrumentación.

Se aplicaron para el caso de las comunidades de origen:

- Diez entrevistas personales semi estructuradas en La Venta y trece en El Gusano (ver anexo 1), que consisten en un diálogo con base en un guión flexible de

preguntas donde una persona cumple el papel de interrogador y otro de interrogado. El objeto es rescatar información pretendidamente en grados progresivos de mayor de proximidad e intimidad con respecto a un tema o foco de conversación.

- Veinticuatro encuestas⁷ por hogares en cada comunidad, con la que se espera recopilar información familiar sobre creencias compartidas, la identificación y el conocimiento de diferentes puntos de vista sobre los problemas e incluso magnitud y extensión de ellos (ver anexo 2 donde se amplía la explicación de la metodología utilizada).

La información resultante de entrevistas y encuestas se hizo dialogar la información resultante de:

- Las técnicas proyectivas para observar la visión de niños y niñas sobre la migración de 3º y 4º grado. Esta información se usará tanto cuanto sea pertinente para los objetivos de la investigación.
- El registro escrito del investigador de campo.

Las comunidades de destino elegidas para realizar las entrevistas fueron Allen en Texas, para la Venta y Fortworth, Texas para el caso del Gusano. Y se aplicaron:

- Dos entrevistas personales semiestructuradas, de características similares a las apuntadas párrafos arriba, en cada una de las comunidades.
- Una entrevistas grupal para cada comunidad.

La información que se busca obtener se encuentra fundamentalmente en las personas individuales, en las familias y en su vínculo con la comunidad. También las y los investigadores tendrán un papel activo de observantes participativos. Por eso resulta adecuado que los métodos e instrumentos aplicados sean aquellos que hagan emerger la información que tales fuentes poseen, por vía del diálogo y de la observación.

Luego de recabar la información a través de las técnicas expuestas se procede a la sistematización y análisis de los datos por medio de un procesador de textos.

Para cumplir con tal tarea de describir desde el escenario y los personajes en cuestión, Taylor y Bogdan (1987), proponen que el análisis de los datos considere tres etapas:

1ª El descubrimiento en progreso

Que consiste en leer repetidamente los datos, seguir la línea de los temas, ideas, interpretaciones e intuiciones que surjan en las lecturas, buscar los temas emergentes, elaborar tipologías o esquemas de clasificación, ver si los datos encontrados corresponden a conceptos teóricos, tratar de ver si entre los temas emergentes existen semejanzas o

⁷ El número de encuestas requeridas lo calculó el equipo de estadística del IPLANEG, de acuerdo a las fórmulas comúnmente utilizadas en sus estudios.

relaciones, revisar material bibliográfico y estudios relacionados al tema en cuestión; y elaborar una guía que deje claro de qué trata el estudio.

2ª La codificación

En esta etapa se enlistan todos los temas, conceptos, proposiciones e interpretaciones encontradas, luego, a partir de ello se codifican todos los datos encontrados tratando siempre de que los códigos sean los que se ajusten a los datos y no al revés (Taylor y Bogdan, 1987), separarlos datos de acuerdo a las categorías de codificación, revisar los datos que sobraron a fin de tratar de ubicar aquellos que entren en alguna categoría, por último refinar el análisis analizando los casos negativos y las contradicciones para profundizar.

3ª Relativización de los datos

En esta etapa se trata de interpretar los datos en el contexto en que fueron recogidos, esto a través de distinguir: a) los datos solicitados de los no solicitados, b) la influencia del investigador sobre el escenario, c) quiénes estaban en el momento de recolectar (construir) los datos, d) identificar los datos directos e indirectos, e) diferenciar de entre las fuentes, cuales pertenecen a una mayoría y cuáles a una o pocas personas (en relación con la comunidad); por último, f) reconocer nuestros propios supuestos como sujetos investigadores ajenos al contexto cotidiano donde habitan los sujetos investigados, ya en la comunidad guanajuatense o bien en la población de destino de los migrantes.

PARTE II RESULTADOS.

Comunidad del Gusano, Dolores Hidalgo.

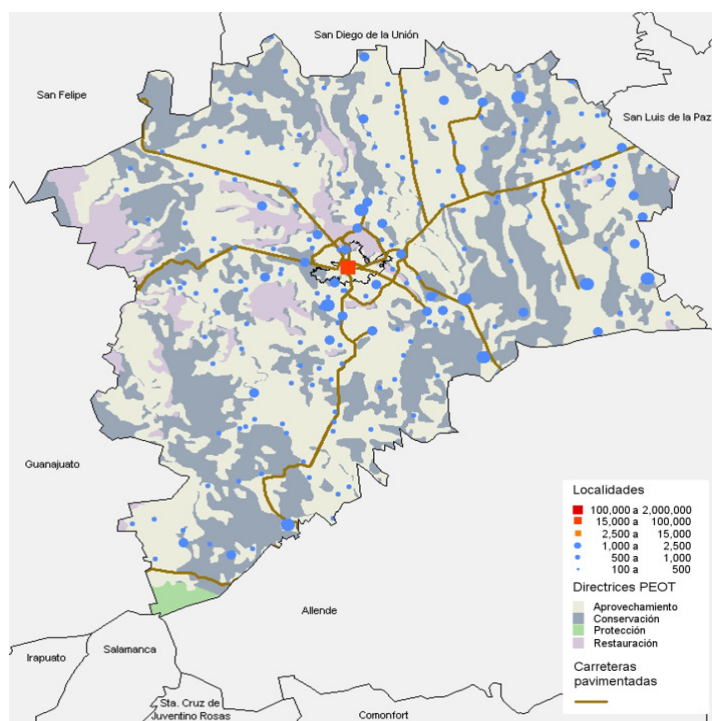
1. Contexto Socio demográfico.

1.1 Municipio de Dolores Hidalgo.

El municipio de Dolores Hidalgo se encuentra ubicado en la región II Noroeste Subregión 3 del Estado⁸. Limita al norte con el municipio de San Diego de la Unión, al oriente con San Luis de la Paz y Allende, al poniente con los municipios de Guanajuato y San Felipe. Dolores Hidalgo cuenta con una red carretera compuesta por 458.6 km, de los cuales los caminos rurales son un 49.7%, las alimentadoras estatales 23.7%, carreteras troncales federales 19.3% y las brechas mejoradas alcanzan un 7.3%.

La población asciende a un poco más de 134,641 habitantes, los cuales representan el 2.75% de la población total del estado. Es un municipio que presenta una importante dispersión de su población en 524 localidades rurales (59.27%) y al mismo tiempo una significativa concentración de sus habitantes (40.73%) en la cabecera municipal.

Mapa 1. Dolores Hidalgo. Principales vías de comunicación 2007.



Fuente: IPLANEG, PEOT, 2005.

⁸ Gobierno del Estado de Guanajuato (2006), Estudio de Regionalización para el Estado de Guanajuato, Unidad de Planeación e Inversión Estratégica, Dirección General de Planeación Estratégica, Guanajuato, México.

a. El Medio Ambiente

Dolores Hidalgo se ubica en la provincia fisiográfica de la Mesa Central. Las formas de relieve predominantes son la sierra volcánica compleja y en su mayor parte las llanuras aluviales con lomerío, piso rocoso o cementado proveniente de erosión, con aptitud natural de matorral (15.08%).

Las pendientes en el municipio son aptas para el desarrollo agrícola y la instalación de zonas de recreación intensiva y/o preservación ecológica; son zonas de importancia en la recarga de los acuíferos por ser áreas inundables.

Dolores se encuentra comprendido dentro de la Región Hidrológica Lerma-Chapala-Santiago, principalmente dentro de la cuenca Río Laja, que abarca aproximadamente 10 mil 400 km² y atraviesa de norte a sur el municipio.

El río Laja es el principal afluente, donde también se encuentra el río Batán, o de trancas, afluente del primero. En el sur del territorio se localizan los ríos Santa Bárbara, Cañada del Laurel, Charco Azul y Santa Rosa.

El clima del municipio alcanza una temperatura máxima de 36.5°C en el verano y una mínima de 3.8°C en el invierno, siendo la temperatura media anual de 17.4°C. Este clima se clasifica como semiárido o semicálido, con temperatura tipo Ganges.

Mapa 2. Dolores Hidalgo. Microcuencas hidrológicas, 2006.

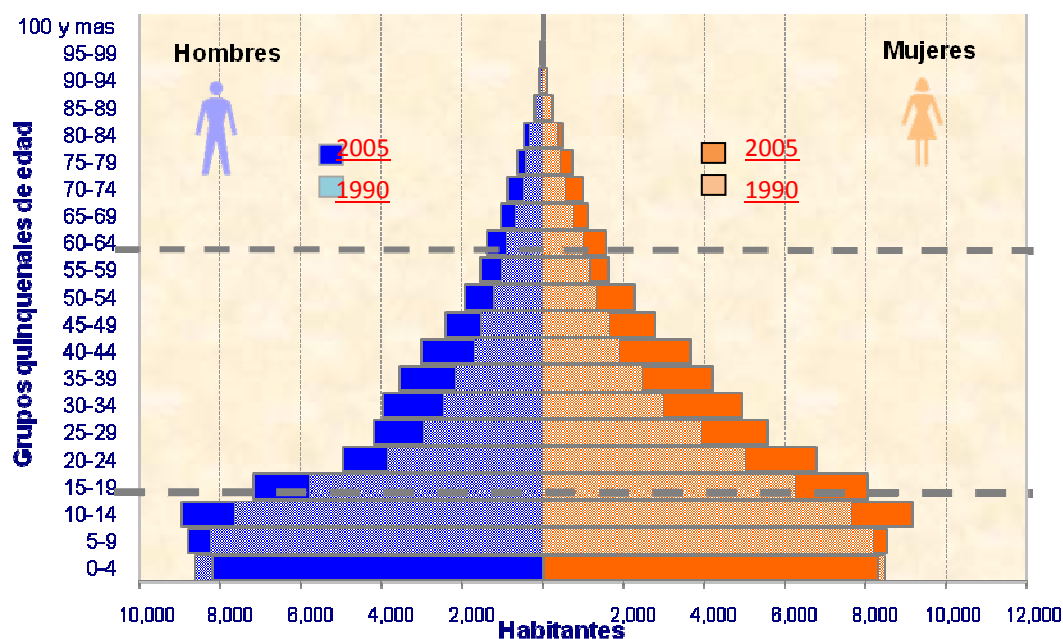


Fuente: IPLANEG, Planes Regionales, 2008.

b. La población

Cabe destacar que la población del municipio de Dolores Hidalgo ha aumentado de manera considerable durante los últimos 15 años, dado que pasó de tener 104,712 en 1990 a 134,641 en 2005.

Gráfica 1. Dolores Hidalgo. Pirámide de Población, 1990-2005



Fuente: IPLANEG, 2007.

De la gráfica se observa que los grupos de edad de 0 a 14 años han disminuido, al pasar de representar el 46.6% a 38.6% lo que indica una disminución importante en el número de nacimientos en los últimos años. Por otro lado, el grupo en edad productiva de 15 a 64 años aumentó de 47.2% a 54%, además de que exactamente en ese grupo de edad la composición por sexo predomina el sexo femenino con más de 55% del total, lo que puede explicarse por la fuerte tendencia de los varones en edad productiva para emigrar. En 2005, el número de habitantes de este municipio ascendía a 134,641 personas, de las cuales dos terceras partes tenía menos de 30 años de edad (65.6% del total) revelando una población esencialmente joven. Por último, el grupo de 65 y más también se incrementó de manera significativa: de 6.2% a 7.5% en estos quince años de análisis.

En Dolores Hidalgo, los efectos combinados de mortalidad, disminución de la natalidad y la fuerte emigración de sus habitantes hacia los EEUU hacen que este municipio presente una tasa de crecimiento poblacional equivalente a 0.86 de 2000 a 2005, esto es, en 5 años la población de este municipio aumento en 5,647 habitantes.

La densidad demográfica, que es la cantidad de habitantes entre la superficie municipal, ha venido aumentando en los últimos años probablemente relacionado con el aumento de la población del municipio, al 2005, se estima que la densidad poblacional es de 84.67 habitantes por km², mientras que a nivel estatal es de 159.5, lo que implica para el municipio un ahorro en costos por contaminación, destrucción de paisajes y ecosistemas, eliminación de tierra agrícola, y costos de instalación y mantenimiento de infraestructura entre otros.

Tabla 1. Dolores Hidalgo. Tamaño de la localidad, 2005.

Tamaño de Localidad	Población	%	Localidades	%
DOLORES HIDALGO	134,641	100.00	525.00	100.00
1 - 2,499 HAB	79,798	59.27	524	99.81
50,000 - 99,999 HAB	54,843	40.73	1	0.19

Fuente: INEGI. II Censo de Población y Vivienda, 2005.

En el municipio sólo 177 personas son Hablantes de Lengua Indígena (HLI), esto es, representa el 0.15% del total de la población con 5 años y más.

c. Migración

La migración ha adquirido grandes dimensiones a la vez de generalizarse para regiones urbanas y rurales tanto del país como del Estado.

Guanajuato es tierra de migraciones. Existe una movilidad neta hacia la frontera Norte. Muchos guanajuatenses son migrantes temporales⁹ que van y vienen con regularidad hacia EE. UU. y una gran parte de ellos se instala en ese país¹⁰.

Para medir el saldo migratorio realizado en el municipio de Dolores Hidalgo contamos con la tasa de migración, la cual para el año 2000 era de un total de 13.75%, lo que significa que aproximadamente 14 personas (de 15 a 59 años) de cada 100 salieron del municipio hacia otro país¹¹.

Se cuenta con una medida llamada Índice y Grado de intensidad migratoria¹², el cual combina y pondera datos sobre los hogares en el país, estados y municipio durante el periodo 1995-2000. De los indicadores con que cuenta son: porcentaje de hogares que

⁹ Según la Encuesta sobre Migración en la Frontera Norte (EMIF) llevada a cabo por el Colef, Stpys, Conapo en el periodo del 2002 a 2003 se fueron a trabajar aproximadamente 55 mil 400 guanajuatenses a los EE.UU.; durante ese mismo periodo regresaron 22 mil 700 guanajuatenses a la entidad; Así mismo, fueron deportados por la patrulla fronteriza alrededor de 23.3 mil guanajuatenses.

¹⁰ Según estimaciones del Instituto de Planeación del Estado de Guanajuato, durante el periodo de julio de 1997 a marzo del 2003, los guanajuatenses que se fueron a vivir a ese país aumentaron a 268 mil 459, el promedio anual llegó a 44 mil 743 y la tasa de emigración a 9 por cada mil residentes en la entidad.

¹¹ Estimaciones de Iplaneg con base en el Censo 2005. INEGI.

¹² Índice de Intensidad Migratoria por Municipio 2000. CONAPO.

reciben remesas, porcentaje hogares con emigrantes en EEUU del quinquenio anterior (1995-2000), porcentaje de hogares con migrantes circulares, porcentaje de hogares con migrantes de retorno. La tabla siguiente muestra los indicadores del municipio de Dolores Hidalgo.

Tabla 2. Indicadores sobre migración a Estados Unidos, índice y grado de intensidad migratoria Guanajuato y Dolores Hidalgo, 2000.

Entidad Federativa /Municipio	Total de hogares	% Hogares que reciben remesas	% Hogares con emigrantes en EEUU del quinquenio anterior	% Hogares con migrantes circulares del quinquenio anterior	% Hogares con migrantes de retorno del quinquenio anterior	Índice de intensidad migratoria	Grado de intensidad migratoria
Guanajuato	990 602	9.20	9.20	9.55	2.18	1.60	
San José Iturbide	11 096	8.80	10.22	5.05	2.50	0.92388	Alto

Fuente: Estimaciones de CONAPO con base en la muestra del diez por ciento del XII Censo General de Población y Vivienda 2000.

Para esta fecha, en Dolores Hidalgo, el grado de intensidad migratorio era considerado Alto, con un índice de 1.01138.

A partir de esta fecha, no se cuenta con información en el ámbito municipal que nos pueda medir las tendencias y comportamientos sobre el fenómeno migratorio.

d. La educación

Dolores Hidalgo cuenta con una infraestructura de 576 escuelas, en los niveles de educación preescolar, con 239 escuelas; primaria, 254 escuelas; secundaria, 63 escuelas y bachillerato 20¹³.

El promedio de alumnos por maestro que se presenta en el Estado, para el ciclo escolar 2005/2006 es un maestro por cada 23.90 alumnos. Mientras que el dato presentado en Dolores Hidalgo es de 23.65 alumnos por maestro.

La población estudiantil del municipio para el ciclo escolar 2005-2006 fue de un total de 42,775 alumnos inscritos de los cuales 8,266 se encontraban inscritos en el nivel preescolar, 23,487 en primaria, el nivel secundaria tenía un total de 7,445 alumnos inscritos y el nivel bachillerato registraba 3,577 alumnos.

¹³ Datos de la Secretaría de Educación de Guanajuato, 2010. Página de internet: <http://portal.seg.guanajuato.gob.mx/sieeg/index.aspx>

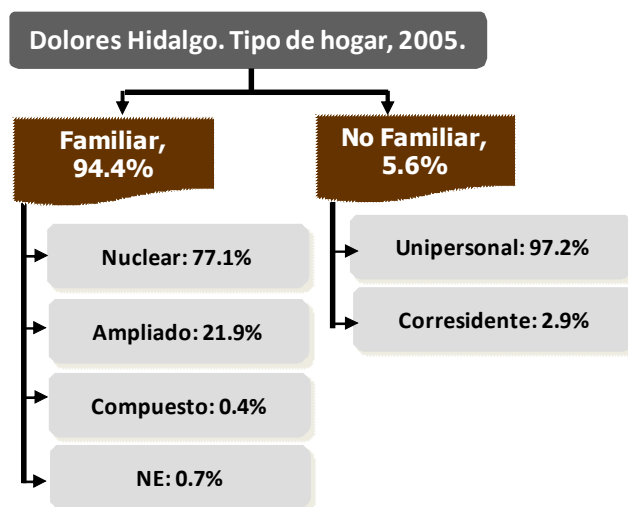
Del total de la población mayor de 15 años que vive en el municipio para el año 2005 el 14.5% era analfabeta, mientras que en el ámbito estatal el porcentaje de analfabetas es del 10.04%.

Dolores Hidalgo presenta una asistencia escolar casi completa (94.6%) en los primeros años de educación básica, de los 10 a los 14 años, la asistencia a la escuela es del 86.3%. A partir de los 15 años se observa una pérdida de población que asiste a la escuela, ya que de los 15 a 19 años, solamente un 34.6% asiste a la misma.

Derivado de lo anterior, es importante resaltar que en el municipio, la escolaridad promedio es de 6.1 años, mientras que el promedio a nivel estatal es de 7.2 años.

e. Hogares y viviendas

Los hogares de Dolores Hidalgo han mostrado en los últimos años un patrón similar al observado a nivel estatal, es decir, si bien siguen predominando los hogares nucleares, también se observa una creciente heterogeneidad en la conformación de los hogares así como en la asignación de roles de sus integrantes al interior del hogar, situaciones que se relacionan con la etapa de transición demográfica y el nivel de desarrollo en que se encuentran el municipio y el estado. Al 2005, la familia nuclear, integrada por padres e hijos, es la más representativa con 72.77% del total de hogares, no obstante existe una creciente proporción de hogares monoparentales¹⁴ dirigidos principalmente por mujeres y un incremento de los hogares donde vive sola una persona (5.43%).



Según el II Censo de Población y Vivienda 2005 en el municipio de Dolores Hidalgo se localizaban un total de 26,486 viviendas particulares, mismas que representan un 2.55% del total de viviendas del estado (1, 034,957).

¹⁴ Hogares en el que vive un padre o una madre sin pareja, con sus hijos e hijas.

En cuanto a las características físicas de las viviendas particulares del municipio, observamos que 4,754 (17.94%) tienen piso de tierra y el 82.05% restante de un material diferente. El 69.14% tienen acceso al drenaje y el 94.29% disfrutan de la energía eléctrica. Referente a la disposición de excusado o sanitario, el número de viviendas que cuentan con el mismo, son un total de 19,362.

f. El perfil económico

El municipio de Dolores Hidalgo para el año 2003 obtuvo una PBT de 1,109,862 mil pesos, mismos que representaban un 0.41% con respecto a la Producción Bruta Total del Estado.

Para el año 2000, había un total de 84,154 personas mayores de 12 años, de las cuales, el 40.3% de la población es considerada como Población Económicamente Activa (PEA). El sector que tiene una mayor proporción de la PEA ocupada es el terciario, con 40.3%, le sigue el sector secundario con 37.7% y por último el primario con 18.6%.

En el municipio, la escolaridad promedio de la PEA se encuentra por debajo de la escolaridad promedio del estado, ya que mientras el estado presenta un promedio de 7.2 años, la PEA del municipio registra 6.2 años promedio de escolaridad.

1.2 Caracterización de la Comunidad El Gusano.

La comunidad de El Gusano se encuentra ubicada en el municipio de Dolores Hidalgo, Gto., a aproximadamente 15 minutos de la cabecera de dicho municipio. Se localiza a los 101° 02' 34" de longitud y a los 21° 08' 04" de latitud, muestra una altitud de 1,990 metros sobre el nivel del mar.

Cabe destacar que para acceder a la Comunidad de El Gusano, es necesario introducirse un tiempo aproximado de 10 minutos a un camino de terracería. Justo antes de llegar a tal comunidad se encuentra una comunidad vecina denominada El Capulín, la cual se encuentra prácticamente unida a El Gusano.

Mapa 3. Ubicación de "El Gusano"



Fuente: <http://mapas.guanajuato.gob.mx/app3/>

a. La población

La localidad de El Gusano se considera una localidad rural, ya que para el año 2005 la población era de 364 habitantes, la cual estaba compuesta por 169 hombres (46%) y 195 mujeres (54%). El índice de masculinidad registrado en el año 2005 es de 88.83% es decir, aproximadamente 89 hombres por cada 100 mujeres.

La población de la comunidad de El Gusano representa sólo el 0.27% de la población total de Dolores Hidalgo y es de carácter netamente rural.

La población está integrada predominantemente por gente joven, para el año 2005, el grupo de niños y adolescentes de 0 a 14 años fue de 166, es decir 45.6% del total.

Tabla 3. Grandes grupos de edad, El Gusano. 2005

Grupos de edad	Habitantes	Porcentaje
0 – 14 años	166	45.6%
15 – 59 años	172	47.2%
60 y más años	26	7.14%

Fuente: INEGI, II Censo de Población y Vivienda, 2005

La cifra de adolescentes y adultos entre los 15 a 59 años, fue de 172 habitantes, los cual representaron un 47.25% del total de la comunidad. La gente adulta apenas fue de 7.14% del total, lo que indica que 26 personas se podían considerar como adultos mayores.

En la comunidad de El Gusano se tiene un promedio de 3.4 hijos nacidos vivos por mujer en edad fértil, mientras que a nivel estatal el valor es de 2.7 y a nivel nacional de 2.5¹⁵.

El Censo de Población y Vivienda al 2005 reportó que el Gusano no tenía un sólo habitante de su comunidad residiendo en Estados Unidos u otra entidad de la República Mexicana¹⁶ para Octubre del 2000.

b. La Salud

La Secretaría de Salud Guanajuato, divide al estado en 8 jurisdicciones, siendo la Jurisdicción I a la que pertenece el municipio Dolores Hidalgo y por ende, la comunidad de El Gusano.

En base a la condición de ser derecho habiente a servicios de salud por alguna institución, las cifras del II Censo de Población y Vivienda 2005, muestran que en 2005 sólo el 11.81% de la población en El Gusano es derechohabiente, principalmente al Seguro Popular, situación que no se registró en el año 2000, cuando ningún habitante tenía acceso a los servicios de salud.

¹⁵ INEGI. Censo de Población y Vivienda, 2005.

¹⁶ INEGI. Censo de Población y Vivienda, 2005.

El resto de la población carece de los servicios de salud que ofrece el estado. Un total de 321 personas manifestaron esta condición.

Por otra parte el XII Censo General de Población y Vivienda registró en la comunidad de El Gusano a 5 habitantes con alguna discapacidad, siendo la motriz y la visual las más presentadas seguidos de una sola persona con discapacidad mental.

c. La educación

El grado promedio de escolaridad en la comunidad de El Gusano es de 4.40 años de estudio. En la población masculina esta situación se registra en 3.58, mientras que en la población femenina es de 5.10.

Tabla 4. Indicadores básicos de educación según sexo, El Gusano. 2005.

	Total	Hombres	Mujeres
Grado promedio de escolaridad	4.4	3.58	5.1
Población analfabeta	9.07%	51.52%	48.40%
<i>Nivel de escolaridad de la población con 15 años y más</i>			
Educación básica incompleta	79.9%	50.39	49.61
Básica completa	12.6%	30	70
Posbásica	7.5%	8.33	91.67

Fuente: INEGI, II Censo de Población y Vivienda, 2005

Para el 2005, el Censo registró 33 personas de 15 años y más que son analfabetas, lo que representa el 9.07% del total de la población de la comunidad. De este total, el 51.52% son hombres y el restante 48.4% son mujeres.

Un dato que salta a la vista es que en esta comunidad las mujeres se encuentran mucho más educadas que la población masculina. Dato que se tiene que tomar en cuenta para el análisis siguiente así como en el diseño de planes y programas.

d. Los hogares y las viviendas

Según el II Censo de Población y Vivienda 2005 en la comunidad de El Gusano, se localizaban un total de 69 viviendas particulares, mismas que representan un 0.26% del total de las viviendas del municipio.

Tabla 5. Indicadores básicos de vivienda, El Gusano. 2005.

	El Gusano	Dolores Hidalgo 2005	Guanajuato 2005
Viviendas	69	33,548	1,327,794
Características			
Promedio de ocupantes por vivienda	5.28	4.01	3.69
Promedio por cuarto	2.05	1.4	1.2
Cuentan con un solo dormitorio	50.72%	26.53%	21.30%
Cuentan con acceso a drenaje	50.72%	54.59%	67.35%
Disponen de agua entubada	85.50%	70.93%	71.84%
Disponen de energía eléctrica	94.20%	74.44%	75.94%
Viviendas con los tres servicios	46.38%	51.60%	63.84%
Bienes en la vivienda			
Televisión	78.26%	71.05%	74.08%
Refrigerador	55.07%	55.70%	64.74%
Lavadora	31.80%	44.33%	54.49%
Computadora	1.00%	7.21%	12.31%
Hogares	69	27,573	1,105,564
Hogares con jefatura masculina	81.16%	77.38%	77.01%
Hogares con jefatura femenina	18.84%	22.61%	22.98%

Fuente: INEGI, II Censo de Población y Vivienda, 2005

En el tema de la vivienda, resalta en primer lugar que en la comunidad del Gusano, el número promedio de ocupantes por vivienda supera a los observados en el ámbito municipal y estatal, es decir, en El Gusano residen aproximadamente 5 habitantes por vivienda mientras que a nivel municipal y estatal el número promedio de residentes es de 4 y 3.7. Asimismo sobresale que 50% de las viviendas cuentan con una sola habitación dormitorio, revelando un elevado nivel de hacinamiento.

Sin embargo, los siguientes indicadores que tienen relación con los servicios de drenaje, agua entubada y energía eléctrica se encuentran muy por encima de lo registrado a nivel municipal y estatal. Toda la comunidad cuenta con energía eléctrica.

Respecto a los bienes de la vivienda, en general se encuentran similares al estatal y municipal con excepción de las computadoras. En este caso, este indicador está muy por debajo de estos promedios.

Finalmente, los indicadores por hogar revelan que son hogares en su mayoría con jefatura masculina, el promedio municipal y estatal quedan muy por debajo de esta comunidad. Este indicador es destacable ya que se pensaría que al ser una comunidad migrante (prácticamente todos los hogares tienen relación con la migración) se esperaría que este indicador estuviera muy por debajo del registrado.

e. El perfil económico

Para el año 2000, en el Gusano había un total de 188 personas mayores de 12 años, de las cuales 72.87% de la población es considerada como Población Económicamente Activa (PEA). Del total de la PEA, 50% se encontraban ocupadas, es decir, participaban en alguna actividad productiva.

En esta comunidad, el sector que tiene una mayor proporción de la PEA ocupada es el sector primario, con 44%; le sigue el sector secundario y el terciario con 28%.

Sin embargo, 27 personas de las 50 que declararon estar ocupadas en la comunidad de El Gusano no reciben ingreso por su trabajo, lo que hace suponer se dedican a actividades como negocios propios o familiares.

Del total de la población ocupada, 12 personas recibieron entre 1 y 2 salarios mínimos mensuales por ingreso en el trabajo, mientras que las personas que se veían beneficiadas con hasta 5 salarios mínimos mensuales de ingreso por el trabajo sólo fueron 4 personas.

Tabla 6. Ingresos por trabajo, El Gusano. 2000.

Ingresos por trabajo					
No recibe ingreso	Menos de 1 S.M.	De 1 hasta 2 S.M.	Más de 2 y hasta 5 S.M.	Más de 5 y hasta 10 S.M.	Más de 10 S.M.
27	2	12	4	0	0

Fuente: INEGI, Censo de Población y Vivienda, 2000

Lo anterior da idea de los empleos precarios con los que cuentan los habitantes de esta comunidad.

2 Resultado de la Encuesta: El Gusano.

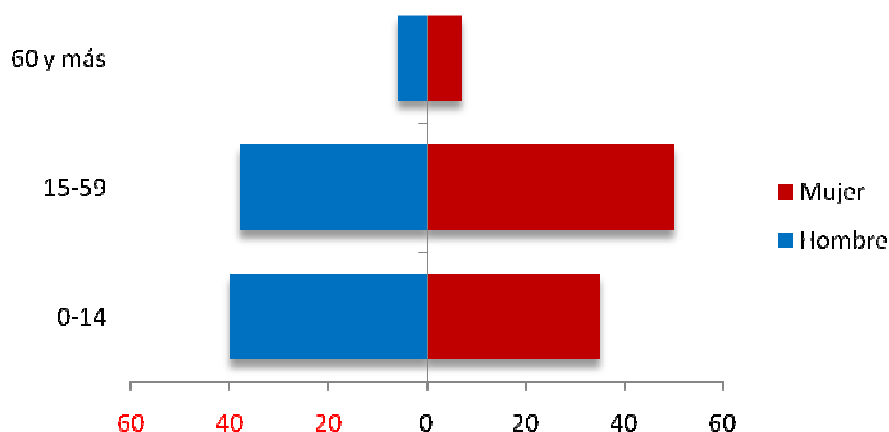
2.1 Características socio demográficas.

a. Volumen y estructura de edad

Las encuestas en 27 hogares de la comunidad de El Gusano en Dolores Hidalgo, arrojó la información de 176 habitantes, de los cuales 84 son hombres y 92 son mujeres, es decir, 47.7% y 52.3% respectivamente.

El Gusano es una localidad que se caracteriza por tener una fuerte proporción de niños y jóvenes, ya que aproximadamente 2 de cada cinco habitantes tiene 14 años o menos, mientras que el grupo de población en edad laboral (15 a 59 años) constituyen el grupo más fuerte al representar el 50% de los habitantes detectados a través de la encuesta. Los adultos mayores, personas con 60 años y más son el grupo más pequeño y representan tan sólo el 7.4% de la población.

Gráfica 2. El Gusano. Pirámide de población, 2010



Fuente: Elaboración propia. IPLANEG.

Cabe destacar que de acuerdo con la pirámide poblacional existen en la localidad una mayor cantidad de hombres en el grupo de 0 a 14 años, con un índice de masculinidad de 114.3 niños por cada 100 mujeres, situación que se corresponde con lo que sucede a nivel estatal. No obstante, en el grupo de 15 a 59 años el cual constituye la fuerza de trabajo de El Gusano, se observa un marcado predominio de la población femenina o bien, una ausencia importante de varones probablemente relacionado con la migración de éstos hacia los Estados Unidos. Para este grupo de población el índice de masculinidad es de tan sólo 76 hombres por cada 100 mujeres, mientras que en el segmento poblacional con 60 años y más el índice asciende a 85.7.

b. Estado civil

En el Gusano se puede identificar la importancia que tiene la familia entre los habitantes de su localidad. Del total de personas consideradas en la encuesta el 46.8% vive con su pareja, mientras que el 45.9% de la población se mantiene soltera. Sólo 7.2% de las personas declaró que se encontraba separado o viudo.

Cabe destacar que 9 de cada 10 personas que viven en pareja, se encuentran casadas por el civil y religiosamente.

Tabla 7. El Gusano. Estado civil, 2010

Estado civil	Frecuencia	Porcentaje
Soltero	51	45.9
Vive en pareja	52	46.8
Separado o viudo	8	7.2
Total	111	100

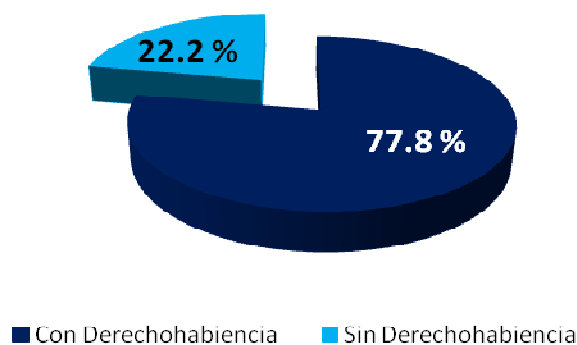
Fuente: Elaboración propia. Iplaneg.

c. *Derechohabiencia*

La seguridad social tiene como finalidad garantizar el derecho a la salud, la asistencia médica, la protección de los medios de subsistencia y los servicios sociales necesarios para el bienestar individual y colectivo, así como el otorgamiento de una pensión que, en su caso y previo cumplimiento de los requisitos legales, tiene que ser garantizada por el Estado.

En el Gusano, esta seguridad social está garantizada sólo para el 77.8% de la población, mientras que el restante 22.2% no tiene los beneficios que las instituciones de seguridad social ofrecen, tanto para el cuidado de la salud, como para el apoyo hacia una vejez más plena.

Gráfica 3. El Gusano. Derechohabiencia a servicios de salud, 2010



Fuente: Elaboración propia. IPLANEG.

De la población derechohabiente a servicios de salud, el 92.7% pertenecen al Seguro Popular, que es un instrumento creado como una opción de aseguramiento público en materia de salud a quienes no son acreedores de las instituciones como el IMSS o el ISSSTE.

Un 4.4% de la población se encuentra asegurada al ISSSTE, mientras que el restante 2.9% utiliza los servicios médicos del IMSS.

d. *Educación*

Además de los servicios de salud, el derecho de los niños, niñas y adolescentes a una educación de calidad es un aspecto fundamental para el desarrollo de las localidades.

En el Gusano, aproximadamente una de cada tres personas en edad escolar (5 a 25 años) no asiste a la escuela. De acuerdo con los datos obtenidos de la encuesta, al clasificar a la población según el nivel educativo que correspondería con la edad que tienen, se encontró que en el nivel primaria, 97.7% de los niños asisten a la escuela. No obstante, conforme se avanza en el nivel educativo, se observa un incremento de las personas que abandonan los estudios.

De esta forma, en el grupo de población correspondiente al nivel secundaria, una de cada 5 personas ha abandonado los estudios. Mientras que el grupo de edad correspondiente al nivel medio superior, esto es, a la preparatoria o bachillerato sólo una cuarta parte (27.8%) asistía a la escuela. El abandono escolar tan significativo en este grupo poblacional puede estar relacionado con la edad en la que se inician en el proceso migratorio.

Tabla 8. El Gusano. Asistencia escolar de la población de 5 a 25 años según nivel educativo correspondiente, 2010

Nivel escolar		Total	% que asiste	Tasa de abandono
Primaria	(5 a 12 años)	43	97.7	2.3
Secundaria	(13 a 15 años)	15	80.0	20.0
Preparatoria	(16 a 18 años)	18	27.8	72.2
Universidad	(19 a 25 años)	17	11.8	88.2
Total		93	65.6	34.4

Fuente: Elaboración propia. IPLANEG.

De acuerdo con la tabla anterior, en esta localidad, sólo una de cada 10 personas se encuentra estudiando a una edad que se corresponde con el nivel de universidad.

La condición de analfabetismo es un fenómeno que se sigue presentando en la localidad; al menos uno de cada 10 habitantes con 15 años no saben escribir ni leer un recado, lo que representa el 10.9% de la población.

De estas personas, se puede identificar que por cada hombre en condición de analfabetismo, hay dos mujeres que no saben leer ni escribir un recado.

De acuerdo con la siguiente tabla, poco más del 70% de la población con 15 años y más cuenta con estudios de primaria o menos, mientras que el 22.8% tiene estudios de secundaria y sólo 5% del total cuenta con estudios superiores al nivel básico.

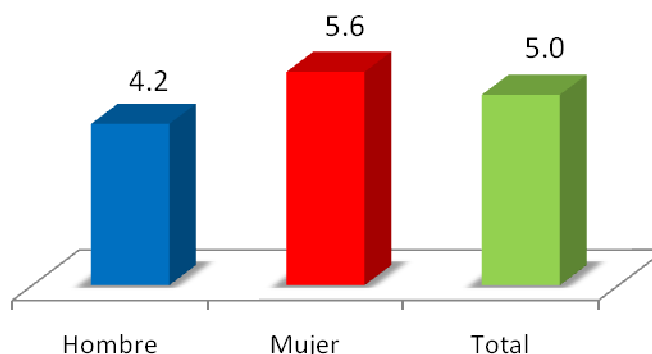
Tabla 9. El Gusano. Nivel de escolaridad de la población con 15 años y más, 2010

Nivel de escolaridad	Frecuencia	Porcentaje
Ninguno	14	13.9
Primaria	58	57.4
Secundaria	23	22.8
Preparatoria o más	5	5.0
NE	1	1.0
Total	101	100

Fuente: Elaboración propia. IPLANEG.

En conclusión, se aprecia que el promedio de escolaridad de la población con 15 años y más en El Gusano es de apenas 5 años cursados. Tal condición indica que la mayoría de la población no alcanza a cubrir ni siquiera la educación básica elemental, como lo es la instrucción primaria.

Gráfica 4. El Gusano. Promedio de escolaridad de la población según sexo, 2010



Fuente: Elaboración propia. IPLANEG.

Sobresale el hecho de que la población femenina se caracteriza por tener una mayor escolaridad (5.6 años de estudio), superando al grupo de hombres por más de un año de escuela (4.2 años de estudio.).

Finalmente, destaca que aunque la comunidad de El Gusano se caracteriza por ser un lugar con fuerte migración hacia los Estados Unidos, sólo 4.5% del total de habitantes captados por la encuesta declararon hablar inglés.

e. Empleo

La educación de la población incide en las oportunidades laborales que puede tener la población de una localidad. Es importante notar que en la comunidad, aproximadamente una persona por hogar (1.3) trabaja.

Tabla 10. El Gusano. Condición de actividad de la población con 15 años y más, 2010

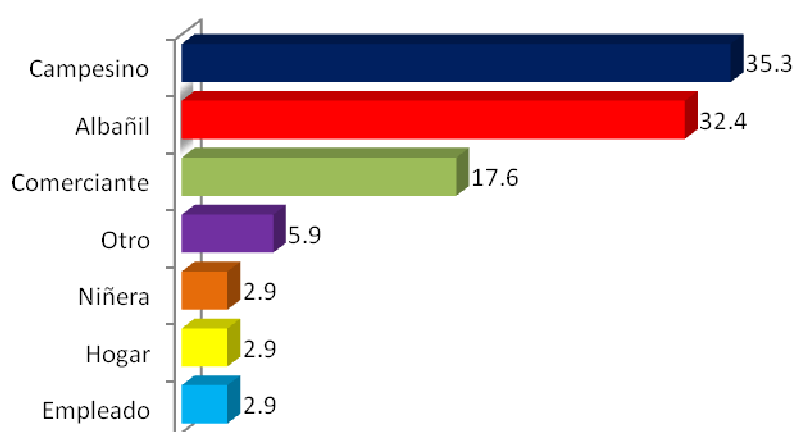
Condición de actividad	Frecuencia	Porcentaje
Trabajó	32	31.68
Tenía trabajo pero no trabajó	2	2.0
Buscó trabajo	2	2.0
Es estudiante	11	10.89
Se dedica a los quehaceres del hogar	41	40.59
No trabaja	13	12.87
Total	101	100.0

Fuente: Elaboración propia. IPLANEG.

En el Gusano, el 50% de la población se encuentra entre las edades de 15 a 59 años, es decir en edad laboral. Ahora bien, según el resultado de las encuestas, el 35.7% de la población se encuentra activa (está ocupada o busca estarlo). Mientras que el restante 64.36% se dedica al hogar, estudia, o no trabaja (población no económicamente activa).

En lo que se refiere a la ocupación u oficio de los habitantes del Gusano, el predominante es ser campesino, ya que un 35.3% tiene esta ocupación, le sigue el albañil, con un 32.4%, comerciantes 17.6%. Es importante destacar entonces, que entre las actividades desempeñadas no se menciono alguna actividad de tipo profesional.

Gráfica 5. El Gusano. Oficio de la población ocupada con 15 años y más, 2010



Fuente: Elaboración propia. IPLANEG.

En cuanto al lugar de trabajo de las personas, la mayor parte de ellas trabajan en la localidad (42.4%) esto coincide en cierta medida con el porcentaje de personas que son campesinas, aunque bien, pudieran trabajar en alguna otra actividad. Un 27.3% trabaja en Estados Unidos. Mientras que 5 personas (15.2%) se desplazan a otra localidad del municipio a trabajar otras 5 se desplazan a otro municipio del estado.

Tabla 11. El Gusano. Lugar de trabajo de la población, 2010

Lugar de trabajo	Frecuencia	Porcentaje
Aquí en la localidad	14	42.4
En otra localidad del municipio	5	15.2
En otro municipio del estado	5	15.2
En otro estado	0	0.0
En Estado Unidos	9	27.3
Total	33	100.0

Fuente: Elaboración propia. IPLANEG.

Recordando que por definición, el trabajo es un esfuerzo realizado por los seres humanos para acumular riqueza y hoy en día, es a cambio de un salario, en este sentido, es importante observar el patrón de las personas que trabajan en la comunidad, ya que en la mayoría de los hogares encuestados (51.9%) solamente una persona es la que aporta económicamente.

Un dato contrastante, resulto al observar que existen hogares en los que ninguna persona en el hogar trabaja, ya que en 5 de los 27 hogares encuestados se hizo tal aseveración.

Tabla 12. El Gusano. Número de personas en el hogar que trabajan, 2010

Personas que trabajan	Frecuencia	Porcentaje
Ninguna	5	18.5
Una persona	14	51.9
Dos personas	4	14.8
Tres personas	3	11.1
Cuatro personas	1	3.7
Total	27	100.0

Fuente: Elaboración propia. IPLANEG.

f. Características de la vivienda

La comunidad de El Gusano se encuentra inserto en el municipio de Dolores Hidalgo. Se considera una comunidad rural, pues su población hasta el año 2005 era de 364 habitantes.

De los resultados (ver tabla siguiente), resalta que en esta comunidad la mayoría de las viviendas cuentan con piso de cemento, de la misma forma los servicios básicos como agua, luz y drenaje se encuentran en niveles bastante aceptables (arriba del 90% de las viviendas cuenta con estos servicios).

Hablar de calidad de vida de la población es referirnos al nivel de bienestar y a la posibilidad de adquirir ciertos mínimos aceptables de satisfactores. De manera general, el acceso a los servicios públicos y la posesión de bienes materiales nos sirven de instrumentos para la medición de la calidad de vida de la población.

Respecto a los bienes en la vivienda en esta comunidad se tiene que poco más del 85% de las viviendas cuenta con radio, televisión y licuadora, los demás se encuentran por debajo del 30%. Resalta que la mitad de ellas cuenta con automóvil o camioneta. Prácticamente sólo una vivienda tiene computadora.

Tabla 13. El Gusano. Características y bienes en la vivienda, 2010.

Características de la vivienda	Porcentaje
Pisos de tierra	74.0%
Pisos de cemento o firme	92.6%
Piso de un materia diferente a tierra	
Disponibilidad de agua entubada	88.9%
Dentro de la vivienda	48.2%
Fuera de la vivienda	40.7%
Llave pública o hidrante	
Proveniente de pozo río, lago o arroyo	3.7%
Disponibilidad de energía eléctrica	100.0%
Disponibilidad de drenaje	100.0%
Conectado a la red pública	0.0%
Conectado a una tubería que va a dar a una barranca	14.8%
Conectado a una tubería que va a dar a un río o lago	59.3%
Conectado a una fosa séptica	25.0%
Bienes en la vivienda	Porcentaje
Radio o grabadora	88.8%
Televisión	88.8%
Dvd o casetera	33.3%
Licuada	85.2%
Refrigerador	77.8%
Lavadora	37.0%
Teléfono fijo	37.0%
Teléfono celular	25.9%
Computadora	3.7%
Automóvil o camioneta	48.1%
Calentador de agua	70.4%

Fuente: Elaboración propia. IPLANEG.

Por otro lado, se construyó un indicador llamado índice de equipamiento¹⁷. Para el año 2003¹⁸ en Guanajuato el índice de equipamiento era de un total de 6.15. Sin embargo, las cifras varían con una fuerte diferencia, al hacer esta medición a nivel rural y urbano, podemos observar que en las zonas rurales éste índice alcanzaba valores de 4.86 mientras que en las zonas urbanas un 6.76.

Del mismo modo, el índice de equipamiento es diferente en aquellos hogares relacionados con la migración y aquellos que no tienen ninguna relación con la misma. En este sentido, el índice de equipamiento en los hogares con migración es de 5.78 mientras que hay una ligera ventaja en aquellos hogares en los que no existe esta relación, donde el índice es de 6.35.

¹⁷ En el Iplaneg se realizó una medida que toma valores que van desde 0 hasta 10 y que identifica la disponibilidad de bienes y servicios básicos en el hogar. La lista de bienes considerados son: radio o grabadora, televisión, videocasetera, licuadora, refrigerador, lavadora, teléfono o celular, calentador automóvil o camioneta, computadora o internet.

¹⁸ EIGH 2003

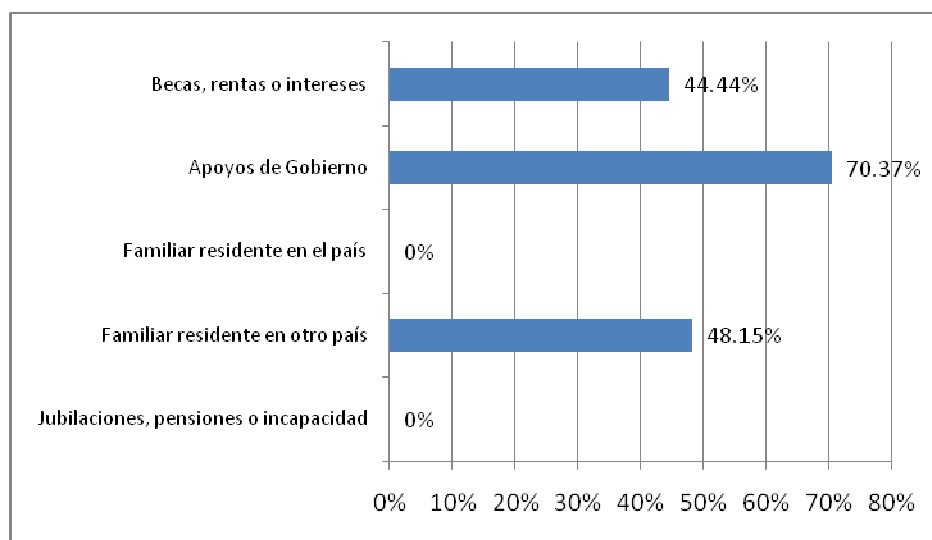
El índice de equipamiento general para El Gusano fue de 5.52. Es importante mencionar que se aplicó este mismo instrumento en dos comunidades seleccionadas (El gusano, ubicado en el municipio de Dolores Hidalgo y La Venta ubicada en San José Iturbide) y se obtuvo un índice promedio para las dos comunidades, el cual era de 6.62. Pudiendo concluir que el equipamiento en El Gusano es inferior a dicha medida.

i. Ingresos adicionales en el hogar

Además de los ingresos por trabajo en el hogar se consideró preguntar si existían otros ingresos que pudieran contribuir con el poder adquisitivo de las familias. Empero, ninguno de los encuestados menciona recibir dinero por concepto de jubilación, pensión o incapacidad. Sin embargo, el 48.15% de ellos recibe dinero de algún familiar que se encuentra en otro país. La mayor parte de estas personas reciben este dinero de una manera que no es constante, ya que depende de la condición laboral de quien les envía dicho dinero.

Se menciona que el dinero que reciben por este concepto lo utilizan principalmente para comprar comida, para comprar, ampliar o mejorar la vivienda, para pagar gastos de enfermedades, para pagar deudas y para comprar aparatos eléctricos.

Gráfica 6. El Gusano. Ingresos adicionales que reciben los hogares, 2010.



Fuente: Elaboración propia. IPLANEG.

Es importante notar, que quienes reciben algún apoyo económico por parte de algún familiar, éste se encuentra en otro país, ya que ninguna persona encuestada manifestó recibir ayuda de algún familiar radicado en el país..

Los apoyos que proporciona el Gobierno del Estado juegan un papel importante, siendo los principales beneficios: económicos y profesionales. Un 70.37% mencionó haber sido beneficiado.

Las becas, rentas o intereses, son un factor destacado para el desarrollo de la población en edad escolar, manifestándose que un 44.44% de los encuestados ha sido beneficiado con algún tipo de beca.

ii. Proyectos productivos

Los proyectos productivos que actualmente existen en la comunidad son medianamente conocidos, ya que a pesar del tiempo de su presencia un 59.26% de los encuestados manifestó conocerlos. Sin embargo, existe un significativo interés en participar en ellos, ya que 77.78% le gustaría participar en proyectos, tales como costura y tejido, alfarería, viveros, cuidado de animales, siembra entre otros.

g. Los hogares

La familia, según la Declaración Universal de los Derechos Humanos, es el elemento natural y fundamental de la sociedad y tiene derecho a la protección de la sociedad y del Estado, además, es el elemento en donde el individuo se inicia en el mundo, siendo fuente principal de su plenitud.

Para el primer análisis en los hogares del Gusano se tomó como punto de referencia la clasificación del INEGI¹⁹.

En la comunidad, predominan los hogares formados por el papá, la mamá y los hijos o bien, sólo la mamá o el papá con los hijos, este tipo de hogar llamado nuclear representa el 74.1% del total de hogares, cifra superior al nivel nacional ya que en México, 69 de cada 100 hogares son de este tipo.

Los hogares ampliados (aquellos formados por un hogar nuclear más otros parientes como tíos, primos, hermanos, suegros entre otros) son poco más de la cuarta parte de los hogares de la comunidad es decir el 25.9%.

Sin embargo la existencia de hogares compuestos es nula, cabe recordar que un hogar compuesto es constituido por un hogar nuclear o ampliado, más personas sin parentesco con el jefe del hogar.

¹⁹ En donde se identifican siete tipos de hogar agrupados en dos grandes categorías: los familiares y los no familiares. Los primeros fueron clasificados en nucleares (matrimonios sin hijos, matrimonios con hijos solteros y el padre o la madre con hijos solteros), ampliados (cuando se añade a un hogar nuclear una o más personas emparentadas con el jefe) y compuestos (hogares nucleares que integran a una o más personas no emparentadas con el jefe); mientras que los no familiares se integran con los unipersonales (personas que viven solas) y los de corresidentes (personas no emparentadas con el jefe del hogar).

Tabla 14. El Gusano. Características de los hogares, 2010

Características de los hogares	Porcentaje
Tipos de hogares	
Nuclear	74.1%
Ampliado	25.9%
Compuesto	0.0%
Etapas de vida de los hogares	
Constitución	0.0%
Expansión	70.8%
Consolidación	8.3%
Reducción	8.3%
Multigeneracional	12.5%
Jefatura del hogar	
Masculina	51.9%
Femenina	44.4%
Compartida	3.7%
Escolaridad del jefe	
Escolaridad promedio	3.3 años
Número de miembros por hogar	
El promedio de integrantes	6.5

Fuente: Elaboración propia. IPLANEG.

Desde una perspectiva social y evolutiva, se pueden distinguir etapas temporales en los hogares. De igual modo que ocurre en la naturaleza con cualquier organismo vivo, la familia transita por lo que se denomina su ciclo vital. La familia va presentando o exigiendo de los individuos que la integran, comportamientos diferentes en función de las necesidades y tareas que tiene como grupo a partir del evento que estén viviendo por primera vez, y que define el periodo evolutivo en que se encuentran²⁰.

En el caso del Gusano, se puede identificar que el 70.8% de los hogares se encuentran en un momento de expansión, etapa en donde se comprende la transición a la paternidad, el ejercicio de esta con hijos en edad preescolar y escolar y la fijación de roles familiares.

En comparación con los hogares en etapa de expansión se puede observar que en el Gusano, los hogares en consolidación y en etapa de reducción son relativamente pocos en comparación con los primeros, ya que juntos apenas si conforman el 16.6% del total de los hogares. Recordemos que los hogares consolidados son aquellos en los que podemos encontrar hijos en edad preescolar y escolar y la pareja está ejerciendo el rol de la paternidad, mientras que en los hogares que atraviesan la etapa de reducción, los hijos se encuentran en proceso de emancipación, las parejas comienzan a quedarse nuevamente solas y además se encuentran en proceso de jubilación o están ya jubilados.

²⁰ Documento editado por la CEPAL: Panorama Social de América Latina 2004, capítulo 4.

La familia y la comunidad rural han registrado cambios -en sus principios y valores- debido a los procesos de fragmentación y desarraigo por efectos de la migración, transformaciones que han modificado la forma tradicional de concebir la vida rural, incluso la formación y educación de sus miembros²¹.

Los hogares se clasifican también de acuerdo con la persona que los dirige, y en el Gusano, poco más de la mitad de los hogares son dirigidos por los varones ya que en el 51.9% de los hogares son ellos quienes llevan las riendas del hogar. No obstante al comparar los resultados de la comunidad con lo observado a nivel estatal, la cifra se encuentra muy por debajo dado que en todo el Estado de Guanajuato, el 77% de los hogares tienen una jefatura masculina.

El tener un mayor número de jefas de hogar (44.4%) en comparación con la misma variable a nivel estatal (23%) puede tener relación con el número de varones que emigran hacia los Estados Unidos en la comunidad. Siendo entonces que al emigrar el jefe de hogar, las mujeres deben asumir este rol.

Cabe notar que en el 3.7% de los hogares la jefatura no es exclusiva de un sexo, ya que es compartida entre el hombre y la mujer.

Un dato por demás relevante, respecto a los jefes de hogar en el Gusano, es en relación a la escolaridad de los mismos, ya que mientras la escolaridad en los jefes de hogar es de 3.3 años de estudio, en el total de la población con 15 años y más fue de 5 años.

Ante la presencia de una gran población de niños y jóvenes, es de suponer que la mayoría de los hogares en el Gusano sean numerosos. El promedio de integrantes por hogar en la localidad es de 6.5 personas.

Además, las familias en el Gusano se caracterizan por tener en promedio 4 hijos (4.1), situación que se considera importante de tomar en cuenta, debido a que el promedio de hijos a nivel estatal es de 2 por hogar (2.7)²².

2.2 Migración

La decisión de migrar tiene efectos sobre la comunidad receptora y la comunidad emisora en donde se presentan cambios en la organización familiar y comunitaria, y en la participación ciudadana. La migración es un proceso que conceptualmente rebasa un simple cambio de residencia, ya que implica un asunto laboral, debido a la existencia de un mercado de trabajo binacional, pero también la movilización de una extensa red de vínculos sociales y familiares.

²¹ <http://www.rolandocordera.org.mx/pobreza/rural.htm>

²² II Censo de Población y Vivienda, 2005. INEGI.

a. Migración en los hogares

En el Gusano el 85.2% de los hogares entrevistados tiene o tuvo algún integrante que en los últimos diez años emigro a los Estados Unidos.

Tomando como referencia al jefe de los hogares encuestados, se observa que son los hijos de estos quienes más van en busca de mejores oportunidades (63.6%). El jefe de hogar es quien le sigue al migrar al país vecino, sin embargo no siempre lleva consigo a su esposa (o) ya que mientras el 20.5% de los jefes de hogar migran solamente el 9.1% de los esposos (as) hacen lo mismo.

Tabla 15. La Venta. Porcentaje de hogares según algunas características relacionadas con la migración, 2010

Algunas características de los hogares con migración		Porcentaje
Número de hogares relacionados con la migración		85.2%
Promedio de migrantes por hogar		
	Uno	43.4%
	de 2 a 3	47.8%
	Más de 4	8.6%
Migrantes en el hogar según su relación de parentesco con el jefe del hogar		
	Jefe (a) del hogar	20.5%
	Esposo(a) del jefe	9.1%
	Hijo(a)	63.6%
	Hermano(a)	6.8%
Hogares que reciben remesas		
	Sí	48.1%
	No	51.9%
Principal uso de las remesas		
	Para comprar comida	26.8%
	Para pagar gastos de enfermedades	18.3%
	Para pagar deudas	18.3%
	Para comprar, ampliar o mejorar la vivienda	14.1%
	Otros	22.5%
Otros ingresos en el hogar		
	Programas de gobierno	70.4%
	Remesas internas	0.0%
	Jubilación, pensión	0.0%
	Becas, rentas, intereses bancarios	44.4%

Fuente: Elaboración propia. IPLANEG.

b. Algunas características sobre la emigración a los EEUU.

Tabla 16. La Venta. Porcentaje de migrantes según características de su salida a EEUU, 2010

Algunas características		Porcentaje
Han estado en EEUU		
	Sí	23.3%
	No	76.7%
Sexo		
	Hombres	79.5%
	Mujeres	20.5%
Destino de los migrantes		
	Alvarado, Tx	4.5%
	Austin, Tx	20.5%
	Forth Worth, Tx	56.8%
	Houston, Tx	9.1%
	Oklahoma	4.5%
	NE	4.5%
Uso de polleros		
	Sí	93.2%
	No	6.8%
Uso de documentos		
	Sí	0%
	No	100%
Permanencia en EEUU		
	Promedio	2.8 años
Razón por la cual emigró		
	Buscar trabajo	95.7%
	Otras	4.3%

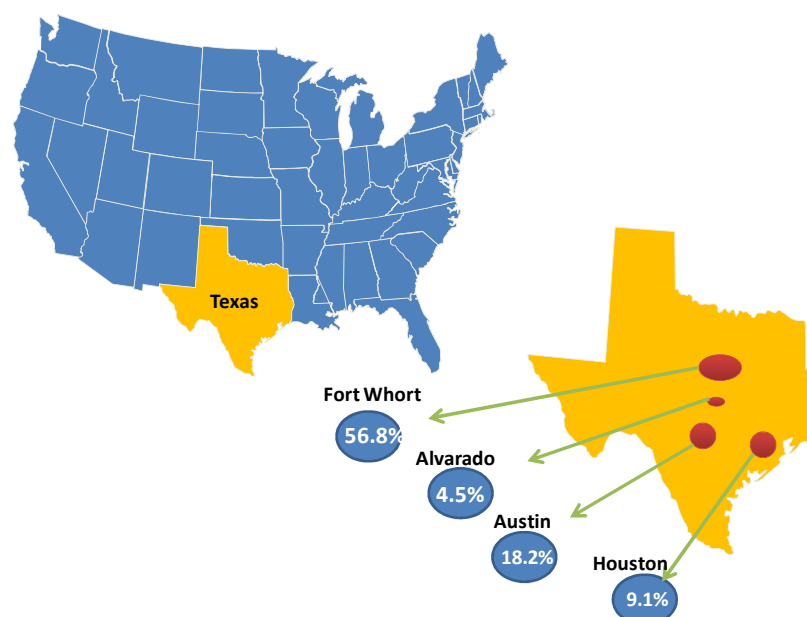
Fuente: Elaboración propia. IPLANEG.

Según los resultados, el Gusano se caracteriza por ser una localidad de migrantes como se ha mencionado, en una de las secciones del instrumento se preguntó si alguna vez había emigrado a los EEUU alguno de los miembros del hogar, de los resultados se revela que el promedio de integrantes del hogar que ha emigrado alguna vez hacia los EEUU fue de 1.7, esto es, aproximadamente dos personas de cada hogar en la localidad ha ido al vecino país del norte alguna vez en su vida.

La migración en El Gusano, , es una situación que aproximadamente una de cada cinco personas encuestadas ha experimentado, es decir un 23.3%, ya que solamente esta porción de la población ha manifestado haber migrado alguna vez a Estados Unidos. El 76.7% restante ha permanecido al interior del país.

La migración en el Gusano no es exclusiva del sexo masculino, pues se tiene que de cada 10 migrantes, dos de ellos son mujeres, situación que responde a un fenómeno creciente en la actualidad. Tal incorporación de la mujer en la búsqueda del sueño americano supone conflictos sociales en las comunidades de origen, principalmente, si las mujeres que deciden emigrar son madres de familia, sin otra alternativa más que separarse de sus hijos.

Gráfica 7. El Gusano. Principales destinos en EEUU de los migrantes, 2010



Fuente: Elaboración propia. IPLANEG.

El destino de los migrantes del Gusano en Estados Unidos, está relacionado principalmente al funcionamiento de las redes sociales y familiares de habitantes que ya se han instalado en territorio norteamericano y que ha contribuido a propiciar que segmentos importantes de la fuerza laboral de la comunidad se visualicen del otro lado de la frontera.

En el Gusano, la mayor parte de los migrantes residen en el estado de Texas, sin embargo se distribuyen a lo largo de diversas ciudades. La mayor concentración de ciudadanos del Gusano se encuentra en Forth Worth (56.8%) y Austin (20.5%) sin embargo un 4.5% de ellos se encuentran en el estado de Oklahoma.

La regulación migratoria en Estados Unidos por contener el flujo migratorio disparó la inmigración ilegal pero más aún, el riesgo que los migrantes nacionales pasan ante su intención de migrar a EEUU. Las condiciones para cruzar la frontera son más peligrosas

ante la vigilancia de la Patrulla Fronteriza y el desvío de los flujos migratorios de unos pocos puntos de pasos tradicionales y urbanos a zonas rurales más dispersas.

Esta situación favorece la actuación de polleros que se encargan de cruzar a los prospectos de migrantes bajo situaciones muy desfavorables y peligrosas.

La situación del Gusano se ha visto envuelta en este contexto, pues al menos nueve de cada diez migrantes han cruzado la frontera con la participación de un pollero o coyote de por medio.

Hoy en día miles de guanajuatenses viven en Estados Unidos sin documentos legales, y cada año el número aumenta, conforme más personas entran al país o permanecen una vez que sus visas expiran.

Los migrantes originarios del Gusano han cruzado la frontera en esta situación, ya que el 100% de ellos, no cuentan con documentos para ingresar a EEUU de manera legal, lo que implica limitaciones sociales en los migrantes referentes a la atención de la salud, seguridad social, trabajo digno y educación.

El tiempo promedio de estancia de los migrantes del Gusano en los EEUU durante su último viaje fue de 2.8 años. Esto resulta importante de destacar ante las posiciones teóricas que explican que los migrantes que en alguna ocasión fueron migrantes temporales, paulatinamente se van estableciendo.

Existen varios motivos para emigrar, sin embargo el motivo predominante en la mayoría de los hogares encuestados fue el buscar trabajo, ya que en el 95.7% de ellos fue la principal razón para ir a Estados Unidos. Sin embargo, existen factores sociales y fraternales, ya que 4.3% emigro porque se casó.

c. Percepción de los miembros del hogar sobre la migración

Un parte de la encuesta se dedicó a conocer un poco más sobre la percepción que tienen los miembros de la familia, en especial el informante, sobre algunas situaciones que genera la emigración de los familiares al interior de los hogares.

Sobre la percepción que tuvo el informante del hogar en cuanto a la situación familiar desde que sus familiares emigraron, uno de cada tres mencionó que empeoró emocionalmente, pero se mejoró económicamente. En este sentido, sumando 23% que sólo mencionaron la mejora económica, se tiene que más de la mitad de los hogares (59%) reconocen que existe una mejora económica importante al interior de los hogares.

Tabla 17a. El Gusano. Percepción de los informantes sobre la migración de sus familiares a los EEUU, 2010

Algunas opiniones sobre la migración	Porcentaje
¿Cómo ha cambiado la situación en su familia desde que su(s) familiares van a ese país?	
Mejóro económicamente	22.7%
Igual económicamente	13.6%
Empeoró emocionalmente	4.5%
Estables emocionalmente	0.0%
Mejóro emocionalmente y económicamente	0.0%
Empeoró emocional, mejoró económicamente	36.4%
Empeoró emocional y económicamente	0.0%
Empeoró emocional, igual económicamente	4.5%
Estable emocional, peor económicamente	18.2%
Medios de comunicación que utiliza para comunicarse con el migrante	
Caseta telefónica	0.0%
Teléfono en casa	52.2%
Teléfono celular	30.4%
Otro	17.4%
¿Cómo se encuentran las personas desde que el familiar se fue a EEUU?	
Felices	0.0%
Alegres	8.7%
Tranquilos	4.3%
Tristes	39.1%
Preocupados	26.1%
Nostálgicos	8.7%
No hay diferencia	13.0%

Fuente: Elaboración propia. IPLANEG.

La forma como se comunican con el familiar es principalmente a través del teléfono de casa, sin embargo, uno de cada tres utiliza el celular para comunicarse.

Para ahondar más sobre la situación que prevalece al interior del hogar cuando el familiar migra a los EEUU, más del sesenta por ciento menciona que se sienten tristes y preocupados. Si suma los que mencionaron nostalgia, sube hasta un 74% de hogares que reportan tener emociones “negativas”. Es interesante observar que 13% mencionaron que no perciben ninguna diferencia por la partida.

Según la tabla 17b, la mayoría de los hogares en el Gusano opinan que la migración no es buena (67%). De las principales desventajas que le ven es la separación de la familia, que es peligrosa para el migrante y produce soledad al interior del hogar y en el migrante.

Por el contrario, uno de cada tres hogares mencionaron que es buena (33%). De las ventajas más importantes se menciona el dinero, que pueden comprar algún bien y les da para comer.

Por otro lado, se menciona que más de la mitad (54%) de los miembros del hogar cambia cuando el migrante migra. También la mitad (50%) de los hogares percibe que el familiar cuando migra cambia su actitud.

Es interesante ver que en el Gusano a pesar de que más de la mitad opina que la migración de algún familiar no es buena, cuando se pregunta sobre lo que pasaría si ésta se frenara y no fuera posible emigrar a los EEUU, su respuestas son contundentes: uno de cada cinco menciona que habría una pérdida de trabajo (dinamismo económico) en la comunidad, sería bastante difícil sobrevivir y tendrían hambre y pobreza, el resto mencionan cosas como que sufrirían delincuencia y depresión. Cabe resaltar que se mencionaron actitudes de desesperación como: guerras y sobre población. Apenas 10% de los hogares mencionaron que buscarían alternativas de sobrevivencia en México

Tabla 17b. El Gusano. Percepción de los informantes sobre la migración de sus familiares a los EEUU, 2010

Opiniones sobre la migración		Porcentaje
¿Qué opinan o piensan de la migración?		
Es buena para el migrante, la familia y la comunidad		25.9%
Es buena para el migrante pero no para la familia		7.4%
No es buena para el migrante, la familia y la comunidad		59%
No es buena para el migrante, si para su familia		4%
No es buena para el migrante, si para la comunidad		4%
¿Cambios en algún miembro del hogar desde que emigró a EEUU?		
	si	53.8%
	no	46.2%
¿Cambios de actitud la persona que se fue a EEUU?		
	si	50.0%
	no	50.0%
¿Qué pasaría si se frenara la migración en la comunidad?		
No habría trabajo (detonadores de la economía en la comunidad)		24.1%
Dificultad para sobrevivir		27.6%
Pobreza (no tendrían con qué comer)		20.7%
Buscar alternativas en México		10.3%
Depresión y desesperación		6.9%
Delincuencia en la comunidad		10.3%

Fuente: Elaboración propia. IPLANEG.

2.3 Valores y costumbres familiares

Uno de los temas en la entrevista realizada en la comunidad fue el de “Aspectos familiares” en él, pudimos darnos cuenta que la comunicación es uno de los aspectos más importantes en los hogares. La confianza resalta también entre los aspectos principales para los hogares del Gusano. En menor medida (1.9%) pero no menos importantes se menciona la disciplina, la solidaridad, la libertad, el respeto a las costumbres.

Tabla 18. El Gusano. Priorización de los aspectos importantes en el hogar, 2010

Aspectos importantes	Porcentaje
La comunicación	22.6
La confianza	20.8
La unión familiar	17.0
Respeto a los valores	11.3
Convivencia en el hogar	9.4
La educación de los hijos	5.7
Amistad	3.8
Disciplina	1.9
La solidaridad	1.9
Libertad	1.9
Respeto a las costumbres	1.9
Otros	1.9
Total	100

Fuente: Elaboración propia. IPLANEG.

Así como existen cosas positivas en el hogar, existen también aspectos que pueden ser mejorables y que por tanto pueden cambiarse. La comunicación vuelve a aparecer pero ahora se menciona en los aspectos a cambiar, al considerarlo importante, pudiera pensarse que existe una falta de comunicación entre los miembros del hogar, notándose que un 13% de los hogares menciona que cambiaría la comunicación.

Un aspecto relevante es que 20.4% mencionó que no cambiaría ningún aspecto de su hogar, es decir, la situación al interior del hogar es la idónea para ellos.

Tabla 19. El Gusano. Priorización de los aspectos que deberían cambiarse en el hogar, 2010

Cambios en el hogar	Porcentaje
No cambiarían nada	20.4
La comunicación	13.0
La unión familiar	11.1
La confianza	9.3
La educación de los hijos	9.3
La convivencia en el hogar	7.4
Amistad	5.6
Disciplina	5.6
Respeto a los valores	5.6
Afán de superación	3.7
Libertad	1.9
Respeto a las costumbres	1.9
Tolerancia	1.9
Otros	3.7
Total	100

Fuente: Elaboración propia. IPLANEG.

La mayoría de los encuestados, es decir, el 51.9% opina que la mejor forma de tener éxito en la vida, es estudiar y prepararse, sin embargo, esto contrasta con el nivel de escolaridad de la población, ya que solamente el 22.8% de las personas cuenta con el nivel de secundaria y únicamente el 5% tienen un nivel de preparatoria o más.

Tabla 20. El Gusano. Opinión sobre la mejor forma de tener éxito en la vida, 2010

Medio para tener éxito	Frecuencia	Porcentaje
Estudiar y prepararse	14	51.9
Trabajar en México	5	18.5
Intención de lograr lo que se proponga	1	3.7
Tener un negocio propio	5	18.5
Otros	2	7.4
Total	27	100.0

Fuente: Elaboración propia. IPLANEG

2.4 Capital social y proyectos productivos

La colaboración social entre los diferentes grupos de un colectivo humano y el uso individual de las oportunidades surgidas a partir de la confianza mutua, las normas afectivas y las redes sociales, son consideradas como importantes para describir el capital

social que se presenta en una localidad. Sólo 7 de cada 10 encuestados en la localidad de El Gusano tiene confianza en las acciones que realizan sus vecinos o sus propios familiares.

El capital social se relaciona con la sociabilidad de un conjunto humano y aquellos aspectos que permiten que prospere la colaboración y el uso de las oportunidades.

En base a estos aspectos, se puede señalar que los hogares en El Gusano tienen en promedio 7 personas que son cercanas al hogar, a las cuales definitivamente les pedirían ayuda tanto económica como afectiva.

Además, se puede señalar que los habitantes de El Gusano mantienen un vínculo apenas notorio en sus redes sociales, reflejado por la cantidad de ocasiones en que se reúnen con vecinos o familiares durante un mes, que corresponde a 3 veces en promedio.

Tabla 21. EL Gusano. Capital Social en la comunidad, 2010

Promedio de personas cercanas al hogar	6.7
Vida social: promedio de reuniones al mes	3.0
Opciones de apoyo económico	
<i>Sí, posiblemente</i>	77.8%
<i>No sabe</i>	3.7%
<i>No, probablemente no</i>	5.0%
Confianza	74.1%
Solidaridad	
<i>Nada</i>	0%
<i>Un poco</i>	81.5%
<i>Mucho</i>	18.5%
Participación en proyectos	
<i>Dinero</i>	66.7%
<i>Tiempo</i>	88.9%

Fuente: Elaboración propia. IPLANEG.

La relación existente entre la colaboración, confianza y trabajo conjunto entre los miembros de una comunidad es un aspecto importante para el desarrollo y consistencia de los proyectos productivos, cuya finalidad no es generar ganancias que enriquezcan a un individuo, sino garantizar la producción de bienes y servicios sin explotar a quienes lo producen directamente, garantizándoles una calidad de vida digna.

Ante tal consideración, la encuesta realizada en El Gusano señala que si existiera un proyecto que tuviera beneficios colectivos, por encima de los beneficios individuales, 9 de cada 10 encuestados participarían con tiempo en el proyecto, mientras que sólo 2 de cada 3 aportarían dinero al propósito. Es de destacar, que los habitantes de la comunidad de El

Gusano consideran que tanto vecinos como familiares son muy solidarios, lo que facilitaría el desarrollo de proyectos productivos.

2.5 Salud mental.

Como ya se ha mencionado, la salud mental responde a una relación entre las vivencias dentro de la familia, la escuela y otras instituciones sociales de la comunidad, pero está en gran parte determinada por las condiciones biológicas del individuo y sobre todo al derecho a vivir en un equilibrio psico-emocional.

En la vida cotidiana pueden aparecer desequilibrios de esta relación y como consecuencia, se alteran las funciones psíquicas, lo que puede provocar trastornos mentales de variado tipo y enfermedades mentales diagnosticables.

Una persona que se encuentre en un ambiente donde su conducta “usual” ya no conduce a un resultado que solía ser predecible, está propensa a que se eleve su nivel de ansiedad y sienta afectadas las funciones que controlan la conducta, lo cual aumenta la tendencia a exteriorizar emociones a través de la acción, distorsionar la conducta, enfermarse y sufrir una desorganización psíquica.

En la literatura, son decenas las posibles reacciones psicológicas ante los cambios. Las más frecuentes en el momento de los hechos son el miedo y la tristeza por efectos de las pérdidas y la violencia. También se refieren al hambre y sufrimiento extremo, profundos sentimientos de injusticia por las muertes y enfermedades psicomáticas. En menor medida, los testimonios recogen cambios en la visión de sí mismos o el mundo y sentimientos de soledad por la pérdida de familiares²³.

A través de la encuesta, en El Gusano se logró identificar que las reacciones psicológicas más relevantes ante los desequilibrios que producen los cambios en las condiciones “usuales” de vida, son la soledad en primer lugar, seguidos por los problemas recurrentes y la tristeza.

En el caso de la soledad, se tiene que 4 de cada 5 hogares cuentan con integrantes que sufren de este problema, principalmente debido a la pérdida de familiares relacionada con el fenómeno migratorio.

Por su parte, en 4 de cada 5 hogares sus integrantes tienen problemas recurrentes, entendidos como los problemas que atrapan la atención de los habitantes de El Gusano.

²³ http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/urgencia/6salud_mental.pdf

La tristeza se presenta en igual proporción en la localidad, lo que representa que en casi el 80% de los hogares en alguno de sus miembros se presentan a menudo expectativas incumplidas y las circunstancias de la vida son más dolorosas que alegres.

Tabla 22. El Gusano. Distribución porcentual de los hogares según condición ante aspectos de salud mental, 2010.

Aspectos negativos	Ninguna	Algunas veces	Muchas veces
Inquietud	44.4	48.1	7.4
Pérdida de apetito	48.1	40.7	11.1
Problemas recurrentes	25.9	48.1	25.9
Opresión en el pecho	55.6	44.4	0.0
Tristeza	25.9	66.7	7.4
Aumento de apetito	85.2	14.8	0.0
Somnolencia y sueño	55.6	40.7	3.7
Insomnio	44.4	44.4	11.1
Soledad	22.2	66.7	11.1
Llanto	51.9	37.0	11.1
Aspectos positivos	Ninguna	Algunas veces	Muchas veces
Vida digna	22.2	40.7	37.0
Solidaridad	0.0	37.0	63.0
Paz interior	3.7	51.9	44.4
Alegría	0.0	29.6	70.4
Libertad de decisión	37.0	48.1	14.8

Fuente: Elaboración propia. IPLANEG.

Sin embargo, es importante recordar que la condición de salud mental también se refiere a los aspectos positivos que las personas manifiestan.

Tales personas tienen control sobre sus pensamientos, sentimientos y comportamientos. Se sienten bien consigo mismas y tienen buenas relaciones interpersonales. Pueden poner los problemas en perspectiva.

Desde esta perspectiva, casi la totalidad de encuestados en El Gusano consideró ser alegre y saber que existe solidaridad en los miembros de su familia. Sin embargo 2 de cada 3 mencionó carecer de la capacidad de cambiar el curso de su vida, lo que implica una carencia de libertad de decisión, además de que 1 de cada 5 señaló que no vive una vida digna.

a. Concepción de felicidad

En consideración con los aspectos positivos que las personas manifiestan, la concepción de la felicidad en los habitantes del Gusano es un aspecto que resulta importante de considerar, puesto que se relaciona con la condición favorable de salud mental.

La felicidad es un estado de ánimo que supone una satisfacción. Quien está feliz se siente a gusto, contento y complacido. Debido a que es un concepto subjetivo y relativo, no existe un índice de felicidad o una categoría que haya que alcanzar para que alguien se considere como una persona feliz.

Sin embargo, en 2 de cada 5 hogares de la localidad los miembros dijeron que la felicidad significa estar unidos y convivir en familia, mientras que 1 de cada 3 manifestaron que gozar de buena salud es un aspecto que los hace ser felices.

Tabla 23. El Gusano. Conceptualización y nivel de felicidad de los hogares, 2010

Conceptos de felicidad	Porcentaje
Unión y convivencia familiar, estar juntos	44.7
Salud	31.6
Tener comida	5.3
Estar tranquilo	5.3
Otros	13.2
Nivel de felicidad de los hogares	
Muy felices	22.2
Ni felices ni infelices	74.1
Muy infelices	3.7

Fuente: Elaboración propia. IPLANEG.

El ser humano suele sentir felicidad cuando alcanza sus objetivos y cuando logra solucionar los distintos retos que se enfrenta en su vida cotidiana. A esta situación, sólo 1 de cada 5 hogares en El Gusano mencionó ser muy feliz ante los acontecimientos que se le presentan en la vida cotidiana.

3 Resultados de las entrevistas en el Gusano.

Los resultados de las entrevistas se presentan en concordancia con las dimensiones ya señaladas en el apartado de procedimiento metodológico, es decir, salud mental, intersubjetividades, contexto y comunidad.

3.1 Salud mental.**a) Factores situacionales**

Para esta Comunidad del Gusano, el factor principal de la migración es el económico. Al ser la siembra de temporal, su principal fuente de ingreso, dependen del clima para cosechar. Prolongadas sequías causaron una situación crítica que les impedía la satisfacción de las necesidades básicas.

“Si, pero antes ni antes porque lo que pasa que estamos hablando 10 años atrás, en las labores de la del campo había años hasta tres años seguidos que se perdían completamente. Y no la gente sobrevivía como podía, a veces con puro lo indispensable, casi ni eso y no, no había ayudas, no había ayudas”

“Comíamos frijoles, pero era hasta de limitarse de frijoles porque no había más. Por ejemplo, en este tiempo que salen los nopalitos aquí en el Rancho también acostumbramos mucho a comer nopalitos, o sea aparte de que era, es gusto de comerlos, no es que a fuerza. Pero si estuvo muy difícil ese tiempo y más que éramos 12 de familia y pues todos, ya uno no estaban en casa pero como quiera la mayoría todavía estábamos acá.”

“Nomás que lo malo es que casi (aquí) no hay trabajo, bueno en si hay, pero pos no gana uno dinero, ahí trabajas y trabajas pero pos...”

Antes de la migración, la situación de las casas habitación era completamente diferente de cómo están hoy, indican que era un rancho donde la construcción era de adobes y techos de lámina que cuando llovían se trasminaban, produciéndoles mucha incomodidad.

b) Capacidades instrumentales.

Una de las formas de detectar problemas de salud mental es el deterioro de las capacidades instrumentales y por el contrario, hacer frente a los problemas desarrollando nuevas habilidades, puede considerarse como un signo de salud mental.

En el caso de la Comunidad del Gusano, se observó que, en el caso de los hombres que han regresado de EEUU, han conservado sus habilidades para la agricultura y la albañilería, sin embargo, probablemente adquirieron nuevas habilidades, sin embargo, factores como el miedo a ser deportados, la falta de recursos económicos para la educación y las largas jornadas de trabajo, impidieron, en este caso, inclusive, lograr el aprendizaje del idioma inglés, ni siquiera en un nivel elemental. Otro factor probable es que no tienen acceso al aprendizaje de nuevas tecnologías, ni la posibilidad económica de desarrollarlas en su comunidad. Tal vez aprendieron algo que no pueden aplicar acá, por no tener la tecnología necesaria.

En el caso de las mujeres, la presión de la necesidad de subsistencia, ha hecho que desarrollen su potencial para el trabajo, el comercio y la gestión administrativa. En el caso

de las jóvenes y apoyadas por los proyectos productivos de la Fundación Comunitaria del Bajío, han desarrollado habilidades de promoción, de computación, de habilidades manuales y de la organización de actividades deportivas. En general lo que les falta es la capacidad de autodesarrollarse, para tener la iniciativa de iniciar proyectos productivos propios, esto aunado a la falta de recursos económicos y de capacidad para comercializar sus productos de manera autónoma. Hay que tomar en cuenta también, la dificultad de comercializar el trabajo manual y la creación de pequeñas empresas, para lo cual se requieren contactos, difíciles de obtener en una Comunidad carente de buenos servicios de transporte y comunicaciones.

“ Y luego ya, vine, y me dijo mi mamá, dijo, dijo que a ver cómo le hacía que aunque sea conseguía por aquí dinero, aquí estuve buscando a ver quién me prestaba dinero, a ver quién me lo prestaba, nadie quiso, y ya me regresé pa’l pueblo, pa Dolores, verdad, con mi hermana, y ya me dijo, pus qué hallates...pos nada, le dije, nadie quiere prestar dinero, ¿y ps ora?, uy, pues vamos a ver cómo le hacemos, y me alcanzó allá una idea, de que me fui a ver al...al mero de la oficina de rentas, ya llegué, y, me dijo qué se me ofrecía y ya le dije yo a lo que iba, dijo, no, aquí también se hacen favores, dijo, nomás, habla...y yo no llevaba todo el dinero, y...ya le dije que si me esperaba con el que me faltaba, dijo, nomás que vamos a firmar una letra, plazo cumplido, y ya me jui de vuelta pa México y empezamos a trabajar y, ya nos ayudamos, ya llevaba un año de andar trabajando, le acabalé su dinero...”

c) Visión de Salud Mental

En la Comunidad del Gusano, según se señala en las entrevistas, la salud física se puede considerar como un factor que influye en la salud mental. Los accidentes o las enfermedades provocan malestar emocional, sin embargo, su influencia depende del contexto y el estado de ánimo en el que se producen, cuando la persona siente que tiene posibilidades de socializar con otros o tiene algún objetivo definido por el cual desea sentirse bien, los malestares tanto físicos como emocionales disminuyen, también tener distracciones ayuda a sobrellevar la falta de salud o capacidad física.

“ Pos ya ve que la salud es lo más, si usted tiene salud usted está más a gusto porque nada le duele y todo, si, pero aún con todo pos a veces...no!, me caí pero un día me voy a componer, jeje, sí!, de todas maneras, y hay veces, ratos que me siento como bien, como, yo pienso que a lo mejor quiero, como, como platicar, a lo mejor, yo pienso, como cuando sucede algo, como cuando platico con, ni me acuerdo que estoy creo que mala, ni me duele algo, más que nada creo que quiero distracciones”

Contar con oportunidades de trabajo remunerado dentro de la comunidad es uno de los factores medulares para los procesos de salud mental, brinda estabilidad e identidad en El Gusano, lo consideran como una oportunidad para evitar la migración y para conservar la unión familiar, que es uno de los valores primordiales que connota su discurso.

“Pues que hubiera trabajo aquí y, aquí trabajaban y regresaban a sus casa, con la familia”

“No sea ya sé que por ejemplo, por ejemplo que estás pensando que no hay trabajo, de repente te siente un poco distraído no o te pones a pensar, no tons como vamos a hacerle, como vamos a estar el día de mañana. Esos días a lo mejor digamos que no estás feliz verdad, de repente en esa ocasión o en ese momento pero pos también puede haber días que estás contento que no te preocupa o dejas por ejemplo a un lao el... el... pequeño detalle ese de que no estás completamente feliz y ya te pones a pensar que está bien”.

La libertad es otro valor al que le otorgan un peso muy importante para sentirse felices, la felicidad, en este caso, como un sentimiento de bienestar; esto es particularmente importante para los migrantes y para las personas que después de la migración regresan a la comunidad. También es un valor importante para las personas que no han migrado.

“Pos no he ido, verdad, pero yo creo que no me gusta, porque yo estoy acostumbrada a andar libre, (jajaja), con libertad, verdad, y dicen que allá no tienen mucha libertad, y yo creo que aquí si soy libre, va uno sin temor, bueno si”

Tener casa propia, bien construida, es un factor de identidad social y de arraigo. Para la mayoría de las personas de la comunidad es el motivo principal para migrar, ya que como señalan, con lo que ganan en éste país les es imposible construir una casa solida, “de colado” como le llaman ellos, aunque reconocen que son necesarios otros bienes materiales.

“Bueno pos por aquí se ha mirado que ha servido, pa’ la gente de aquí yo he visto que han acomodado su casita con las idas pa’ allá, por eso le tiran y le tiran porque si y entonces la generación nueva los muchachos que van creciendo tienen la ilusión de también irse al norte pa’ también poder hacer su casita, y los que ya la tienen se quieren seguir yendo pos pa’ ver si pueden hacer otra cosa algo mejor. Pero las siempre la gente tiene tentación de irse”.

“Pos por ejemplo, en cosas materiales yo pienso que yo de lo que me siento contento es, por ejemplo, haber hecho siquiera esta casa, no, en eso si me siento contento, no, porque pos digo: es más que nada

una comodidad para mi y para mi familia, donde no tenemos que andar pa' allá y pa' acá. Eso es lo que yo creo puede ser ahorita, porque en otras cosas pos, pos la verdad yo creo me falta mucho que hacer”.

Hay en la comunidad adultos que han desarrollado una filosofía positiva, a través de su experiencia de vida y hacen reflexiones objetivas de su situación, lo que nos indica que la experiencia vivida y sentida es parte de su proceso de salud mental.

“Pues yo creo que importante en la vida todas las cosas son importantes, depende de la manera que tú las mires, no, yo creo que uno les pone el valor a las cosas. Si, porque si es un proyecto de, por ejemplo, cualquier tipo de proyecto, si tú le pones interés, tú le pones inteligencia o ganas pues te va a gustar lo que estás haciendo. O es lo mismo con tu familia, si tú le pones o tú quieres mirarla bien así, o sea, a ti se te hace bien igual. O sea, todo depende de cómo mire uno las cosas. Y si uno sabe mirar bien pos eso es lo que yo pienso. Bueno para mi, así, así yo lo que hago lo disfruto y hasta mi trabajo”

El sentimiento de bienestar también depende, de no tener problemas, según comentan, pero no especificaron que tipo de problemas.

d) Proyectos de vida.

Tener aspiraciones y proyectos de vidas, desde la teoría, se menciona como un indicador de salud mental. Para efectos de esta investigación se utilizó la pregunta ¿cuáles son sus sueños? Las personas de ésta comunidad señalan sus aspiraciones con base a 3 aspectos principalmente, el laboral, las relaciones en la comunidad y en la cuestión escolar:

En la cuestión laboral, plantean lo siguiente:

- Tener un negocio rentable, para evitar la migración y tener a la familia reunida, aceptando que puede haber otras formas de separación no referidas a la migración internacional.

“El poder estar aquí, el decir aquí tengo mi trabajo, aquí me levanto, no tener que pensar en ir más lejos pa' buscar un trabajo, eso sería”

Cabe señalar que en este punto sus sueños o posibles proyectos se centran en la realidad de las posibilidades que tienen, no se considera que se trate de una actitud conformista o pasiva, sino de algo que esté al alcance de sus posibilidades y de la satisfacción de sus necesidades cotidianas.

“Ni modo que tener sueños de un día voy a ser rico, no, no. Nomás ya se conforma uno con que trabaje uno y salga pa'... pa'... irla pasando”

- Apoyo del gobierno para que hubiera trabajo tanto para los hombres como para las mujeres. Este punto es importante porque habla de que las mujeres también tienen otras aspiraciones diferentes de las de su rol tradicional.

“Pues si hay otra manera, que el gobierno ponga trabajo pues si, que ponga mucho más trabajo para toda la gente no solo para los hombres, las mujeres también tenemos derecho de trabajar”

- Las mujeres jóvenes indican que desean conocer más lugares en México, sobre todo el mar, ellos y ellas plantean otras posibilidades diferentes a las de las personas de mayor edad.

“Yo bueno los muchachos y yo soñamos con ir al mar”

“No, pues mis sueños son tener un trabajo, conocer, no solo conocer, quisiera viajar y conocer México, estados de México, conocer más, eso es lo que me gustaría”

Por otro lado, las relaciones comunitarias y las relaciones familiares las consideran como un factor necesario para el desarrollo de la comunidad. Aunque en varias ocasiones comentaron que se trata de una comunidad tranquila, sin mayores conflictos interpersonales, en su discurso también denotan que no existe unidad de intereses que permita en forma colaborativa apoyos recíprocos para la solución de sus problemas, especialmente los económicos. Al parecer en la comunidad existen dificultades para tener una adecuada comunicación interpersonal.

“Uhh, pues yo soy, yo soy, mi sueño yo quisiera, que haga de cuenta que, que esta comunidad fueran más unidos, este, trabajáramos unidos para...ver si podemos como...ayudar, o sea, encontrar ayuda, vedá, como ustedes que nos apoyan, encontrar ayuda para estar mejor!..... Que no es muy fácil, no se diga si ya compró una troca, hay va a decir que ya tengo mi troca y qué, pero si voy a hacer el intento también, de platicar con él, de decirle, mira, es que yo quisiera que estuvieran aquí pa gozarlos, porque no sabemos qué día, nosotros nos vamos, o sea, pues ya sabe que de repente se puede uno morir ya...”

Por lo que se refiere a la educación escolar, los comentarios son más bien en sentido negativo; no se ve a la escuela como una posibilidad de movilidad social, dado que no les aporta, desde su perspectiva, elementos para tener mejores condiciones de vida. Algunos adolescentes, no tienen interés en continuar estudiando, más allá de la educación básica, porque están pensando en migrar al Norte en busca de oportunidades, más allá de las fuertes dificultades que en la actualidad se presentan para los migrantes indocumentados. Este es un factor de preocupación para los padres de familia, que se encuentran ante el dilema de no tener los medios para retenerlos y el deseo de que permanezcan en la comunidad.

“Pues lo que no me gusta es porque todos, todos los muchachos desde chiquitos piensan en irse y crecer es tener trece, catorce años y ya a lo mejor piensan en irse al norte y eso a mi como que no, no, incluso ni quieren, ni quieren ya estudiar porque piensan ya quieren irse al norte y eso a mi como que no me gusta, es que nada mas piensan en el norte no tienen como un sueño aquí, nada mas su sueño es irse al Norte y eso a mi como que no, a mi no me gusta”

Para los y las jóvenes no tener perspectivas de trabajo en México es un factor que desmotiva para continuar estudiando.

“Pues si... pues sino estudias pero... pues hay unas mujer, unas muchachas que ya acabaron una carrera y no encuentran trabajo. Por eso se desaniman y dicen “para qué estudio si el que estudió se fue también para allá”.

Como se comentó anteriormente uno de los principales valores que declaran en la comunidad es la unión familiar y eso forma parte de sus sueños y proyectos. Cabe mencionar que es probable que exista una idealización sobre la unidad familiar, ya que frecuentemente la mayoría la mencionó en las entrevistas insistiendo en que su familia es unida, pacífica y no tienen conflictos familiares, por lo que podemos interpretar esta situación de dos maneras: el deseo de presentar una buena imagen de la familia o bien, que la idealización sea producto del sentimiento de desestructuración familiar que se da con la migración.

“Mi sueño es seguir aquí feliz con mi señor, y con mis hijos porque para sacarlos adelante”

“Pero... pues sueños que si a lo mejor pa’ alcanzarlos si está muy difícil. Pero pos uno más que nada el que quisiera yo estar aquí de plano con mi familia, es el que a lo mejor más me interesa, ese”

e) Efectos y modificaciones a partir de la migración.

- Factor económico

Económicamente, el beneficio que se ha obtenido es la posibilidad de construir casas de materiales sólidos y además esto, daba la posibilidad de que cada quién tuviera su propia casa después de su matrimonio, sin tener que vivir en la casa paterna.

“De hecho había familias que se, que por ejemplo se casaba y se quedaban hay junto con sus papás porque no tenían pa’ construir una casa y ahora es diferente, o sea si se ha notado la diferencia”.

Por otro lado, el dinero obtenido a través de las remesas se ha utilizado en la satisfacción de las necesidades básicas y en la adquisición de camionetas. Sin embargo, el dinero no les ha alcanzado para invertir en actividades agropecuarias que permitan el desarrollo de la comunidad.

- Salud mental

Cuando el migrante ha sido el esposo, se pueden visualizar diferentes etapas en la situación de la familia.

Con respecto a la esposa, el primer efecto ha sido la inestabilidad de la esposa, quien probablemente dependía del esposo para algunas de sus actividades. Realizar ella sola sus actividades cotidianas provocaba miedos y ansiedad.

“Pos dije yo, ir, tenía miedo ya hasta de irme a parar al camión, cuando se va uno a la carretera, no hallaba yo ni cómo hacerle la parada, pos él tenía camioneta y me llevaba en la camioneta”

Otra conducta era el llanto frecuente, como expresión de tristeza y desamparo.

“No pues yo cuando se fue yo lloré, yo no quería que se fuera”.

La migración del esposo ha implicado para las mujeres duplicar su rol, deberá actuar como madre y padre y encargarse en su totalidad de la educación de los hijos, provocándole sentimientos de falta de apoyo y soledad.

“...el que todo el tiempo estoy sola, es bien difícil, porque todo el tiempo voy a estar sola, no, no tengo a donde, de mi esposo imagínese para yo ser madre y padre a la vez, hacen algo en la escuela tengo que ir yo, un trabajo pues tengo que ir yo; no, no tengo quien me apoye”.

“Pues a las señoras me imagino que también se sienten tristes y solas y con mucha responsabilidad de tener a los hijos ellas solas a su cargo.”

Existen también sentimientos de angustia mientras no tienen noticias de su esposo y además no tienen recursos ni para darles de comer a sus hijos:

“Lloran, sufren y porque a lo mejor no tienen a sus hijos que darles de comer y si, si he sabido yo de eso”

Con respecto a los hijos e hijas que migran, los sentimientos son de preocupación por su seguridad y por sus condiciones de vida. Tanto en el caso del esposo como de los hijos, la principal preocupación es por no tener noticias o comunicación con ellos. Esto les produce inclusive insomnio y sueños de angustia. Indican tener: *“Pues tristeza... apuración”*, incluso depresión, a la que nombran como estar *“apachurradísima”*

“Mmm, la verdad no, ya me acostumbré yo creo también, le digo, si, de primero si, cuando se iban, ahí duraba 8 días yo que ni comía ni dormía, hasta que yo no sabía de ellas, pero hay (sic), se me figuraba que yo, les iba a pasar algo y no sé, y siempre haga de cuenta que yo, siempre...siempre voy a misa y a rezar en las tardes y no pues encomendaba yo a mis hijas, pos yo siempre las encomiendo a Dios,, que Dios me las cuide, pero no sé, yo creo que ya me acostumbré, ya a...saber que están allá y que es difícil y que, pos cuando vienes?”

Los mismos sentimientos se presentan en relación con los hermanos, indican que ante la migración se presentan sentimientos de tristeza y preocupación por no saber de ellos y de “cómo andarán por allá”.

Otra circunstancia que es un factor de desestabilización y tristeza, es tener la duda de que el esposo o los hijos no regresen, sin saber realmente por qué no regresan, si es porque no pueden o porque no desean hacerlo. Hay jóvenes que migran desde los 15 años de edad y ya no regresan. También existe la experiencia de esposos que abandonaron definitivamente a su esposa.

“No pues a la vez, como dicen por ahí se agüita, quién sabe porque no viene o no quiere venir, no podrá quién sabe”.

Un suceso particularmente importante, que incrementa su angustia e inquietud, es saber que su esposo o sus hijos han sido encarcelados. Es notorio que lo que más las preocupa es saber que, en este escenario, no tienen una buena alimentación, pasan hambre y regresan desnutridos, lo cual refiere al rol materno propio de la cultura.

“Pues, es como nosotros verdad cuando sabemos que están presos y si se siente uno preocupado por ellos y luego por que le digo que dicen que no les dan de comer bien verda, todo eso es lo que más nos preocupa”.

“Uh, pos yo harta tristeza, iyo siento que...están perdidos!, que yo quiero saber de ellos, verdad,

Pese a todos estos sentimientos de depresión, tristeza, angustia e incertidumbre, la familia de los migrantes va buscando los medios para superar estas situaciones :

- Refugiándose en la religión.
- Resignación e impotencia, utilizando mecanismos de defensa de racionalización.
- Buscando la manera de establecer comunicación, lo más continua posible, con los migrantes.
- En ocasiones ocultando sus sentimientos, como una forma de negar la realidad.
- Desarrollando otras actividades que les distraiga de su preocupación.
- También la migración de los familiares significa una oportunidad de aprendizaje y empoderamiento.

Esta comunidad tiene una cultura religiosa arraigada en sus tradiciones, sus creencias constituyen un factor de identidad y de confianza básica que les ha permitido superar, en parte, el duelo y los sentimientos de pérdida y de abandono motivados por la migración.

“...siempre voy a misa y a rezar en las tardes y no pues encomendaba yo a mis hijas, pos yo siempre las encomiendo a Dios, que Dios me las cuide, pero no sé, yo creo que ya me acostumbré, ya a...saber que están allá y que es difícil y que, ¿pos cuándo vienes?”

Especialmente cuando no tienen noticias de sus familiares migrantes realizan promesas a Dios para resolver el problema.

“Si, en eso si estaba hasta perdido, no te acuerdas que yo ya no sabía de él, tenía como un año que no sabía de él, y ¡nombre!, yo andaba bien “jurada”²⁴

Ante estas circunstancias ellos poco a poco se tranquilizan, según lo comentan, especialmente cuando se establece la comunicación telefónica con los que migraron.

“Pos orita ya la miro, ya tranquila, yo creo que como yo ya se acostumbró, ya, uno se hace la idea de que ya no hay remedio, pero si le afectó de principio mucho, pero pos ora ya, yo creo ya se acostumbró también la señora, ya”.

Por otra parte, la impotencia de no poder hacer nada para remediar esta situación las lleva a aceptarla, pero sin dejar de añorarlos, y de preocuparse por lo que les pudiera estar pasando. Podemos llamar a estos mecanismos de racionalización como mecanismos de defensa para adaptarse a su realidad.

Cuando la comunicación, generalmente por vía telefónica, se establece con los que migraron, disminuye la tristeza y la preocupación. Sin embargo, no es un recurso sustitutivo del valor que dan a tener la familia reunida, tal como relata una hija con respecto de su padre:

“No pues yo creo que no, no, pues ha de, si nos hace falta su cariño si, si, una palabra de aliento o un consejo, igual por teléfono también nos lo puede dar, pero no es igual.”

Otro mecanismo que utilizan, en ocasiones, es ocultar sus sentimientos, como una forma de negar la realidad, podría referirse a una manera de dar una imagen de fortaleza ante los demás.

²⁴ Jurada, es la persona que ha hecho una promesa a Dios para resolver un problema, generalmente se refieren a diversos tipos de peregrinaciones.

“Pues a lo mejor tratan de no demostrarlo ante la gente por sus propios hijos”.

Las actividades de trabajo y las de interacción social son formas de recuperar el bienestar emocional.

“...fíjese, que la tienda me ha servido mucho para entretenerme...si, para que se me pase el tiempo rápido, siempre pienso que me ayuda a que se me pase el tiempo rápido, siempre -pienso bien en- clientes, ahí me pongo a platicar y los atiende y, como que a mí se me hace como un, entretenedor, o sea, me entretiene para que se me van, para que se me vayan los problemas”

Por otro lado, la migración puede constituir una oportunidad de aprendizaje, principalmente de las mujeres, les permite aprender nuevas conductas y manera de conducirse. También crean consciencia de que ellas pueden desarrollar las mismas actividades que realizan los hombres y esto les proporciona un sentimiento de independencia y empoderamiento de su rol de género.

“Somos iguales, verdad. Pero mire yo hasta ahora, hasta ahora, ya ora de que estar sola, esto pensando que...o sea, estoy aprendiendo que mucho!, yo no me arriesgaba ni a hablar, con eso le digo todo, yo no me arriesgaba a hablar, yo temblaba, yo de recién que mi esposo se fue me decían, demándalo!, no, no, por delante de la gente, del gobierno no me arriesgaba, no, no me arriesgaba. Hasta hoy estoy aprendiendo, lo que dicen, no bueno que uno es igual que el hombre, a veces las parejas se..., porque a veces ellos quieren ser más y no”

3.2 Intersubjetividades.

**Oye, ¿alguien en tu familia se ha ido al norte?*

-No.

**¿Nadie?*

***Nadient.*

**¿Dónde están tus papás?*

***Están en el norte.*

**Están en el norte. ¿Desde hace cuánto tiempo?*

***De eso sí no me acuerdo.*

La salud mental es un asunto complejo que dada la condición social del ser humano implica en su construcción y vivencia cotidiana los vínculos y relaciones tanto de amistad como familiares. El tejido social en su dimensión más fina, ya que hablamos de las interacciones con aquellos a quienes consideramos “cercaños” y que paradójicamente pueden ser los/as más distantes a partir de que sucede la migración.

Un primer aspecto a destacar, a partir de los relatos obtenidos en las entrevistas; es que el discurso de quienes se quedan en la comunidad tiende permanentemente a acercarse a

su representación de “lo esperado”. Es decir, que sus respuestas suelen referir aspectos que se quedan en el nivel de lo obvio y/o lo superficial, abundando así los comentarios del tipo: “nos llevamos bien”, “no hay casi problemas entre nosotros [refiriéndose a la comunidad]”, “sí, extrañamos a los que no están”, “me preocupo porque mis hijos estén bien”.

Con base en los objetivos de este trabajo, decidimos subdividir las cuestiones de construcción de subjetividad en tres áreas: relaciones intrafamiliares, interfamiliares y de socialización o amistad.

a) Relaciones intrafamiliares

Respecto a las relaciones familiares, pudimos observar que las afirmaciones que contaban con mayor presencia eran aquellas que aludían a extrañar a quienes se han ido al norte o a cierta añoranza de encontrarse reunidos en familia, en donde en general hay una exaltación del miembro que no está en la comunidad.

Son frecuentes también las alusiones a roles ambiguos, indefinidos o confusos entre los miembros de la familia, por ejemplo, la disciplina puesta en manos de las abuelas o las hermanas/os que se quedan:

“No pues ella dice cada vez que me habla que cuídenme a mi niño, cuídenme a mi niño, se lo encargo mucho y cuídemelo”

“Si porque hay unos que duran mucho tiempo y se van cuando están chiquitos ya cuando ya crecieron están pues... como se dice en la adolescencia y los quieren mandar pues no les obedecen”.

Por otro lado, resulta relevante el manejo de poder especialmente entre hombres y mujeres al interior de la pareja y la familia. En este sentido pareciera que la migración (puesto que en la mayoría de los casos implica la separación física de la pareja) conlleva un reacomodo de las relaciones de género.

“Somos iguales, verdad. Pero mire yo hasta ahora, hasta ahora, ya ora de que estoy sola, esto pensando que...o sea, estoy aprendiendo que mucho!, yo no me arriesgaba ni a hablar, con eso le digo todo, yo no me arriesgaba a hablar, yo temblaba, yo de recién que mi esposo se fue me decían, demándalo!, no, no, por delante de la gente, del gobierno no me arriesgaba, no, no me arriesgaba. Hasta hoy estoy aprendiendo, lo que dicen, no bueno que uno es igual que el hombre, a veces las parejas se, porque a veces ellos quieren ser más y no”.

Evidentemente, sería ingenuo pensar que este reacomodo se circunscribe al terreno de lo familiar, en general trasciende hacia el tejido social llegando también a incidir en la representación simbólica de quienes no han viajado; aquí por ejemplo un destello de

añoranza de una chica que plantea su desagrado ante las consecuencias de que se vayan los varones:

“Pues aparte de que uno se siente triste y la comunidad se ve triste sin los muchachos, sin los señores y mirando que las esposas andan en el campo trabajando, por que cuando los señores se van pues las señoras salen y eso no está bien, bueno si está bien, pero ese no es trabajo para las mujeres pues es lo que está más triste”

La comunicación a través de las constantes llamadas telefónicas (dos a cuatro veces por mes) funciona como un catalizador de la angustia y de la incertidumbre respecto al bienestar del otro, en ambos casos, tanto para quien se va como para quienes se quedan.

“No pos ya como que te reanimabas otra vez no, ya sabías que estaba bien la familia que estaba todo más o menos aquí bien, pos que más que nada estaban con salud no. Estaban... pos estaban bien estaban los escuchabas bien, ya sigue el ánimo de trabajar otro rato y haber que pasa más adelante”.

Finalmente, uno de los entrevistados parece ser muy claro respecto a las pérdidas o vacíos que quedan en el migrante como producto de la ausencia misma:

“Pues ahora pos, ahorita lo que me he venido aferrando es en que poder quedarme aquí pa’... porque también pues he estado pensando, he venido pensando un tiempo pa’ atrás que no tiene chiste estar también allá solo, me estoy... pues pienso que se me está yendo el tiempo en nada, por ejemplo en relacionarme más con mi familia se me está yendo el tiempo sin darme cuenta. Porque de estos años que estuve allá que iba y venia, cuando yo llegaba notaba la diferencia de que mis hijas ya estaban más grandes, habían tenido cambios que yo no siquiera me había dado cuenta, que ni siquiera había visto. Entonces dije no tiene chiste porque económicamente a lo mejor estoy viviendo un poquillo mejor pero sentimentalmente relacionándome con mi familia estaba peor yo creo; porque muchas cosas ni las conocía que querían, qué les gustaba, qué o que realmente cuales eran hasta sus caprichos sus berrinches todo. Y entonces fue lo que me vengo ahorita aferrando que quisiera quedarme más de plano quedarme aquí porque, para llevar una vida más... más comunicativa y pos así esa es la idea. Pero pos haber que pasa”

b) Relaciones interfamiliares

Con respecto a las relaciones entre familias; por el tamaño y dinámica de la comunidad es evidente que existe una multiplicidad de vínculos y roles; es decir que quien es pariente a la vez funge como autoridad o se elige para amigo, compadre, etc.

“Si, además mire, nosotros en la comunidad, haga de cuenta que acá los vecinos, mi tía hermana de mi papá, mi hermano, mi primo que vino hace rato, el delegado también es de mi casa, es mi primo hermano, acá para estas de aquí es mi madrina de confirmación, así, bueno, haga de cuenta que yo estoy rodeada de amistades, no de amistades, sino que de mi casa, son familiares.”

c) Socialización

Decíamos que en la mayoría de los casos, la socialización se señala por las y los entrevistados, como algo sin mayores conflictos, lugar en el que está todo bien y que sin embargo dada la complejidad humana suena más bien a una respuesta buscando como decíamos no ir más allá de lo superficial.

Al preguntarles por este aspecto, la mayoría refieren que sí platican, que se juntan a jugar algún deporte y que a veces se van a parrandear (con algunas alusiones al alcohol) pero sin abundar de manera detallada en el tipo de relaciones que establecen entre sí.

Una de las pocas respuestas que dejan entrever la trascendencia o los posibles beneficios de vínculos sociales fuertes es la siguiente:

“Pues aquí en el Rancho yo creo que primera está la amistad, hay veces que te encuentras en el Rancho no, los saludas o saludan y ya conversan. En cuestión de trabajo hay veces que se puede unir uno como para echarle una manita a uno o echarse una manita a otro. Que es que es bueno se une más uno cuando deberás trae porque hay diferentes amigos no, hay unos que son más allegados y hay otros que son más lejanos, o sea, hay unos como que no quieren integrarse muy bien con uno y otros sí, tons cuando hay más confianza con uno se echa la mano al que tiene más confianza o él a ti. Y así, o hasta para componer el camino de repente andamos todos en equipo, los que más conciencia tienen también porque no toda la gente a veces, pero sí”.

d) Cambios a partir de la migración

El contacto entre dos culturas, puede suponer cambios o procesos de aculturación que se reflejan en las costumbres tradicionales de los pueblos o las comunidades, sin embargo, en la del Gusano las personas no han notado cambios sustanciales, al menos en el aspecto personal o de la personalidad, en las personas que han migrado y posteriormente han regresado a la comunidad ya sea por una breve temporada o en forma definitiva.

Es probable que haya algún cambio en los más jóvenes, al menos en la manera de vestir, indicando que no les gustan estos cambios a los adultos. Esto puede deberse al deseo de no perder su identidad:

*“No. pues unos son medios fachosos” *Fachosos, como cholos o ¿qué? Ándele”.*

Tampoco se han visto influenciados por cambios en el lenguaje, señalando la dificultad para aprender el idioma inglés y que dicho aprendizaje no se encuentra entre sus motivos para migrar.

“Ni modo que sepa uno hablar inglés con un año que dure allá, cuándo. Y luego que uno no va a estudiar inglés va a atrabajar...”

Mmm, aja (asentimiento). Si pues ya porque seguramente no va a cambiar uno, vuelves y vuelves a ser igual. Trabajar igual o no trabajar. A ser lo mismo. Para qué cambia uno”

En lo que se refiere a su ideología sobre la familia, se mantiene la función reproductiva y del cuidado de la prole.

“Si, que no va a ser bonito tener hijos, si se casa uno y no tiene hijos como que no, mejor si...”

“Mi sueño es seguir aquí feliz con mi señor, y con mis hijos porque para sacarlos adelante”.

3.3 Contexto.

a) Factores culturales y religiosos

En la comunidad del Gusano, las personas practican la religión católica, tienen mucha confianza en Dios, al que recurren ante sus preocupaciones, especialmente las relacionadas con los migrantes. La religión es un apoyo para el desarrollo de sus procesos de salud mental.

Las fiestas religiosas son un punto de unión entre las personas de la comunidad. Estas fiestas están ligadas principalmente a las festividades religiosas que les son significativas. La fiesta más importante que señalan es la de la Santa Cruz que celebran el día 4 de mayo cada año. Las actividades principales son la celebración de la Misa, convivencia y música.

En esta ocasión, inclusive algunos migrantes vienen del Norte a la comunidad para celebrarlo.

Otra festividad a la que hicieron referencia es al que denominan “Levantamiento del niño” en esta ocasión hacen un convivio para levantar al Niño Jesús de los nacimientos, en relación a las celebraciones de la Navidad.

“Si pues aquí cada año hay, en todas las casa verdad. Siempre año con año, desde las posadas”

En otras ocasiones hacen kermeses y cuando esta es por la noche es la ocasión para bailar. Los adultos casados comentan que ya se les acabó el gusto por bailar y ellos no bailan porque los niños no los dejan bailar, están “pegados” a ellos.

“Aja (asentimiento) Principalmente los hijos no dejan bailar”

Lo que les parece más relevante de estas fiestas es la posibilidad de que la gente se reúna y conviva.

Otra costumbre de la comunidad es rezar por los migrantes, en una capilla que al parecer está alejada de la comunidad, como señala una señora:

“Pues sí, pues yo no voy a la capilla porque está bien lejos, si estoy bien lejos imagínese, en veces ya vengo obscuro, y en veces si yo hago aquí mis oraciones yo sola, pos si yo pienso que cada quien puede...”

b) Factores Económicos, las remesas.

Las remesas, dentro de la comunidad del Gusano, se utilizan para construcción de casas y para cuestiones que tienen que ver con la alimentación, eso es por lo menos mencionado en más de la mitad de las entrevistas. Esto muestra que la migración, más que una cuestión cultural, es una necesidad económica importante. No migran por ser idealistas o planeando tener un futuro resuelto, migran porque en su presente existe una necesidad importante.

Otra gran ventaja de la migración, que es mencionado por (hombre, 28 años) es que

“si estás allá trabajando estás produciendo tu también con tu trabajo y entonces puedes también mover la misma tierra con el mismo trabajo de allá, que es todo con dineros es como se mueven las cosas pos de verdad”, es decir, se dinamiza la economía de la localidad guanajuatense.

3.4 Comunidad.

a) Desarrollo Comunitario

Las condiciones laborales en el Gusano son casi nulas, no habría posibilidad de que, bajo los esquemas actuales de producción, regresaran las personas de Estado Unidos a la comunidad, comenta una mujer de 47 años la cual tiene normalmente semblante de

alegría: “los más de aquí sembramos, (...) pero no se alcanza, nomás para comer tortilla”, la migración se ha vuelto una válvula de escape a la problemática laboral. Sabiendo que la salud mental tiene que ver con la satisfacción de necesidades, las condiciones socioeconómicas del Gusano están atentando contra sus pobladores.

Las y los habitantes del Gusano, coinciden que ha habido un desarrollo de sus condiciones de vida a partir de que se van a Estados Unidos a trabajar, esto se puede sintetizar en las siguientes frases:

“(...) hace 10 años estaba bien aplastado, ahorita usted lo ve todavía arrastrado pero estaba peor. Puras pinches casitas hasta con zacate oiga, laminitas de esas prietas que cuando cae un granizal se acaban de esas ahorita ya no hay, más antes si había todavía me acuerdo haberlas visto; y ahorita con las idas al norte ya no hay esas casitas”. (Hombre, 28 años). O, esta otra “Pues un hombre trabajando aquí no hace una casa con colado” (Mujer, 19 años).

Es de extrañar que cuando hablan de las diferencias de su localidad respecto a como estaban antes de la migración, la gran mayoría habla de la casa; no se habla mucho de la comida, de la salud, del transporte, sino de la casa. Puede interpretarse como una necesidad de seguridad (la casa te resguarda de estar a la intemperie) o de autonomía (ahora viven menos familias en una sola casa).

En esta comunidad en específico, ha habido esfuerzos para que se desarrollen proyectos productivos y que estos promuevan que las personas vayan migrando cada vez menos, esto no se ha logrado, los proyectos que se han hecho no han llegado a término, lo interesante es que aquí no hay coincidencias respecto a las razones por las que no han funcionado, mientras que una mujer de 19 años comenta

“se necesita que no todos nada más estén a que dame, dame, dame y tu no das nada para los demás”, otra le reclama a quienes han llegado a promover los proyectos productivos: (Mujer 37 años) “¡Pos que hicieran algo de provecho que ayudara a toda la familia, a toda la gente de la comunidad!, ¡Pos esas nomás ayudan a las que quieren!”.

Este tema lo veremos más a fondo en el siguiente apartado.

b) Proyectos productivos

Ha habido varios proyectos productivos, de diversa índole y hasta con diferente metodología de trabajo, pero lo cierto es que, por lo menos, no se han desarrollado tanto como quisieran tanto quienes los proponen como las personas del lugar.

La gran mayoría de los proyectos han sido desarrollados por agentes externos a la comunidad, tanto un proyecto de criar chivas, otro de un invernadero, otro más de

plantar nopales; el problema es que estos proyectos son de personas ajenas a la comunidad y por lo tanto, no vienen de las necesidades sentidas y vividas de la comunidad, el siguiente caso lo ejemplifica muy bien (hombre, de 28 años),

“nosotros lo que queríamos hacer era tenerlo (el invernadero) donde está el barbecho porque ahí podemos regarlo poquito con el río (...) (pero nos dijeron) que tenía que ser en la casa”.

La comunidad sí se ha llegado a organizar. Hace alrededor de 10 años llevó un sacerdote un molino, y se unieron las madres de familia del Gusano para hacer masa de tortilla ahí mismo, ese es de los pocos proyectos que, viniendo desde fuera, sigue funcionando. Otro que sigue funcionando, es el centro comunitario, donde les dan diferentes talleres a niños y niñas (computación, arte, ayuda en tareas), aunque con críticas de más de una persona:

“lo que no nos gustan es que, haigan traído (sic) las computadoras (porque) ya cierran la escuela, ya bien noche. (...) Y echan un basurero!, como uno barre y comen así, de lo que llevan de la tienda, lo redolan (quiere decir: juntan todo) en la orilla de la tela.”, parecería que este proyecto sigue por todo el seguimiento”.

Acaban de terminar de construir una Iglesia, y eso es un logro no sólo del dinero que mandan del norte, sino de la práctica comunitaria de las *vainas*; dentro de la comunidad le llaman así a la posibilidad de, sin un salario de por medio, den tiempo de su vida a la construcción de algo a favor de la comunidad, en este caso sólo se ha logrado a través de la capilla: *“Sí, aquí la trabajamos entre toda la comunidad. Hay por grupos como le llaman por vainas”*. Este fenómeno sólo se ha dado hacia la capilla, lo cual es parte importante de sus usos y costumbres. ¿No será posible hacer un proyecto productivo que tenga en cuenta las necesidades sentidas y los usos y costumbres de la comunidad? En este caso estos ritos tienen siempre una connotación religiosa.

Otra pista para entender a profundidad las razones de por qué hay muchos proyectos productivos que fracasan la da (hombre, 32 años):

“no pos yo pienso que pos como cada quien trabaja lo suyo, (...) porque si se organiza uno en un jale y luego no te lo no, no conviene. A la capilla porque la capilla es de todos, ahí si hay que trabajar todos juntos. Y aquí yo en mi trabajo tengo que trabajar yo solo, otro en otro trabajo trabaja solo, y es mejor”.

Les cuesta conceptualizar al trabajo como un esfuerzo colectivo, parecería que lo colectivo está fuera del ámbito del trabajo, hay ahí una disociación entre lo laboral y lo social, grupal o colectivo. Al pensar a lo laboral como individual, los proyectos productivos son “ayudas que traen”, están fuera de la persona, no se aprehenden, no se apropian de ellos;

esto también tiene que ver con la dinámica clientelar a la que están acostumbrados, al creer que *las ayudas* les traerán enseguida beneficios monetarios, no están preparados, ni a nivel individual, ni social, monetario, etc.; para esperar a que los proyectos sean un *modus vivendi*.

¿Y todo esto cómo tiene relación con la salud mental? Este concepto no es sólo de índole individual, sino que la sociedad y el individuo están interrelacionados y se constituyen mutuamente (Baró, 1985). Pues bien, los proyectos productivos también tienen relación directa con las relaciones sociales y familiares; ya que, o un proyecto se desarrolla cuando hay relaciones fraternas, o relaciones de egoísmo dentro de la comunidad obstruyen estos mismos proyectos. Esto es lo que pudiera estar pasando en esta localidad, por una parte, la metodología de los proyectos no ha sido la mejor para que las relaciones sean más fraternas y menos individuales: (mujer, 37 años) *“nomás incluyen (quienes traen los proyectos) a los que ellos quieren, nomás a la gente que ellas les cae más bien”*. Además, las relaciones, que nos son tan fraternas en esta comunidad: (mujer 53 años), hablando sobre el proyecto del molino, que ya es administrado por personas del Gusano *“creo que a veces salen más, muchas las echan pa fuera, y nomás se quedan las que, jeje, (...) a mi se me hace que ya nomás los grupos que metieron y ya”*, esto ha impedido el desarrollo de los proyectos, es algo dialéctico.

c) Pertenencia e identidad

Al contrario de lo que podría parecer por ser una comunidad con mucha migración, la identidad es un aspecto muy importante para los pobladores del Gusano. Existen experiencias como las siguientes; una mujer, de 47 años menciona que en el Gusano *“yo estoy rodeada de amistades, no de amistades, sino que de mi casa, son familiares.”*, u otra persona que comenta: *“Pos no he ido, verdad, pero yo creo que no me gusta, porque yo estoy acostumbrada a andar libre, jajaja, con libertad, verdad, y dicen que allá no tienen mucha libertad, y yo creo que aquí si soy libre, va uno sin temor, bueno sí”*. Existen otras como lo siguiente:

“Si pues sí, no hay otro lugar mejor que aquí.”, o una frase en donde se ve las razones por las que migran: “Pero ya cuando uno los mira descalzos y sin dinero uno pos se aloca uno y dice pue que mejor me vaya (al norte)”.

Se puede ver que las causas de la migración en la comunidad del Gusano, son de índole económica, ya que si se sienten parte importante de la comunidad, y además no les gusta vivir en el norte:

“Yo del norte no quiero nada, el norte nomás es un, pus como quiera, hay unos que se van a norte y, como dice él, aquí (...2:12), pues mejor

aquí. Por eso no se va él, por lo mismo que, pos que no le gustó estar allá y hay algunos que no saben aprovecharlo...”

No es que haya la cultura de migrar, sino que las condiciones socioeconómicas y laborales están tan precarias, que sigue habiendo necesidad de ir a EEUU.

Hay una entrevista donde se ve más profundamente lo anterior, un hombre de 30 años, el cual en la entrevista tenía un semblante de satisfacción menciona:

“Si pos yo la primera que yo vinia, cuando miré el anuncio Bienvenidos a México, me sentí bien a gusto, ya estoy en México, ya si me muero me muero en México. Y si choca el carro y me muero, muero en México. Y cuando ya en Guanajuato pos más a gusto, pos si me muero me muero en mi Guanajuato. Eso si yo el día que me muera me quiero morir aquí, no quiero moriré por allá pero si me toca ni modo”.

Sabiendo que el ser parte de la comunidad del Gusano es importante y que muchas personas, dada su condición socioeconómica, tienen que migrar a Estados Unidos, existe un duelo más que tienen que soportar al irse, el dejar su comunidad. Esto influye en su salud mental, ya que extrañar tu comunidad de origen influye en el estado de ánimo, y los sentimientos son parte de los procesos de salud mental.

d) Pensamiento migración

No es que cuestionen a priori, la migración, de hecho lo ven como una necesidad de la comunidad dado su falta de oportunidades, pero si cuestionan las razones por las que no existe una política migratoria capaz de revertir este fenómeno; no ven la migración como algo inherentemente bueno o ético, pero sí como una válvula de escape para su problemática laboral, la siguiente lo ejemplifica: (hombre, 28 años)

“Pues fíjate que aquí no ha dicho la gente que esté mal que se vayan, pues es que ve que es el modo que hacen algo, pues no yo la verdad no he oído que está mal que se vayan, pero no sé si algunas otras gentes lo digan pero no”.

e) Efectos y modificaciones

Ha habido cambios en muchos aspectos del Gusano a partir de que las personas se van al norte, no sólo de tipo económico, que son las más visibles y las más citadas, sino hasta en cómo se ve la comunidad: (mujer, 24 años) *“Pues aparte de que uno se siente triste y la comunidad se ve triste sin los muchachos, sin los señores y mirando que las esposas andan en el campo trabajando”.* Habiendo pocas personas en la comunidad, se vuelve una

comunidad aburrida, sin diversión...sin vida. Esto es ambivalente, porque a pesar de que el desarrollo económico es muy citado, (este fenómeno se analiza en la sub categoría de desarrollo comunitario), no es el único resultado de la migración; el dolor de la partida, no sólo como partida, sino como soledad comunitaria, “comunidad triste” es otro de los efectos y este tiene repercusión en la salud mental, los sentimientos no están fuera de la salud mental, sino son constitutivos de ella.

4 Resultado de las entrevistas en EEUU.

4.1 Salud Mental

a) Factores Situacionales.

Respecto a las situaciones que cambian y cómo esto influye en las emociones de los migrantes, es importante resaltar que quienes son originarios de El Gusano destacaron varias veces las bondades del sistema de salud que pueden aprovechar en Estados Unidos, esto les hace sentirse más seguros y tranquilos en este aspecto:

“De lo de la salud, porque pues allá si es este, o sea, si te ayudan en cuestión de salud, pero aquí los niños están más atendidos sobre todo eso, y luego pues si los niños son de aquí pues tienen, si son de aquí tienen osea más posibilidades de que les ayuden. Y pues si nos los llevamos como quiera no van a aprovechar lo que ellos este a lo que tienen derecho.”

Es importante destacar que vivir con la certeza de contar con atención médica es algo que a nivel emocional permite dirigir la atención y las energías hacia otros aspectos como la planeación de proyectos a mediano y largo plazo.

b) Discriminación

Tal como habíamos mencionado en el caso de El Gusano, la discriminación produce efectos concretos en el estado emocional de quien la recibe; esto evidentemente trasciende a quien la haya ejercido y al momento mismo.

En el primer caso, al ser víctimas de acciones de este tipo, los migrantes no guardan sólo el evento en sí, por el contrario, queda una sensación de que las acciones de algunos responden a creencias que guardan en común residentes o ciudadanos norteamericanos.

Uno de estos efectos concretos es el de “invisibilización”, sentirse ignorados (as) repercute directamente en su autoestima puesto que puede llegar a disminuir el valor y el autoconcepto.

“Se siente como estar en Estados Unidos pero no contar”

Por otro lado, está también el efecto que como decíamos al principio, trasciende al momento mismo. Más allá de lo que se vive concretamente, queda en los migrantes una sensación de angustia y temor. La discriminación tiene la particularidad de dejar ese halo de temor porque se repita, pues como sabemos al tener un origen estereotipado, es imposible que quien la sufre la pueda evitar pues tendría que desprenderse de su identidad (cultural, nacional, étnica).

“Como también aquí en o sea estar de inmigrantes estar también con un con el temor siempre de que cuando sales a la calle no sabes si puede toparse con migración o en veces ponen retenes en un lado o en otro, no sabe uno, si cuando saliendo de su casa esta uno con el temor no sabe si va a regresar, porque o como yo siempre todos los días mi trabajo está hasta Dallas cuando ahorita que ando aquí, entonces todos los días tenemos que manejar hasta allá, todos los días, todos los días, con ese temor de que una parada de policía y a lo mejor en veces hasta mismo policías te echan la migración para si no traes una identificación o algo. Entonces ese temor siempre lo traes contigo, sufre uno mucho por ser así o sea de migrante me entiende como no hay otra manera”.

c) Visión de Salud Mental

Al preguntarles por aquello que los hace sentirse mejor, aunque de diferentes maneras, solían referirse a la libertad; y esta libertad, casi siempre estaba asociada a las experiencias vividas en la comunidad de origen. Una de sus preocupaciones más reiteradas era el hecho de que los niños y niñas en Estados Unidos no pueden jugar como ellos jugaron en El Gusano.

“Y a mí me gustaría estar en México, porque yo me acuerdo cuando yo era niña yo me divertía mucho jugaba libremente y aquí mi niño sólo juega así libremente cuando lo traigo al parque o lo saco tantito afuera del apartamento. Si lo tuviera en México allá se la pasaría por donde quiera y allá no corren peligro porque allá en el rancho está muy tranquilo y pueden jugar por donde quiera ellos solos, y ya aquí pasan carros y te lo pueden atropellarlo te lo pueden robar tienes que andar atrás de él cuidándolo. Y yo siento que allá los niños son más felices.”

e) Proyecto de Vida

Respecto a sus proyectos y planes a largo plazo, en general coincidieron en que se perciben viviendo (en Estados Unidos) sólo temporalmente; con el objetivo de darles mejores condiciones de vida a sus hijos e hijas.

Sin embargo en lo personal, afirman que quieren regresar a México; otro aspecto que fue mencionado, pero en menor medida, fue la aspiración de conseguir papeles para legalizar su situación.

Es muy contrastante en comparación a las entrevistas hechas en El Gusano, que los migrantes originarios de esta comunidad sí hablan de sueños y proyectos, y además que los ven realmente viables.

“Yo por ejemplo ahorita, yo aquí para vivir aquí toda mi vida pos no también no lo quiero hacer, tengo mis hijos ahorita y ahorita me interesan ellos quiero estar aquí mientras ellos crecen para darles lo mejor que yo pueda, después que ellos crezcan ya aunque sea viejo yo me quiero recoger para mi México querido aunque sea ya nomás a morirse uno.”

“Para mi sueño de mis hijos es aquí mirarlos realizados y yo pos una tiendita allá, pa’ mi vejez aunque sea. Carmela ahí cuando menos se ponga a vender dulces.”

f) Posibles efectos y/o modificaciones.

Aunque de menor manera, sí fue referido que una de las consecuencias es que aunque regresan a su comunidad de origen, ya no se quita nunca esa sensación de extrañar, extrañan tanto la vida en Estados Unidos cuando están en El Gusano, como viceversa.

“Porque luego si te vas para México, te quieres regresar, porque ya sientes que ya cuando te vienes, ya no sabes si allá o acá. O sea, te vas allá y extrañas cosas de acá; estás acá y extrañas muchas cosas de allá; o sea que ya te partes en dos”

4.2 Intersubjetividades

a) Relaciones intrafamiliares

Con cierta resignación, reconocen los migrantes que aunque están en contacto y tratan siempre de mantenerse actualizados en cuanto a las relaciones familiares, hay una parte de su vida que pierden al estar lejos. Esto aunque es vivido de distintas maneras, dependiendo de los recursos emocionales que cada quien tenga, sí podemos afirmar que genera en ellos una acumulación de frustración que tratan de compensar viajando a México cada vez que pueden, lo que obviamente se dificulta dado que la mayoría no cuentan con documentos de estancia regular.

“No pos tan bien pero nomás que por una parte todos los años que no ha pasado uno con ellos, no los ha vivido uno, esos son años que no regresan.”

b) Relaciones interfamiliares

Al igual que en el caso de La Venta; en general suelen expresar nostalgia respecto al tipo de convivencia que tenían con sus familiares en la comunidad de origen. Aunque siguen reuniéndose y tratan permanentemente de estar en contacto con el resto de la gente que proviene de la comunidad refieren que no es igual la manera de convivir.

“Mmm pues yo pienso que no es lo mismo porque allá ya ve que se hacen diferentes fiestas y todo allá van amigos van todos, ya ve como un rancho chiquito se conoce toda la gente y a veces hasta de otro ranchos conoces y así mucha gente que conoces. Y a parte tu familia, pues la ves un rato reunida toda. Es muy diferente allá que aquí, por eso. “

4.3. Contexto

Al igual que en el caso de La Venta, las personas de El Gusano afirman que no han perdido sus tradiciones. Más allá de las fiestas en sí, queda claro que es una forma de seguir siendo parte de la comunidad y de no perder fragmentos de su propia identidad.

“Pues todas las tradiciones que tiene uno, que siempre las va a llevar uno, que nunca se olvidan las tradiciones de México”

4.4 Comunidad

En las comunidades de origen, para hablar del desarrollo comunitario se alude siempre a la construcción de casas. En el caso de los migrantes, la situación no varía, lo único que refieren como cambios o mejoras en la comunidad es lo físico. Obviamente para ellos esto es mucho más lógico ya que su percepción está basada sólo en los viajes de visita que han hecho estos lugares y no tienen elementos para hablar de la dinámica o de aspectos no materiales.

“Pues este yo cuando me vine de allá el campo era de tierra y ya cuando regrese ya tenía su pasto, la iglesia este cuando me vine también no tenía barandales y este ya tiene ya barandal...”

“ ..También el cambio que ha habido en El Gusano es pos ya ve que ya casi todos tienen su casa, se vienen para acá por esa ilusión de de hacer su casa y casi si usted ve casi la mayoría tiene su troquita, se viene para acá hacen su dinero y se compran su mueble y ese es mucha diferencia, antes no se sabía que era una troca vea.”

5 La voz de niños y niñas.

A pesar de que la consigna fue abierta y amplia (escribanle una carta a sus familiares en el norte), para no imponerles hablar, a priori, sobre una o varias temáticas en específico; dos temáticas fueron las únicas abordadas: lo económico y lo sentimental-vincular.

Hablo de que lo sentimental-vincular como una sola temática ya que el duelo propio de la partida (y del no saber cuándo retorna) es tanto sentimental como relacional; la pérdida de vínculos importantes (relaciones) implica sentimientos de dolor y tristeza.

Es paradigmático que, cuando la carta versa sobre todo en lo económico, se embiste a las personas que están en el norte como quienes resolverán sus problemas económicos, es decir, su discurso es cuasimágico: “quiro (quiero) que me mandes unas pinturas para pintar cosas”, “cuando ganes dinero me mandas una bicicleta y unos juegos de carros”, “quiero una bisi pa pasiarne (bicicleta para pasearme) en el campo”, estos discursos son muy parecidos a los que escriben los niños para “los reyes magos”. Al basar su idea del “norte” en lo económico, se instrumentaliza al migrante, se le idealiza y conceptualiza como realizador de sueños, como el proveedor de todas las necesidades del Gusano. Otro ejemplo de la instrumentalización del migrante es la siguiente frase: “gana buen dinero” (le dice el niño a su papá que gane buen dinero), ya que no se le pregunta, ni se le pide como un favor, pudiéramos afirmar que se lo impone.

El problema de esta lógica no sólo se da a nivel microregional, local y personal, sino también a nivel estatal; dado que el gobierno del estado piensa que lo que necesitan las personas de las comunidades expulsoras es de orden económico (el programa más importante a nivel estatal es el 3x1, donde se triplica el dinero que mandan los migrantes, para desarrollar las comunidades de origen). Al no observar las demás necesidades (subjetivas, psicosociales, vinculares), reproducen la idea de que lo económico solucionará la totalidad del ser humano.

Ésta no es la única lógica existente en las y los niños del Gusano, existe otra que habla más de la persona y de sus conflictos, sufrimientos y esperanzas, es lo sentimental-vincular. Sobre esta temática, se puede evidenciar dificultades que existen en las personas del Gusano:

Le dice un niño a su hermano “situ (si tu) vienes seré muy felis (feliz)”, la cual habla de que la felicidad está relacionada con la presencia de sus familiares, aquí se evidencia lo potente del concepto de vínculos familiares. Hay una niña que dice “que estemos todos juntos (...) siempre e (he) soñado coneso (con eso)”, su esperanza, su utopía, lo importante en la vida es que los vínculos familiares se restablezcan y desarrollen. Hay otras vivencias que conmueven y hablan sobre lo que implica la pérdida de vínculos (relaciones) para quienes viven en el Gusano; un niño le escribe una carta a un familiar suyo, diciéndole: “cuando vea a mi papá me lo saludas”, es decir, no tiene ningún contacto con su papá, el vínculo se rompió, pero sigue estando en su imaginario; la migración (sea cual fuere el motivo) provocó la pérdida de su papá. Una niña le dice a su familiar que “me gustaría que regreses al Gusano” y después le dice “ya tienes muchos años aya (allá)”, el hablar de mucho implica que, desde su subjetividad es mayor a lo necesario y al poner el “ya”, adquiere más fuerza la frase, pareciera ser un reclamo, una desaprobación por su acto, dado el dolor que le ha provocado a la niña.

El dolor que sienten las personas a raíz del duelo y la pérdida de relaciones vinculares hace fundamental el análisis de la salud mental, no se trata sólo de desarrollar localmente las

comunidades, sino sobre todo, de buscar formas en cómo la ruptura física de las relaciones, no implique la pérdida de la salud mental.

A continuación se expondrá lo encontrado en los dibujos que realizaron estudiantes de 3ero y 4to grado de la comunidad del Gusano en Dolores Hidalgo, fueron un total de 26 dibujos y se les pidió plasmar “lo que les gusta del norte” y “lo que no les gusta del norte”. Se divide el análisis de los mismos en estas dos categorías.

- Análisis de lo que no les gusta

Es muy visible la agresión que existe en la parte de los dibujos donde plasman lo que no les gusta del “norte”, hay un dibujo donde se dibujan dos cerros excesivamente puntiagudos, Elizabeth Koppitz, en su trabajo para hacer sistemático sobre la figura humana, menciona que si se grafica varias partes del cuerpo de forma puntiaguda, entonces hay agresión en el sujeto de estudio, con su justa dimensión, esto se puede aplicar a los cerros dibujados por la estudiante.

Poco más de la mitad de las y los estudiantes tienen dibujada una víbora, la mayoría de las veces significativamente más grande de lo real, definitivamente los niños de 3ero y 4to no tienen un pensamiento espacial tan fino o bien desarrollado como para hacerlo según la escala real, pero lo que es rescatable es que no las hacen más pequeñas, sino más grande, y no por poco. Aún cuando hay que tomar las precauciones mencionadas anteriormente, no se puede ocultar la relación con la violencia.

Tres estudiantes dibujaron a policías, y dos de ellos/as dibujan policías con armas (unos disparando y otros riéndose de los migrantes al apuntarles – se afirma lo anterior porque mientras los policías ríen, quienes migran muestran miedo en el dibujo-). No hay que teorizar tanto para saber que aquí existe violencia y una violencia que duele, que está inserta en la subjetividad de los dibujantes.

Otro aspecto a considerar en los dibujos la concepción de que lo único problemático para las y los niños, es el paso por la frontera. 24 de los 26 dibujos, en la parte de lo que “no les gusta”, tenían plasmado un aspecto que tenía que ver con el paso de los migrantes hacia EEUU. Se cree comunitariamente que dentro de Estados Unidos la vida no tiene nada de negativo, todo es placer, desarrollo y progreso; que lo único doloroso es el paso.

Parecería que lo que importa no es el medio, sino el fin...el fin justifica los medios, el dolor, sufrimiento, encarcelamiento y muerte se aceptan porque tendrán una “vida mejor allá” y porque el norte se está convirtiendo en la salida a todos los males de la comunidad, es la utopía entendida etimológicamente, u-topos: “no lugar”, es decir, algo que se esfuma, que no se llega a concretizar.

- Análisis de lo que se les gusta del “norte”

Lo que les gusta en EEUU, parecería ser todo lo que encuentran allá: casas, coches, edificios, etc., casi el 90% de las y los estudiantes evaluados dibujan en su mayoría, o completamente objetos que son propios de lo que coloquialmente se relaciona con el desarrollo económico, parecería que la solución a todos sus problemas llegará en el momento en el que cuenten con objetos materiales con los que actualmente no cuentan.

Se dibujan sobre todo, casas y edificios. Esto también se dice en las entrevistas, que antes de que se fueran, la comunidad tenía casas que no eran de concreto y había muy pocos coches. Esto también nos habla del paradigma de la comunidad, el desarrollo está en lo económico y nada más.

Esto también tiene que ver con una frase de una entrevistada que decía que sólo platican lo bonito, se puede ver que el imaginario social de las personas está muy inserto en la concepción de que la estancia en EEUU es muy placentera.

No existe un sólo dibujo que simbolice lo cruel, doloroso de la vida en EUA, de hecho todo lo dibujado respecto a EEUU es desarrollo y armonía, hay verdor, pero sobre todo hay crecimiento, desarrollo, etc.

6 Conclusiones.

El Gusano es una comunidad típicamente rural, que tiene rezagos importantes en varios aspectos. Respecto a la salud, según el censo del 2005, sólo el 11.81% es derechohabiente a servicios de salud.

Hablando de educación, el promedio de nivel escolar es 5, lo cual está significativamente por debajo de la media del Estado (IPLANEG según citas del Instituto Mexicano de la Competitividad, 2006)²⁵.

En lo laboral, también hay una carencia muy importante de empleos (menos de un tercio de la PEA trabaja según encuesta aplicada), y los que se encuentran son precarios, la mayoría gana entre uno y tres salarios mínimos.

En cuanto a vivienda, en el 2010 el 74% de los hogares tienen piso de tierra; lo cual es uno de los factores que da cuenta de la marginalidad y rezago económico en el que se encuentra la mayoría de las familias de esta comunidad.

²⁵ Recuperado 19 de Junio del 2010.

http://seip.guanajuato.gob.mx/observa/index.php?option=com_content&view=article&id=75:grado-promedio-de-escolaridad&catid=56:sociedad-incluyente-preparada-sana-&Itemid=56

Evidentemente, todas estas situaciones de precariedad y marginación influyen en que la migración siga siendo para muchos la única alternativa de movilidad y/o desarrollo social.

La comunidad tiene un alto índice de migración, el 85% de las personas tiene o ha tenido en los últimos 10 años, un familiar en EEUU. Además, de entre los encuestados, ninguno de sus familiares migrantes cuenta con documentos que hagan legal su estancia, lo que aumenta su vulnerabilidad. Dos tercios del total de participantes de la encuesta emitieron respuestas que fueron clasificadas como percepciones negativas sobre la migración. A pesar de los beneficios socioeconómicos que trae, las relaciones familiares que se pierden o resquebrajan tienen más peso, por lo tanto no se acepta la migración.

El eje de la investigación es, como hemos venido mencionando: los procesos de salud mental; entendida más allá de lo sano o lo enfermo, esto es, como un proceso que se construye o no a través de las condiciones familiares, sociales, económicas y hasta afectivas de las personas.

En cuanto a lo que posibilita el desarrollo de estos procesos, está el empoderamiento de algunas mujeres quienes tienen más poder de decisión en la casa y en la comunidad; y el desarrollo de nuevas habilidades en quienes migran, el aprendizaje no sólo es de metodologías de trabajo, sino también de vivencias.

En el caso de los migrantes que viven en EEUU, uno de los factores que obstaculizan su desarrollo personal es el sufrimiento o angustia a partir del duelo de no estar más en la comunidad, dado que este espacio no sólo es físico, sino simbólico, cultural y constructor de la personalidad. Esta identidad comunitaria desarrolla en los migrantes una ambivalencia respecto a su proyecto de vida, aunque ellos anhelan regresar a su comunidad, las remesas son necesarias, así que, su plan de vida es tan frágil que no pueden tener certezas, viven en la impostura crónica²⁶, es decir, se debaten entre la esperanza cuasirreal y la realidad sufriente.

La salud mental es configurada, pero sobre todo desarrollada a través de las relaciones familiares; a partir de la migración el equilibrio psicológico de las personas se ha modificado. El cambio de roles en las familias, en el que las abuelas fungen en ocasiones como madres o las madres como padres y madres, ha provocado cambios al interior de la familia extensa y nuclear, con el consecuente malestar emocional.

Además, la familia del migrante suele vivir en la incertidumbre, dado que no saben en qué momento regresará la persona querida, si es que regresa. Esto es un duelo diferente al estudiado tradicionalmente por la psicología, dado que el sujeto de la pérdida está vivo, pero ausente (muerto simbólicamente); está en el imaginario, pero no en la realidad, por

²⁶ La entendemos como la dificultad de las personas de posicionarse o hacer juicios de valor respecto a cómo y en qué momento regresar a su comunidad...quieren, pero no pueden.

lo tanto produce sentimientos ambivalentes. Se pudiera hablar de este fenómeno como un duelo de menor intensidad pero de mayor duración, una especie de duelo crónico que se va atenuando, pero persiste. En algunos otros casos, sí se vive un duelo definitivo, ya que quien se fue, no se comunica ni regresa; sin embargo, persiste cierta esperanza de que vuelva.

Las y los migrantes también sufren dicha ruptura familiar, no sólo en lo afectivo, sino en lo cultural, social, organizativo y espacial; se pierde la alegría de compartir todos los rubros anteriores con la familia.

La salud mental trasciende a la familia y adquiere más fuerza cuando se trabaja también desde la óptica de la psicología social, por ejemplo cuando se analiza la forma en cómo las personas se organizan.

El tejido social, que es uno de los conceptos clave en ciencias sociales, es débil, hay quienes tienen muchas amistades y quienes no tienen ninguna importante, y se está resquebrajando más a partir de la ruptura de relaciones producto de la migración. Esto se ve claramente a través los sentimientos de tristeza, angustia y miedo que son parte de la percepción negativa de la migración.

Este fenómeno, que en ocasiones promueve la falta de solidaridad, trasciende lo cognitivo y se inserta en la subjetividad humana a través de los sentimientos, lo cual evidencia la profundidad de la problemática. Quienes están en EEUU viven y experimentan más el resquebrajamiento de dicho tejido social, a pesar de que hay personas de El Gusano en el mismo país, en la misma ciudad y algunas veces hasta en la misma colonia; las relaciones interpersonales pierden la fuerza que tenían y a partir de lo anterior, se va diluyendo el concepto de comunidad, que forma también parte de la subjetividad de las y los migrantes. Las jornadas laborales extensas, la transformación del territorio y las distancias que hay entre las personas en EEUU originarias de El Gusano, obstaculizan el desarrollo de un tejido social fuerte, a través del cual se puede ir construyendo la salud mental.

No se puede concluir que la migración provoca que los sujetos desarrollen psicopatologías específicas, de hecho es digna de resaltar la capacidad de adecuarse a la realidad de los pobladores; no obstante es visible que hay modificaciones en todos los aspectos importantes de la salud mental. Esto queda evidenciado en la percepción de las familias, pues sólo el 14% de las personas encuestadas mencionaron que en su familia hay problemas psicológicos muy importantes, mientras que el 70% mencionó contar con problemas psicológicos moderados.

Todos estos sentimientos, pensamientos y resquebrajamientos sociales son atravesados por las condiciones económicas del Gusano. La economía de una comunidad se ve reflejada sobre todo en la cantidad de trabajo que existe; los datos que mencionábamos arriba, nos llevan a afirmar que la migración en estas comunidades, responde a factores

económicos más que culturales. A este respecto, en la encuesta más del 90% dijeron migrar para buscar trabajo.

Como lo hemos visto anteriormente, en esta comunidad existe una fuerte dependencia económica de las remesas; en esta situación donde el beneficio económico no es producto de la organización local, es decir, donde se divide lo relacional de lo económico (una cosa son los amigos y otra cosa el trabajo), se tiende a reducir significativamente la capacidad de la comunidad para encontrar nuevas y mejores formas de desarrollarse sin necesidad de las remesas, es decir, frena o impide el desarrollo de proyectos comunitarios propios.

Esto podría modificarse, ya que 7 de cada 10 personas confían en sus vecinos, además de que el 66% de las personas creen que existe la solidaridad; esto nos habla de que experimentan todavía cierto sentido de comunidad, y por lo tanto, se podrían buscar metodologías para que esa confianza creara unión en torno a un proyecto que les beneficie económica, social y afectivamente.

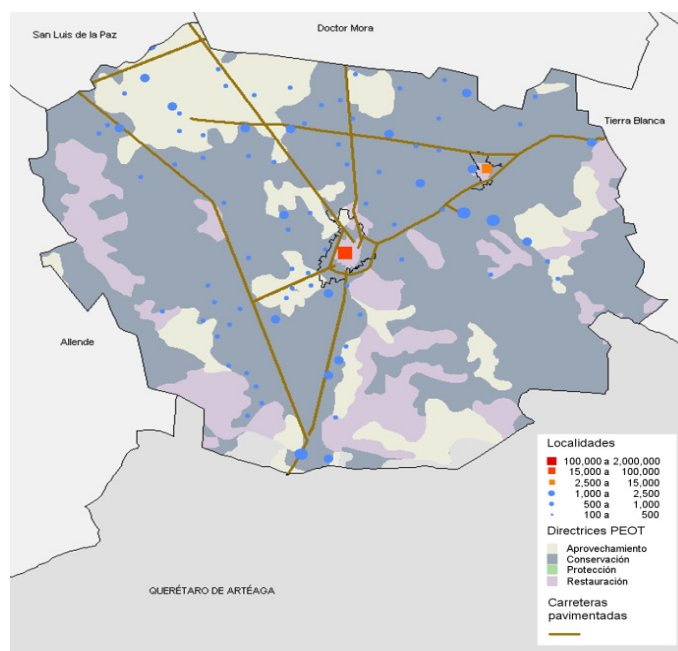
Comunidad de la Venta, San José Iturbide.

1 Contexto Socio demográfico.

1.1 Municipio de San José Iturbide

El municipio de San José Iturbide se encuentra ubicado en la región I Noreste Subregión I del Estado de Guanajuato²⁷. Colinda al norte con San Luis de la Paz y Dr. Mora; al este con Tierra Blanca y Querétaro de Arteaga; al sur con Querétaro y San Miguel de Allende. Tiene una extensión territorial de 549.38 kilómetros cuadrados, lo que representa el 1.79% del territorio total del Estado. Cuenta con una extensión carretera de 207.2 km, de los cuales las alimentadoras estatales son un total de 48.6%, los caminos rurales un 21.1%, y un 30.3% son carreteras troncales federales.

Mapa 4. San José Iturbide. Principales vías de comunicación 2007.



Fuente: IPLANEG, PEOT, 2005.

La población asciende a 59,217 habitantes, los cuales representan el 1.21% de la población total del estado. Es un municipio que representa una importante dispersión de su población (61.20%) en 211 localidades rurales y al mismo tiempo una significativa concentración de los habitantes (38.80%) en 2 localidades urbanas.

²⁷ Gobierno del Estado de Guanajuato (2006), Estudio de Regionalización para el Estado de Guanajuato, Unidad de Planeación e Inversión Estratégica, Dirección General de Planeación Estratégica, Guanajuato, México.

Tabla 24. San José Iturbide. Tamaño de la localidad, 2005.

Tamaño de la localidad	Localidades		Población	
	Total	%	Total	%
1-49 hab	104	48.8	1324	2.2
50-99 hab	17	8.0	1166	2.0
100-499 hab	69	32.4	16942	28.6
500-999 hab	17	8.0	11280	19.0
1000-1999 hab	4	1.9	5531	9.3
2500-4999 hab	1	0.5	2892	4.9
20000-49999 hab	1	0.5	20082	33.9
Total	213	100.0	59217	100.0

FUENTE: INEGI. II Censo de Población y Vivienda, 2005.

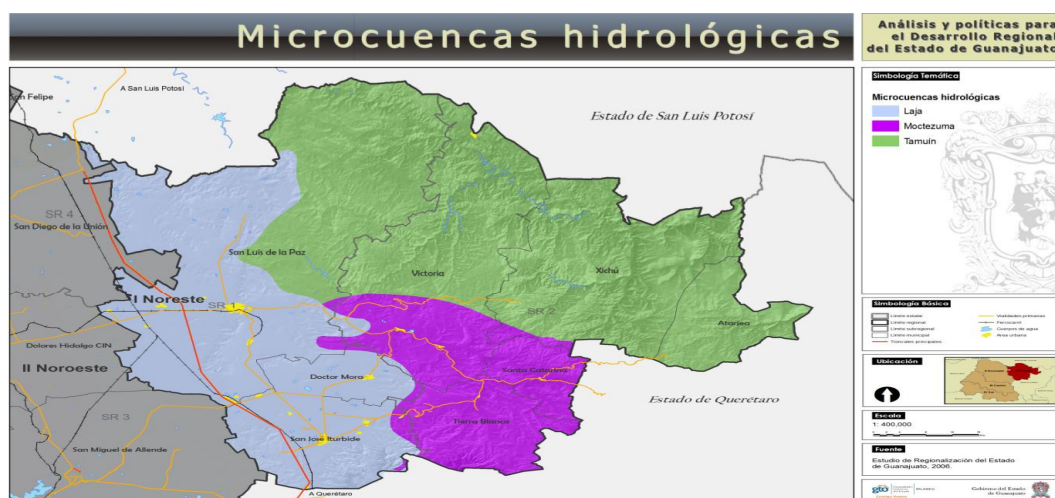
a. El Medio Ambiente

San José Iturbide se ubica en la provincia fisiográfica de la Mesa Central, donde las formas de relieve predominante son la sierra volcánica compleja y la llanura aluvial con lomeríos. En una muy pequeña porción existe llanura aluvial en el municipio.

Las pendientes se consideran aptas para el desarrollo agrícola y la instalación de zonas de recreación intensiva y/o preservación ecológica; son zonas de importancia en la recarga de los acuíferos, por poseer áreas inundables.

El territorio de San José Iturbide se encuentra comprendido dentro de la región hidrológica Lerma-Santiago y que integra la cuenca Río de la Laja. Se encuentran en el municipio los arroyos El Salitre y La Canela que alimentan la presa El Carrizal, ubicada en el municipio de Doctor Mora y cuyas aguas benefician a San José Iturbide.

Mapa 5. San José Iturbide. Microcuencas hidrológicas, 2006



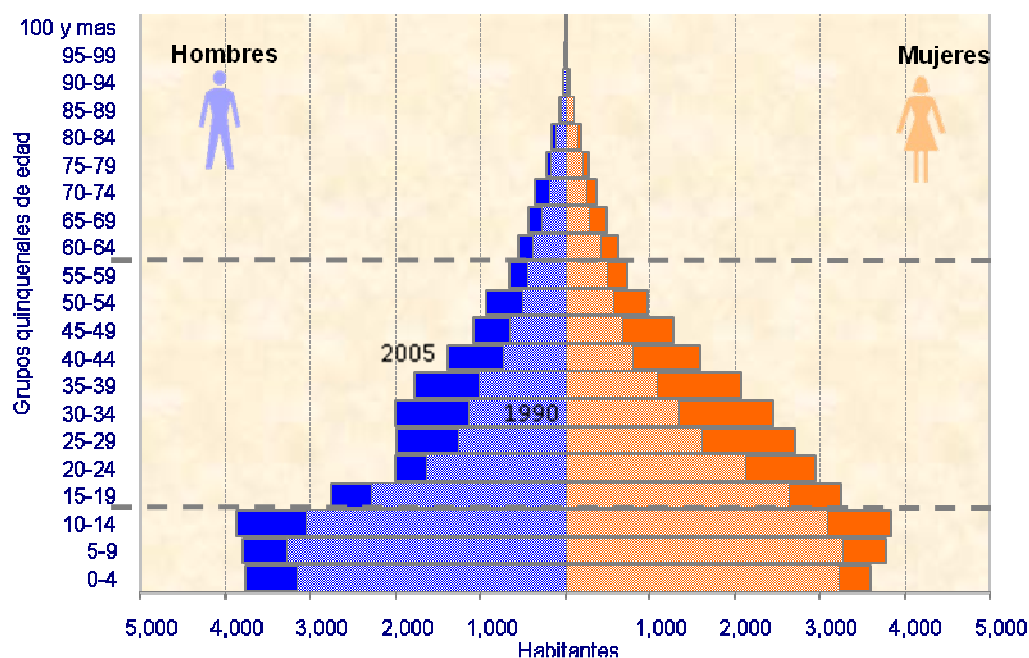
Fuente: IPLANEG, Planes Regionales, 2008.

La temperatura promedio es de 17.8°C, la mínima es de 15.5°C; la máxima es de 23.5°C. La precipitación total promedio (1970-1995) es de 100 milímetros.

b. La población

Cabe destacar que la población del municipio de San José Iturbide ha aumentado de manera considerable durante los últimos 15 años, ya que de 42,681 habitantes en 1990 paso a 59,217 en 2005. Aunque del periodo 2000-2005 la tasa de crecimiento de población aumento en un 1.61% esto es en 5 años, la población de este municipio aumento en 4,556 habitantes.

Gráfica 8. San José Iturbide. Pirámide de Población, 1990-2005



Fuente: IPLANEG, 2007.

La pirámide de población de San José Iturbide muestra una estructura que refleja una pérdida significativa de varones de los 15 a los 29 años, al mismo tiempo que indica que en los dos últimos quinquenios se ha presentado una modificación en los patrones de reproducción al disminuir el número de nacimientos, por lo que se observa una menor población en los grupos de edad de 5 a 9 y de 0 a 4 años comparado con la población existente en el grupo de los 10 a los 14 años. En 2005, el número de habitantes de este municipio ascendía a 59,217 personas, de las cuales siete de cada diez tenían menos de 35 años de edad (72% del total) revelando una población esencialmente joven.

La composición según el sexo de los habitantes de San José Iturbide indica que nace una mayor proporción de varones, sin embargo, la población femenina predomina con 52.9% del total de habitantes en el municipio. Este desequilibrio en la relación hombre-mujer

puede ser explicado por una mayor mortalidad en la población masculina, pero sobre todo por la fuerte tendencia que los varones en edad productiva tienen para emigrar.

En el municipio sólo 99 personas son Hablantes de Lengua Indígena (HLI), esto es, representa el 0.19% del total de la población con 5 años y más.

La densidad demográfica, que es la cantidad de habitantes entre la superficie municipal, ha venido aumentando en los últimos años probablemente relacionado con el aumento de la población del municipio, al 2005, se estima que la densidad poblacional fue de 114.38 habitantes por km², mientras que a nivel estatal es de 159.5, lo que implica para el municipio un ahorro en costos por contaminación, destrucción de paisajes y ecosistemas, eliminación de tierra agrícola, y costos de instalación y mantenimiento de infraestructura entre otros.

En el municipio sólo 177 personas son Hablantes de Lengua Indígena (HLI), esto es, representa el 0.15% del total de la población con 5 años y más.

c. Migración

La migración es un fenómeno que ha acompañado a la humanidad desde sus orígenes, y que actualmente ha adquirido grandes dimensiones a la vez de generalizarse para regiones urbanas y rurales tanto del país como del Estado.

Como se ha mencionado, es bastante conocido que Guanajuato es tierra de migraciones. Existe una movilidad neta hacia la frontera Norte. Muchos guanajuatenses son migrantes temporales²⁸ que van y vienen con regularidad hacia EE. UU. y una gran parte de ellos se instala en ese país²⁹.

Para medir el saldo migratorio realizado en el municipio de San José Iturbide contamos con la tasa de migración, la cual para el año 2000 era de un total de 9.07, lo que significa que aproximadamente 9 personas (de 15 a 59 años) de cada 100 salieron del municipio hacia otro país³⁰.

A través del Índice y Grado de intensidad migratoria³¹, sabemos que San José Iturbide también cuenta con un alto grado de intensidad migratoria al 2000, según estimaciones

²⁸ Según la Encuesta sobre Migración en la Frontera Norte (EMIF) llevada a cabo por el Colef, Stpys, Conapo en el periodo del 2002 a 2003 se fueron a trabajar aproximadamente 55 mil 400 guanajuatenses a los EE.UU.; durante ese mismo periodo regresaron 22 mil 700 guanajuatenses a la entidad; Así mismo, fueron deportados por la patrulla fronteriza alrededor de 23.3 mil guanajuatenses.

²⁹ Según estimaciones del Instituto de Planeación del Estado de Guanajuato, durante el periodo de julio de 1997 a marzo del 2003, los guanajuatenses que se fueron a vivir a ese país aumentaron a 268 mil 459, el promedio anual llegó a 44 mil 743 y la tasa de emigración a 9 por cada mil residentes en la entidad.

³⁰ Estimaciones de Iplaneg con base en el Censo 2005. INEGI.

³¹ Índice de Intensidad Migratoria por Municipio 2000. Conapo.

del CONAPO. La tabla siguiente contiene los indicadores más relevantes con los que se cuenta a escala municipal.

Tabla 25. Indicadores sobre migración a Estados Unidos, índice y grado de intensidad migratoria Guanajuato y San José Iturbide, 2000.

Entidad Federativa/Municipio	Total de hogares	% Hogares que reciben remesas	% Hogares con emigrantes en Estados Unidos del quinquenio anterior	% Hogares con migrantes circulares del quinquenio anterior	% Hogares con migrantes de retorno del quinquenio anterior	Índice de intensidad migratoria	Grado de intensidad migratoria
Guanajuato	990 602	9.20	9.20	9.55	2.18	1.60	
San José Iturbide	11 096	8.80	10.22	5.05	2.50	0.92388	Alto

Fuente : Estimaciones de CONAPO con base en la muestra del diez por ciento del XII Censo General de Población y Vivienda 2000.

d. La educación

San José Iturbide cuenta con una infraestructura de 239 escuelas, en los niveles de educación preescolar, con 93 escuelas; primaria, 103 escuelas; secundaria, 29 escuelas, el profesional técnico registra 3 escuelas y el bachillerato 11³².

El promedio de alumnos por maestro que se presenta en el Estado, para el ciclo escolar 2005/2006 es un maestro por cada 23.90 alumnos. Mientras que el dato presentado en San José Iturbide es 23.84 alumnos por maestro.

Del total de la población mayor de 15 años que vive en el municipio para el año 2005 el 13.3% era analfabeta, mientras que en el ámbito estatal el porcentaje de analfabetas es del 10.4%.

San José Iturbide presenta una asistencia escolar casi completa (96.1%) en los primeros años de educación básica, de los 10 a los 14 años, la asistencia a la escuela es del 94.3%. A partir de los 15 años se observa una pérdida de población que asiste a la escuela, ya que de los 15 a 19 años, solamente un 42.2% asiste a la misma.

Derivado de lo anterior, es importante resaltar que en el municipio, la escolaridad promedio es de 6.8 años, mientras que el promedio a nivel estatal era de 7.2 años.

e. Hogares y viviendas

Los hogares de San José Iturbide han mostrado en los últimos años un patrón similar al observado a nivel estatal, es decir, si bien siguen predominando los hogares nucleares, también se observa una creciente heterogeneidad en la conformación de los hogares así como en la asignación de roles de sus integrantes al interior del hogar, situaciones que se relacionan con la etapa de transición demográfica y el nivel de desarrollo en que se

³² Datos de la Secretaría de Educación de Guanajuato, 2010. Página de internet: <http://portal.seg.guanajuato.gob.mx/sieeg/index.aspx>

encuentran el municipio y el estado. Al 2005, la familia nuclear, integrada por padres e hijos, es la más representativa con 81.33% del total de hogares, no obstante existe una creciente proporción de hogares monoparentales dirigidos principalmente por mujeres y un incremento de los hogares donde vive sola una persona (5.65%).

Según el II Censo de Población y Vivienda 2005 en el municipio de San José Iturbide se localizaban un total de 12,457 viviendas particulares, mismas que representan un 1.20% del total de viviendas del estado (1,034,957).

En cuanto a las características físicas de las viviendas particulares del municipio, observamos que 1,377 (11.05%) tienen piso de tierra y el 88.95% restante de un material diferente. El 79.97% tienen acceso a drenaje y el 96.53% disfrutan de la energía eléctrica. Referente a la disposición de excusado o sanitario, el número de viviendas que cuentan con el mismo, son un total de 10,082.

f. El perfil económico

El municipio de San José Iturbide para el año 2003 obtuvo una PBT de 6,237,646 mil pesos, mismos que representaban un 2.31% con respecto a la Producción Bruta Total del Estado.

Para el año 2000, había un total de 35,753 personas mayores de 12 años, de las cuales, el 44.8% es considerada como Población Económicamente Activa (PEA).

El sector que tiene una mayor proporción de la PEA ocupada es el sector secundario, con un 48.0%, le sigue el sector terciario con un 35.9% y por último el primario con 12.7%.

En el municipio, la escolaridad promedio de la PEA se encuentra por debajo de la escolaridad promedio del estado, ya que mientras el estado presenta un promedio de 7.2 años, la PEA del municipio registra 6.5 años promedio de escolaridad.

1.2 Comunidad La Venta.

a. Caracterización

La comunidad de la Venta se encuentra ubicada en el municipio de San José Iturbide, Gto., a aproximadamente 5 minutos de la cabecera de dicho municipio, por lo que pudiéramos considerarla parte de la zona conurbada de San José Iturbide. Se localiza a los -100° 23' 42" de longitud y a los +20° 58' 49" de latitud, muestra una altitud de 2,095 metros sobre el nivel del mar.

Es importante destacar que a pesar de su cercanía con la zona urbana de San José Iturbide la población de dicha localidad no se considera parte de ella. La vida en la comunidad se desarrolla a lo largo de una calle principal en la que también se concentra la mayor parte de la población, sin embargo, existen calles perpendiculares que la atraviesan pero que no tienen una longitud comparable con la antes mencionada.

Mapa 6. Ubicación de “La Venta”



Fuente: Google earth

b. La población

La localidad de La Venta se considera como una localidad rural ya que para el año 2005 la población total era de 839 habitantes, la cual estaba compuesta por 368 hombres (43.86%) y 471 mujeres (56.13%).

El índice de masculinidad registrado en el año 2005 es de 78.13% es decir, casi 79 hombres por cada 100 mujeres.

La población de La Venta representa el 1.41% de la población total del municipio de San José Iturbide y es de carácter netamente rural.

La comunidad está integrada predominantemente por gente joven, para el año 2005, la población de niños y adolescentes de 0 a 14 años fue de 67 personas, es decir 7.99%.

Tabla 26. Grandes Grupos de edad, La Venta. 2005

Grupos de edad	Habitantes	Porcentaje
0 – 14 años	67	7.99%
15 – 59 años	479	57.09%
60 y más años	67	7.98%

Fuente: INEGI, II Censo de Población y Vivienda, 2005

La cifra de adolescentes y adultos entre los 15 a 59 años, fue de 479 habitantes, los cuales representan un 57.09% del total de la comunidad. El porcentaje de mayores a 60 años es de 7.98% es decir para el año 2005 había un total de 67 adultos mayores de 60 años. Del total de estos adultos mayores 28 de ellos eran hombres (41.79%) y 39 mujeres (58.20%).

En la comunidad de La Venta, el promedio de hijos nacidos vivos por mujer en edad fértil es de 2.8 hijos, mientras que a nivel estatal es de 2.7 y nacional 2.5³³.

Según el II Censo, para octubre del 2005, había 25 habitantes mayores de 5 años de La Venta que residían en otra entidad, 14 del sexo masculino y 11 del sexo femenino. Para el mismo año, había 4 habitantes mayores de 5 años que residían en Estados Unidos.

c. La Salud

La Secretaria de Salud de Guanajuato, divide al estado en 8 Jurisdicciones, siendo la jurisdicción II a la que pertenece el municipio de San José Iturbide y por ende La comunidad de La Venta.

Respecto a la población derechohabiente en la comunidad, del total de la población, 213 habitantes (25.38%) son derechohabientes a servicios de salud y 604 (71.99%) no tienen derechohabencia a la misma. Del total de las personas derechohabientes, 117 de ellas pertenecen al IMSS, 10 al ISSSTE y 83 al Seguro Popular.

Por otra parte el Censo General de Población y Vivienda 2000 registró en la comunidad de La Venta que existen un total de 21 habitantes con alguna discapacidad, siendo la mental la de mayor frecuencia, puesto que de estos 21 casos 7 de ellos son mentales, le siguen en orden de importancia la discapacidad visual, la discapacidad motriz, y discapacidad auditiva, mientras que solamente una persona presentaba discapacidad de lenguaje.

d. La educación

En la comunidad de La Venta, el grado promedio de escolaridad es de 6.3 años, donde los hombres tienen un promedio de de 6.4 y las mujeres 6.1 años.

Tabla 27. Indicadores básicos de educación según sexo, La Venta. 2005.

	Total	Hombres	Mujeres
Grado promedio de escolaridad	6.3	6.4	6.1
Población analfabeta	7.27%	55.73%	44.27%
<i>Nivel de escolaridad de la población con 15 años y más</i>			
Educación básica incompleta	51.3%	40.08	59.92
Básica completa	31.8%	40.14	59.86
Posbásica	16.9%	29.49	70.51

Fuente: INEGI, II Censo de Población y Vivienda, 2005

³³ II Censo de Población y Vivienda, 2005. INEGI.

Respecto a la población mayor de 15 años que es analfabeta, existen 61 personas, de las cuales, la mayoría son hombres es decir un 55.73%.

En esta comunidad, no es tan claro que las mujeres se cuenten con un mejor grado escolar, lo que es una tendencia en casi todo el estado y sus municipios. Sin embargo, sí se muestra que cada vez más la mujer tiene mayores oportunidades para desarrollarse e incrementar su nivel educativo respecto a años anteriores.

e. Los hogares y las viviendas

Según el II Censo de Población y Vivienda 2005 en la comunidad de La Venta, municipio de San José Iturbide, se localizaban un total de 177 viviendas particulares, mismas que representan un 1.1% del total de las viviendas del municipio.

Tabla 28. Indicadores básicos de vivienda, La Venta. 2005.

	La Venta	San José Iturbide 2005	Guanajuato 2005
Viviendas	177	15590	1,327,794
Características			
Promedio de ocupantes por vivienda	4.7	3.79	3.69
Promedio por cuarto	1.2	1.3	1.2
Cuentan con un solo dormitorio	26.55%	26.46%	21.30%
Cuentan con acceso a drenaje	94.92%	63.90%	67.35%
Disponen de agua entubada	93.79%	75.76%	71.84%
Disponen de energía eléctrica	96.61%	77.13%	75.94%
Viviendas con los tres servicios	90.40%	61.27%	63.84%
Bienes en la vivienda			
Televisión	93.22%	74.30%	74.08%
Refrigerador	85.31%	58.65%	64.74%
Lavadora	63.84%	43.01%	54.49%
Computadora	12.43%	9.87%	12.31%
Hogares		12,984	1,105,564
Hogares con jefatura masculina	80.11%	80.84%	77.01%
Hogares con jefatura femenina	19.89%	19.15%	22.98%

Fuente: INEGI, II Censo de Población y Vivienda, 2005

Respecto a los indicadores de la vivienda, se observa un mayor promedio de ocupantes por vivienda, casi de 1 personas respecto al municipio y el estado. Sin embargo, el problema de hacinamiento no es tan marcado con respecto a la otra comunidad estudiada (El Gusano).

Por otro lado, resalta que el resto de los indicadores de servicio son bastante buenos, mucho mejores que los del resto del municipio y el estado.

De la misma manera los bienes como la televisión, lavadora, refrigerador y computadora son mucho mayores, es decir mayor número de viviendas tienen este tipo de bienes, resalta el caso de la computadora con un 12.43% de las viviendas.

Finalmente, en el caso de los hogares la jefatura es en su mayoría masculina dato similar al municipio y estado.

f. El perfil económico

La producción bruta total (PBT) es el valor de los bienes y servicios producidos o comercializados por la unidad económica como resultado del ejercicio de sus actividades durante el año de referencia, tales como el valor de los productos elaborados, las obras ejecutadas, los ingresos por la prestación de servicios, alquiler de maquinaria y equipo y otros bienes muebles o inmuebles, el valor de los activos fijos producidos para uso propio y el margen bruto de comercialización entre otros. La comunidad de La Venta, pertenece al municipio de San José Iturbide el cual para el año 2003 obtuvo una PBT de 6,237,646 mil pesos, mismos que representaban un 2.31% con respecto a la Producción Bruta Total del Estado.

Para el año 2000 en La Venta había un total de 265 personas mayores de 12 años, consideradas como Población Económicamente Activa (PEA) y 377 personas Inactivas.

Tabla 29. Indicadores económicos, La Venta. 2000.

	Habitantes	Porcentaje
Total de personas mayores de 12 años (PEA)	265	
Personas inactivas	377	
PEA ocupada	262	100%
Sector primario	69	26.3%
Sector secundario	99	37.8%
Sector terciario	82	31.3%

Fuente: INEGI, Censo de Población y Vivienda, 2000.

Del total de la PEA 262 se encontraban ocupadas, es decir participaban en alguna actividad productiva cumpliendo con un horario definido y recibiendo un sueldo o salario.

El sector que tiene una mayor proporción de la PEA ocupada es el sector secundario, con 99 trabajadores, le sigue el sector terciario con 82 trabajadores y el por último el sector primario con 69.

Sin embargo, 17 personas de las 384 que están ocupadas en la comunidad de La Venta no reciben ingreso por su trabajo, lo que hace suponer se dedican a actividades en negocio propio o familiar.

Del total de la población ocupada, 34 personas recibieron menos de un salarios mínimo mensual de ingreso por su trabajo, 100 recibieron entre 1 y hasta 2 salarios mínimos mensuales, 68 más de 2 y hasta 5 salarios mínimos, 13 más de 5 y hasta 10 salarios mínimos, y solamente 9 personas recibieron más de 10 salarios mínimos mensuales de ingresos por trabajo.

Tabla 30. Ingresos por trabajo, La Venta. 2005.

Ingresos por trabajo					
No recibe ingreso	Menos de 1 S.M.	De 1 hasta 2 S.M.	Más de 2 y hasta 5 S.M.	Más de 5 y hasta 10 S.M.	Más de 10 S.M.
17	34	100	68	13	9

Fuente: INEGI, II Censo de Población y Vivienda, 2005

2 Resultados de la Encuesta.

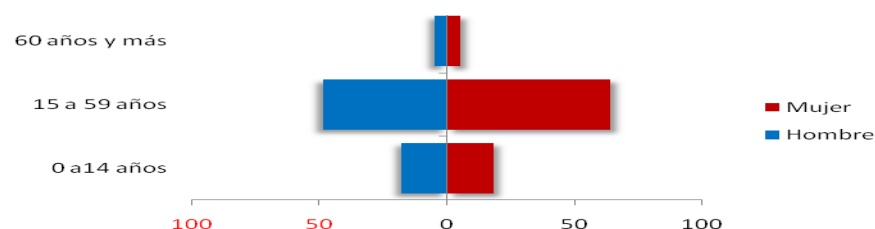
2.1 Características socio demográficas

a) Volumen y estructura de edad

Las encuestas en 25 hogares de la comunidad de La Venta en San José Iturbide, arrojó la información de 160 habitantes, de los cuales 72 son hombres y 88 son mujeres, es decir, 45% y 55% respectivamente.

De los resultado se obtuvo que La Venta se caracteriza por tener una baja proporción de niños y jóvenes, ya que aproximadamente 1 de cada cinco habitantes tiene 14 años o menos, mientras que el grupo de población en edad laboral (15 a 59 años) constituyen el grupo más fuerte al representar 71% de los habitantes. Los adultos mayores, personas con 60 años apenas representan 6.3% de la población.

Gráfica 9. La Venta. Pirámide de población, 2010



Fuente: Elaboración propia. IPLANEG.

Cabe destacar que de acuerdo con la pirámide poblacional existen en la localidad un equilibrio entre la población de hombres y mujeres en el grupo de 0 a 14 años, con un índice de masculinidad de 100 niños por cada 100 mujeres, situación que se aproxima con lo que sucede a nivel estatal. No obstante, en el grupo de 15 a 59 años el cual constituye la fuerza de trabajo de La Venta, se observa un marcado predominio de la población femenina o bien, una ausencia importante de varones probablemente relacionado con la migración de éstos hacia EEUU. Para este grupo de población el índice de masculinidad es de tan sólo 76 hombres por cada 100 mujeres, mientras que en el segmento poblacional con 60 años y más el índice se presenta equilibrado.

b. Estado civil

En La Venta se puede identificar la importancia que tiene la familia entre los habitantes de la localidad. Del total de personas consideradas en la encuesta 2 de cada 5 vive con su pareja, mientras que 1 de cada 5 alguna vez estuvo casado o es viudo. Es importante señalar que de la población soltera, la mayoría pertenece al grupo de edad de entre 18 y 25 años.

Tabla 31. La Venta. Estado civil, 2010

Estado civil	Frecuencia	Porcentaje
Soltero	59	47.2
Vive en pareja	50	40
Separado o viudo	16	12.8
Total	125	100

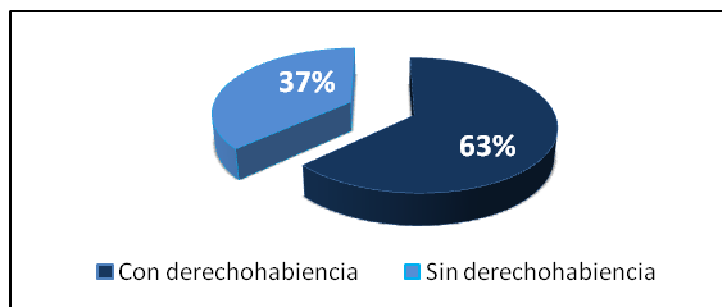
Fuente: Elaboración propia. IPLANEG.

c. Derechohabencia

La seguridad social tiene como finalidad garantizar el derecho a la salud, la asistencia médica, la protección de los medios de subsistencia y los servicios sociales necesarios para el bienestar individual y colectivo, así como el otorgamiento de una pensión que, en su caso y previo cumplimiento de los requisitos legales, tiene que ser garantizada por el Estado.

En La Venta, esta seguridad social está garantizada sólo para el 63% de la población mientras que el restante 37% no tiene los beneficios que las instituciones de seguridad social ofrecen, tanto para el cuidado de la salud, como para el apoyo hacia una vejez más plena.

Gráfica 10. La Venta. Derechohabiencia a servicios de salud, 2010



Fuente: Elaboración propia. IPLANEG.

De aquí la importancia de señalar que la población de La Venta se caracteriza por estar afiliada al Seguro Popular, que es un instrumento creado como una opción de aseguramiento público en materia de salud a quienes no son acreedores a las instituciones como el IMSS o el ISSSTE.

De la población con derechohabiencia al menos 9 de cada 10 habitantes pertenecen al Seguro Popular mientras que el resto cuenta con los servicios del IMSS. Si bien no es población desatendida en este ámbito, sí es población que está expuesta a determinantes que no son favorables para medidas de morbilidad, discapacidad, acceso a servicios, la calidad de la atención, en consecuencia, las condiciones de vida que brindan en las personas la capacidad de funcionar física, emocional y socialmente.

d. Educación

Además de los servicios de salud, el derecho de los niños, niñas y adolescentes a una educación de calidad es un aspecto fundamental para el desarrollo de las localidades.

En La Venta, aproximadamente 2 de cada 5 personas en edad escolar (5 a 25 años) no asiste a la escuela. De acuerdo con los datos obtenidos de la encuesta, al clasificar a la población según el nivel educativo que correspondería con la edad que tienen, se encontró que en el nivel primaria y secundaria la tasa de asistencia es del 100%.

En contraparte, en el grupo de población correspondiente al nivel superior, 4 de cada 5 personas ha abandonado los estudios. Cabe resaltar que en esta localidad, sólo una de cada 10 personas se encuentra estudiando a una edad que se corresponde con el nivel de universidad. El abandono escolar más significativo en este grupo poblacional puede estar relacionado con la edad en la que se inician en el ámbito laboral y en el proceso migratorio.

Tabla 32. La Venta. Asistencia escolar de la población de 5 a 25 años según nivel educativo correspondiente, 2010

Nivel escolar		Total	% que asiste	Tasa de abandono
Primaria	(5 a 12 años)	17	100.0	0.0
Secundaria	(13 a 15 años)	8	100.0	0.0
Preparatoria	(16 a 18 años)	15	73.3	26.7
Universidad	(19 a 25 años)	33	12.1	81.8
Total		73	54.8	42.5

Fuente: Elaboración propia. IPLANEG

La condición de analfabetismo es un fenómeno que se sigue presentando en la localidad, casi uno de cada 10 habitantes con más de 15 años no saben escribir ni leer un recado, lo que representa el 7.5% de la población. De estas personas, se puede identificar que por cada hombre en condición de analfabetismo, hay dos mujeres que no saben leer ni escribir un recado.

Tabla 33. La Venta. Nivel de escolaridad de la población con 15 años y más, 2010

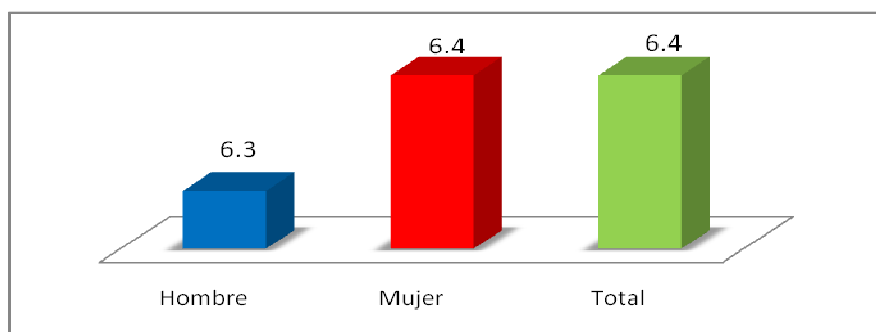
Nivel de escolaridad	Frecuencia	Porcentaje
Ninguno	9	7.5
Primaria	43	35.8
Secundaria	41	34.2
Preparatoria o bachiller	18	15.0
Carrera técnica o comercial	5	4.2
Profesional	4	3.3
Total	120	100.0

Fuente: Elaboración propia. IPLANEG.

De acuerdo con la tabla 33, apenas el 35.8% de la población con 15 años y más cuenta con estudios de primaria o menos, mientras que aproximadamente una tercera parte tiene estudios de secundaria y sólo 22% del total cuenta con estudios superiores al nivel básico.

De lo anterior, el indicador que refleja la situación anterior es el promedio de escolaridad de la población con 15 años y más, el cual es de apenas 6.4 años cursados. Tal condición indica que la mayoría de la población apenas alcanza a cubrir la educación básica elemental, como lo es la instrucción primaria.

Gráfica 11. La Venta. Promedio de escolaridad de la población según sexo, 2010



Fuente: Elaboración propia. IPLANEG.

Sobresale el hecho de que la población femenina se caracteriza por tener una mayor escolaridad (6.4 años de estudio).

Finalmente, destaca que debido a que la comunidad de La Venta se caracteriza por ser un lugar con fuerte migración hacia los Estados Unidos, al menos 1 de cada 10 del total de habitantes captados por la encuesta declararon hablar inglés.

e. Empleo

De las características laborales de la población económicamente activa de La Venta hay dos datos que resaltan: las personas que trabajaron fueron sólo 2 de cada 5 habitantes encuestados del cual 29 son hombres y 21 son mujeres. Este dato muestra que las mujeres de La Venta han ido ganando terreno en su participación en el ámbito laboral.

Aproximadamente 1 de cada 4 personas consideradas en la encuesta se dedica a las labores del hogar, sin embargo, tales actividades no son remuneradas. Del total de personas (29) que dijeron dedicarse a éstas actividades, uno es del sexo masculino.

Tabla 34. La Venta. Condición de actividad de la población con 15 años y más, 2010

Condición de actividad	Frecuencia	Porcentaje
Trabajó	49	40.8
Tenía trabajo pero no trabajó	1	0.8
Buscó trabajo	7	5.8
Es estudiante	14	11.7
Se dedica a los quehaceres del hogar	29	24.2
Es jubilado o pensionado	2	1.7
No trabaja	18	15.0
Total	120	100

Fuente: Elaboración propia. IPLANEG.

De la siguiente tabla se puede desprender que la mayor parte de los hogares, el 60%, tiene dos o más personas que trabajan fuera del hogar.

Tabla 35.La Venta. Número de personas en el hogar que trabajan, 2010

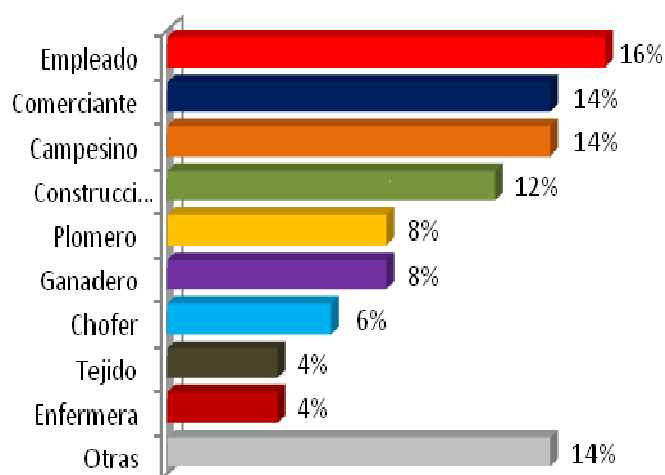
Personas que trabajan	Frecuencia	Porcentaje
Ninguna	5	20
Una persona	5	20
Dos personas	8	32
Tres personas	3	12
Cuatro personas	1	4
Cinco o más personas	3	12
Total	25	100.0

Fuente: Elaboración propia. IPLANEG.

La rentabilidad de la agricultura y el empobrecimiento de la población rural es otro factor que intensifica la migración hacia EEUU.

En parte, esta situación ha motivado que la ocupación de los habitantes de La Venta se aleje de las labores del campo, pues de los resultados de la encuesta 16% son empleados, 14% comerciantes y el mismo porcentaje campesinos.

Gráfica 12.La Venta. Oficio de la población ocupada con 15 años y más, 2010



Fuente: Elaboración propia. IPLANEG.

Un 49% de los habitantes declararon que su lugar de trabajo es en la localidad, mientras que uno de cada tres trabaja en otra localidad del municipio y apenas 6% lo hace en otro municipio del estado. Sin embargo solamente un 2% se tiene que desplazar hasta otro estado.

Tabla 36. La Venta. Lugar de trabajo de la población ocupada con 15 años y más, 2010

Lugar de trabajo	Frecuencia	Porcentaje
Aquí en la localidad	24	49.0
En otra localidad del municipio	17	34.7
En otro municipio del estado	3	6.1
En otro estado	1	2.0
En Estado Unidos	4	8.2
Total	49	100

Fuente: Elaboración propia. IPLANEG.

f. Características de la vivienda.

De los resultados de la encuesta(ver tabla siguiente) resalta que todavía 1 de cada 5 viviendas cuenta con piso de tierra, lo que muestra un rezago importante en la materia, más aún teniendo en cuenta que esta localidad se encuentra cerca de una localidad urbana. Por otro lado, los servicios básicos como agua, luz y drenaje se encuentran en niveles bastante aceptables (arriba del 90% de las viviendas cuenta con estos servicios).

Hablar de calidad de vida de la población es referirnos al nivel de bienestar y a la posibilidad de adquirir un cierto nivel de vida mínimo aceptable. De manera general, el acceso a los servicios públicos y la posesión de bienes materiales nos sirven de instrumentos para la medición de la calidad de vida de la población.

Respecto a los bienes en la vivienda la mayoría cuenta con televisión, licuadora, radio, refrigerador, lavadora y calentador de agua. Por el contrario, apenas una de cada tres viviendas mencionó contar con celular y computadora.

Tabla 37. La Venta. Características y bienes en la vivienda, 2010.

Características de las Viviendas	Porcentaje
Pisos de tierra	19.7%
Piso de un materia diferente a tierra	77.4%
Disponibilidad de agua entubada	92.0%
Dentro de la vivienda	88.0%
Fuera de la vivienda	4.0%
Llave pública o hidrante	8.0%
Disponibilidad de energia electrica	100.0%
Disponibilidad de drenaje	100.0%
Conectado ala red publica	92.0%
Conectado a una tubería que va a dar a una barranca	4.0%
Conectado a una tubería que va a dar a un río o lago	4.0%
Bienes en la vivienda	
Radio o grabadora	84.0%
Televisión	96.0%
Dvd o casetera	64.0%
Licuadaora	92.0%
Refrigerador	88.0%
Lavadora	80.0%
Telefono fijo	68.0%
Telefono celular	36.0%
Computadora	32.0%
Automovil o camioneta	76.0%
Calentador de agua	80.0%

Fuente: Elaboración propia. IPLANEG.

Por otro lado, se construyó un indicador llamado índice de equipamiento³⁴. Para el año 2003³⁵ en Guanajuato el índice de equipamiento era de un total de 6.15. Sin embargo, las cifras varían con una fuerte diferencia, al hacer esta medición a nivel rural y urbano, podemos observar que en las zonas rurales éste índice alcanzaba valores de 4.86 mientras que en las zonas urbanas un 6.76.

Del mismo modo, el índice de equipamiento es diferente en aquellos hogares relacionados con la migración, a aquellos que no tienen ninguna relación con la misma. En este sentido, el índice de equipamiento en los hogares con migración es de 5.78 mientras

³⁴ En el Iplaneg se realizó una medida que toma valores que van desde 0 hasta 10 y que identifica la disponibilidad de bienes y servicios básicos en el hogar. La lista de bienes considerados son: radio o grabadora, televisión, videocasetera, licuadora, refrigerador, lavadora, teléfono o celular, calentador automóvil o camioneta, computadora o internet.

³⁵ EIGH 2003

que hay una ligera ventaja en aquellos hogares en los que no existe esta relación, ya que en ellos, es de 6.35.

El índice de equipamiento general para La Venta fue de 7.80. Es importante mencionar que se aplicó este mismo instrumento en dos comunidades seleccionadas (El gusano, ubicado en el municipio de Dolores Hidalgo y La Venta ubicada en San José Iturbide) y se obtuvo un índice promedio para las dos comunidades, el cual era de 6.62. Pudiendo concluir que el equipamiento en La Venta es superior a dicha medida.

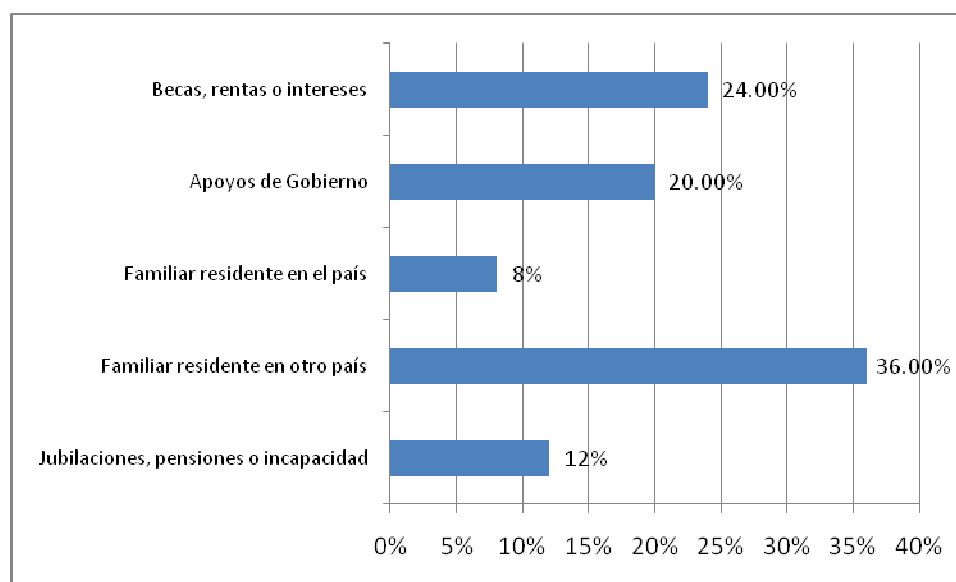
g. Ingresos adicionales en el hogar

Además de los ingresos por trabajo en el hogar, se consideró preguntar si existían otros ingresos que pudieran contribuir con el poder adquisitivo de las familias. En este sentido, un ingreso adicional a los de los hogares sería aquel de las jubilaciones, pensiones, o incapacidad, en este sentido 12% de las viviendas encuestadas recibe dinero por este concepto.

Las remesas juegan una importante fuente de ingresos en la población, el 36% de ellos mencionó recibir dinero por algún familiar que se encuentra en otro país. La mayor parte de estas personas reciben este dinero de una manera que no es constante, pues puede variar desde cada semana en algunas viviendas, hasta semestralmente en algunas otras.

Se menciona que el dinero que reciben por este concepto lo utilizan principalmente para comprar comida, para pagar gastos de enfermedades, pagar deudas, comprar tierras o implementos agrícolas, o para comprar aparatos eléctricos.

Gráfica 13. La Venta. Ingresos adicionales que reciben los hogares, 2010.



Fuente: Elaboración propia. IPLANEG.

Es importante notar, que la mayoría de los habitantes que reciben algún apoyo económico lo reciben principalmente de familiares que se encuentran en otro país, ya que solamente el 8% manifestó recibir ayuda de algún familiar radicado en el país pero fuera del San José Iturbide.

Los apoyos que proporciona el Gobierno del Estado juegan un papel importante, siendo los principales beneficios económicos, un 20% mencionó haber sido beneficiado por algún tipo de estos apoyos.

Las becas, rentas o intereses, son un factor destacado para el desarrollo de la población en edad escolar, manifestándose que un 24% de los encuestados ha sido beneficiado con algún tipo de beca.

h. Proyectos productivos

Los proyectos productivos que actualmente existen en la comunidad son medianamente conocidos, ya que a pesar del tiempo de su presencia un 50% de los encuestados manifestó conocerlos. Sin embargo, existe un significativo interés en participar en ellos, ya que 72% le gustaría participar en estos proyectos, tales como costura y tejido, cuidado de animales, siembra, alfarería, Viveros entre otros.

i. Los hogares

En términos generales, los hogares en La Venta son preponderantemente de tipo familiar, principalmente los hogares nucleares, que siguen siendo la forma de organización predominante (48%), aunque se puede notar un aumento significativo de los hogares ampliados en la localidad (44%). Al 2005, el promedio nacional de los hogares de tipo nuclear fue de 65%, según las consideraciones de CONAPO, por lo que se muestra significativa la diferencia que existe en los hogares de tipo nuclear y ampliado que existe en la localidad de La Venta.

Desde una perspectiva social y evolutiva, se pueden distinguir etapas temporales en los hogares. De igual modo que ocurre en la naturaleza con cualquier organismo vivo, la familia transita por lo que se denomina su ciclo vital. La familia va presentando o exigiendo de los individuos que la integran, comportamientos diferentes en función de las necesidades y tareas que tiene como grupo a partir del evento que estén viviendo por primera vez, y que define el periodo evolutivo en que se encuentran³⁶.

En este ciclo familiar, se distinguen etapas que marcan momentos evolutivos diferentes como la constitución de la pareja, la expansión y consolidación de la familia y por último, la reducción de ésta ante la emancipación de los hijos y la inevitable muerte de los integrantes de la familia.

³⁶ Documento editado por la CEPAL: Panorama Social de América Latina 2004, capítulo 4.

En el caso de La Venta, se puede identificar que al menos 2 de cada 3 hogares se encuentran en un momento de expansión, etapa en donde se comprende la transición a la paternidad, el ejercicio de esta con hijos en edad preescolar y escolar y la fijación de roles familiares.

Por su parte, al menos uno de cada 5 hogares en la localidad se encuentran con familias cuyos hijos se han emancipado y las parejas que inicialmente formaron el seno familiar se quedan solas, además de estar en proceso de jubilación o jubilados.

Además se puede identificar según la información obtenida de la encuesta, que un reducido número de hogares inicia la etapa de constitución de la pareja, principalmente matrimonios jóvenes o en cohabitación en donde aún no hay hijos en la dinámica familiar.

Tabla 38. La Venta. Características de los hogares, 2010

Características de los hogares	Porcentaje
Tipos de hogares	
Nuclear	48%
Ampliado	44%
Compuesto	8%
Etapas de vida de los hogares	
Constitución	4%
Expansión	68%
Consolidación	0%
Reducción	16%
Multigeneracional	12%
Jefatura del hogar	
Masculina	56%
Femenina	40%
Compartida	4%
Escolaridad del jefe	
Ninguna	18%
Primaria	82%
No sabe leer ni escribir	25%
Escolaridad promedio	5.4 años
Número de miembros por hogar	
El promedio de integrantes	6.4

Fuente: Elaboración propia. IPLANEG.

La familia y la comunidad rural han registrado cambios -en sus principios y valores- debido a los procesos de fragmentación y desarraigo por efectos de la migración, transformaciones que han modificado la forma tradicional de concebir la vida rural, incluso la formación y educación de sus miembros³⁷.

Ante la relevancia de las familias nucleares, es indispensable considerar la importancia de la escolaridad del jefe de hogar en el desarrollo personal y de su familia. La escolaridad y la condición de empleo son variables que afectan la vulnerabilidad del hogar para caer en condiciones de pobreza³⁸.

En La Venta, los jefes de hogar se caracterizan por tener deficiencia en su educación básica, pues del total de viviendas encuestadas 8 de cada 10 jefes de hogar apenas cursaron la primaria, mientras que uno de cada 5 hogares es dirigido por una persona que es analfabeta. La escolaridad del jefe de hogar es de 5.4 años de estudio, mientras que el del total de la población con 15 años y más fue de 6.4 años.

Ante la presencia de una gran población de niños y jóvenes, es de suponer que la mayoría de los hogares en La Venta sean numerosos. El promedio de integrantes por hogar en la localidad es de 6.4 personas.

Además, las familias en La Venta se caracterizan por tener en promedio 3 hijos (3.3), situación que se considera importante de tomar en cuenta, debido a que el promedio de hijos a nivel estatal es de 2 por hogar (2.7)³⁹.

2.2 Migración

La decisión de migrar tiene efectos sobre la comunidad receptora y la comunidad emisora en donde se presentan cambios en la organización familiar y comunitaria, y en la participación ciudadana. La migración es un proceso que conceptualmente rebasa un simple cambio de residencia, ya que implica un asunto laboral, debido a la existencia de un mercado de trabajo binacional, pero también la movilización de una extensa red de vínculos sociales y familiares.

³⁷ <http://www.rolandocordera.org.mx/pobreza/rural.htm>

³⁸ Macroeconomía y pobreza: Lecciones desde Latinoamérica Escrito por UN. ECLAC. Secretariat, Unidad de Estudios Especiales, Economic Commission for Latin America and the Caribbean, United Nations, Luis Felipe López-Calva, United Nations en http://books.google.com.mx/books?id=n6Do78dn3RsC&pg=PA43&lpg=PA43&dq=escolaridad+del+jefe+de+hogar&source=bl&ots=ngs0dJTcTM&sig=P_sfYZcBhsZm2YCwj5OoTr8K2k4&hl=es&ei=rwYZTLjwA93nnQfPvzlCg&sa=X&oi=book_result&ct=result&resnum=7&ved=0CDIQ6AEwBjgK#v=onepage&q=escolaridad%20del%20jefe%20de%20hogar&f=false

³⁹ II Censo de Población y Vivienda, 2005. INEGI.

a) *Impacto de la migración en los hogares*

Tabla 39. La Venta. Porcentaje de hogares según algunas características relacionadas con la migración, 2010

Algunas características de los hogares con migración		Porcentaje
Número de hogares relacionados con la migración		83.3%
Promedio de migrantes por hogar		
	Uno	47.6%
	de 2 a 3	38.1%
	Más de 4	14.3%
Migrantes en el hogar según su relación de parentesco con el jefe del hogar		
	Jefe (a) del hogar	20.9%
	Esposo(a) del jefe	9.3%
	Hijo(a)	58.1%
	Hermano(a)	11.7%
Hogares que reciben remesas		
	Sí	36.0%
	No	64.0%
Principal uso de las remesas		
	Para comprar comida	33.3%
	Para pagar gastos de enfermedades	21.2%
	Para comprar comida, ampliar o mejorar vivienda	15.2%
	Para pagar deudas	9.1%
Otros ingresos en el hogar		
	Programas de gobierno	20.0%
	Remesas internas	8.0%
	Jubilación, pensión	12.0%
	Becas, rentas, intereses bancarios	24.0%

Fuente: Elaboración propia. IPLANEG.

Según la tabla 39 en la Venta aproximadamente en 4 de cada 5 hogares se ha presentado el fenómeno migratorio en los últimos 10 años. En promedio, en cada hogar de la localidad tenían al menos a una persona que decidió irse a los Estados Unidos.

Tres de cada cinco migrantes que conforman estas redes sociales son predominantemente los hijos de los jefes de hogar, mientras que 1 de cada 5 son los jefes de hogar quienes abandonaron el seno familiar para buscar mejores condiciones de vida del otro lado de la frontera. Al menos 1 de cada 3 hogares recibe remesas de los EEUU lo que destaca la importancia de estos ingresos. Dato que es similar al promedio estatal (36%)⁴⁰.

⁴⁰ El COLEF y Gobierno del Estado. La migración Guanajuato-Estados Unidos: un acercamiento a las distintas dimensiones del fenómeno. 2007. México.

Teóricamente, las remesas pueden llegar a representar un fuerte impacto en la generación de infraestructura, inversiones y fuentes de empleo, sin embargo, el caso de La Venta muestra que el uso que se les da a las remesas es principalmente para la compra de alimentos, en al menos 1 de cada 3 hogares. En este sentido, resalta que, 1 de cada 5 hogares destina la remesa para pagar el gasto de atención a enfermedades; mientras que un 15.2% lo destinan en la compra, ampliación o mejoramiento de la vivienda y para la adquisición de tierra o implementos agrícolas.

b) Algunas características sobre la emigración a los EEUU

Según los resultados, un 25.6% de los habitantes en La Venta han estado alguna vez en su vida en Estados Unidos, principalmente en la búsqueda de mejores condiciones de vida.

Tabla 40. La Venta. Porcentaje de migrantes según características de su salida a EEUU, 2010

Algunas características		Porcentaje
Han estado en EEUU		
	Sí	25.6%
	No	64.8%
Sexo		
	Hombres	90.7%
	Mujeres	9.3%
Destino de los migrantes		
	Atlanta	18.60%
	Florida	18.60%
	Dallas	16.3%
	Georgia	9.3%
	McAllen	9.3%
	Otros	27.90%
Uso de polleros		
	Sí	90.7%
	No	9.3%
Uso de documentos		
	Sí	14%
	No	86%
Permanencia en EEUU		
	Promedio	3.3 años
Razón por la cual emigró		
	Buscar trabajo	81.80%
	Otras	18.20%

Fuente: Elaboración propia. IPLANEG.

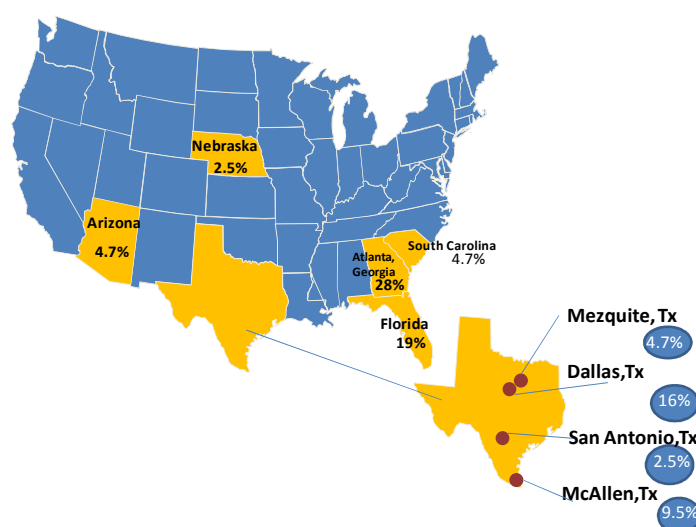
De la tabla anterior se observa que la migración en La Venta no es exclusiva del sexo masculino, pues se tiene que de cada 10 migrantes, uno de ellos es mujer, situación que responde a un fenómeno creciente en la actualidad. Tal incorporación de la mujer en la

búsqueda del sueño americano supone conflictos sociales en las comunidades de origen, principalmente, si las mujeres que deciden emigrar son madres de familia, sin otra alternativa más que separarse de sus hijos.

El destino de los migrantes de La Venta en Estados Unidos, está relacionado principalmente al funcionamiento de las redes sociales de habitantes que ya se han instalado en territorio norteamericano y que ha contribuido a propiciar que segmentos importantes de la fuerza laboral de la comunidad se visualicen del otro lado de la frontera.

Los principales destinos en EEUU de los habitantes de esta comunidad fueron Atlanta, Florida y como tercer destino principal Dallas Texas.

Gráfica 14. La Venta. Principales destinos en EEUU de los migrantes, 2010



Fuente: Elaboración propia. IPLANEG.

La regulación migratoria en Estados Unidos por contener el flujo migratorio disparó la inmigración ilegal pero más aún, el riesgo que los migrantes nacionales pasan ante su intención por cruzar la frontera como resultado de una mayor vigilancia de la Patrulla Fronteriza y el desvío de los flujos migratorios de unos pocos puntos de pasos tradicionales y urbanos a zonas rurales más dispersas.

En el caso de los migrantes de La Venta se han visto envueltos en estas situaciones precarias y peligrosas, pues al menos 9 de cada 10 migrantes han cruzado la frontera con la participación de un pollero de por medio. De los 39 migrantes que usaron este medio, se puede identificar a 2 mujeres.

Hoy en día miles de guanajuatenses viven en Estados Unidos sin documentos legales, y cada año el número aumenta, conforme más personas entran al país o permanecen una vez que sus visas expiran.

Los migrantes originarios de La Venta han cruzado la frontera en esta situación, pues del total de migrantes detectados, solamente un 14% presentó documentos para entrar a los Estados Unidos de manera legal, lo que implica limitaciones sociales en los migrantes referentes a la atención de la salud, seguridad social, trabajo digno y educación.

Como se observó en la tabla anterior, el tiempo promedio de estancia de los migrantes de La Venta en los EU durante su último viaje fue de 3.3 años. Esto resulta importante de destacar ante las posiciones teóricas que explican que los migrantes permanentes fueron en alguna ocasión migrantes temporales que paulatinamente se van estableciendo.

Del total de hogares encuestados en La Venta que tenían relación directa con la migración, se tiene que aproximadamente 4 de cada 5 de los integrantes del hogar que decidieron partir a EEUU fueron a buscar trabajo. Otro de los factores que ha sido determinante para la emigración, según la voz de los mismos habitantes de la localidad, han sido los sociales y fraternales, pues un 18.20% de los migrantes se han ido a Estados Unidos motivados a reunirse con sus familiares y otros más, a reencontrarse con su pareja del otro lado de la frontera para casarse y formar una familia.

c) Percepción de los miembros del hogar sobre la migración

Una parte de la encuesta se dedicó a conocer un poco más sobre la percepción que tienen los miembros de la familia, en especial el informante de la encuesta, sobre algunas situaciones que genera la emigración de los familiares al interior de los hogares.

Sobre la percepción que se tiene en el hogar desde que sus familiares se van a EEUU las tres percepciones más relevantes fueron: Mejora económica, pero empeora emocionalmente con 22.7%, sin cambios en su economía 18.2% y una mejora económica con 13.6%. Sin embargo, resalta que si se suman todas las situaciones en donde se menciona la mejora económica, a pesar de la situación emocional, la cifra sube a 45%.

La forma como se comunican con el familiar es principalmente a través del teléfono de casa (68%). En este caso, poco se comunican por el celular (14%).

En el caso de La Venta, en un mayor número de hogares mencionaron que se sienten los familiares tristes y preocupados cuando el familiar migra (78%). Si se sumara el sentimiento de nostalgia como un sentimiento “negativo”, la cifra sube a 87%. Es decir, en este caso prácticamente todos los hogares se sienten mal por la partida del o los familiares.

Tabla 41a. La Venta. Percepción de los informantes sobre la migración de sus familiares a los EEUU, 2010

Algunas opiniones sobre la migración	Porcentaje
¿Cómo ha cambiado la situación en su familia desde que su(s) familiares ran a ese país?	
Mejóro económicamente	13.6%
Igual económicamente	18.2%
Empeoró emocionalmente	0.0%
Estables emocionalmente	9.1%
Mejóro emocionalmente y económicamente	9.1%
Empeoró emocional, mejoró económicamente	22.7%
Empeoró emocional y económicamente	4.5%
Empeoró emocional, igual económicamente	13.6%
Estable emocional, peor económicamente	9.1%
Medios de comunicación que utiliza para comunicarse con el migrante	
Caseta telefónica	18.2%
Teléfono en casa	68.2%
Teléfono celular	13.6%
Otro	0.0%
¿Cómo se encuentran las personas desde que el familiar se fue a EEUU?	
Felices	4.3%
Alegres	0.0%
Tranquilos	4.3%
Tristes	43.5%
Preocupados	34.8%
Nostálgicos	8.7%
No hay diferencia	4.3%

Fuente: Elaboración propia. IPLANEG.

En la siguiente tabla se observa que en la mayoría de los hogares de la Venta opinan que la migración es buena (63%), ya que como principales ventajas que perciben (en orden de importancia) es el dinero que les llega, la adquisición de bienes y la mejora de su calidad de vida. De los que mencionaron que no es buena (26%), las desventajas en orden de importancia son el peligro para el migrante, separación familiar y desintegración familiar.

Más de la mitad (54%) de los miembros del hogar cambian cuando el migrante migra. De la misma manera, más de la mitad (58%) mencionaron que el migrante cambia su actitud cuando vive en los EEUU.

Finalmente, es interesante ver que en la Venta en orden de importancia se mencionó que si la migración se llegar a frenar pasaría lo siguiente: no habría trabajo, buscarían alternativas en México, pobreza y delincuencia, dificultad para sobrevivir y finalmente, se mencionó la depresión y desesperación.

Tabla 41b. La Venta. Percepción de los informantes sobre la migración de sus familiares a los EEUU, 2010

Opiniones sobre la migración	Porcentaje
¿Qué opinan o piensan de la migración?	
Es buena para el migrante, la familia y la comunidad	42.1%
Es buena para el migrante pero no para la familia	21.1%
No es buena para el migrante, la familia y la comunidad	21%
No es buena para el migrante, si para su familia	0%
No es buena para el migrante, si para la comunidad	5%
¿Cambios en algún miembro del hogar desde que emigró a EEUU?	
si	54.2%
no	45.8%
¿Cambios de actitud la persona que se fue a EEUU?	
si	58.3%
no	37.5%
¿Qué pasaría si se frenara la migración en la comunidad?	
No habría trabajo (detonadores de la economía en la comunidad)	25.0%
Dificultad para sobrevivir	12.5%
Pobreza (no tendrían con qué comer)	16.7%
Buscar alternativas en México	20.8%
Depresión y desesperación	8.3%
Delincuencia en la comunidad	16.7%

Fuente: Elaboración propia. IPLANEG.

2.3 Valores y costumbres familiares

Según la tabla 42, el 20.8% de los hogares en La Venta consideran la comunicación como uno de los aspectos más importantes dentro del mismo, mientras que el respeto a los valores y convivencia dentro de él, le siguen en orden de importancia.

La situación familiar al interior de los hogares en La Venta parece la idónea en la mayoría de las viviendas encuestadas, pues en el 28% de los hogares no cambiarían nada de su situación familiar actual, mientras que apenas el 14% cambiarían sobre cómo se da la comunicación al interior del hogar. Otro tema de importancia es la convivencia en el hogar, ya que en al menos uno de cada 10 hogares necesita cambiarse.

Tabla 42. La Venta. Priorización de los aspectos importantes en el hogar, 2010

Aspectos importantes	Porcentaje
La comunicación	20.8
Respeto a los valores	16.7
Convivencia en el hogar	14.6
La confianza	10.4
La educación de los hijos	10.4
La unión familiar	10.4
Afán de superación	4.2
Otros	4.2
Amistad	2.1
Disciplina	2.1
La solidaridad	2.1
Respeto a las costumbres	2.1
Total	100

Fuente: Elaboración propia. IPLANEG.

Tabla 43. La Venta. Priorización de los aspectos que deberían cambiarse en el hogar, 2010

Cambios en el hogar	Porcentaje
No cambiarían nada	28
La comunicación	14
La convivencia en el hogar	10
La confianza	8
Respeto a las costumbres	6
Respeto a los valores	6
Otros	6
Afán de superación	4
La unión familiar	4
Tolerancia	4
Amistad	2
Disciplina	2
La educación de los hijos	2
La solidaridad	2
Libertad	2
Total	100

Fuente: Elaboración propia. IPLANEG.

Para los habitantes de La Venta, la mejor forma de tener éxito en la vida es vía el estudio y la preparación escolar según la apreciación del 2 de cada 3 de los hogares encuestados,

mientras que tener un negocio propio y tener además la intención de lograr lo que uno se proponga, le siguen en orden de importancia.

En el caso de la migración, sólo un hogar de los 25 encuestados la consideró como una alternativa para tener éxito en la vida.

Tabla 44. La Venta. Opinión sobre la mejor forma de tener éxito en la vida, 2010

Medio para tener éxito	Frecuencia	Porcentaje
Estudiar y prepararse	16	64
Trabajar en México	1	4
Emigrar a EU	1	4
Intención de lograr lo que se proponga	3	12
Tener un negocio propio	3	12
Otros	1	4
Total	25	100

Fuente: Elaboración propia.IPLANEG.

2.4 Capital social y proyectos productivos.

La colaboración social entre los diferentes grupos de un colectivo humano y el uso individual de las oportunidades surgidas a partir de la confianza mutua, las normas afectivas y las redes sociales, son consideradas como importantes para describir el capital social que se presenta en una localidad.

A este respecto se puede encontrar que sólo 3 de cada 5 encuestados en la localidad de La Venta tiene confianza en las acciones que realizan sus vecinos o sus propios familiares. Esta cifra supone la carencia de capital social en este lugar.

El capital social mide, por tanto, la sociabilidad de un conjunto humano y aquellos aspectos que permiten que prospere la colaboración y el uso de las oportunidades que surgen en estas relaciones sociales.

En base a estos aspectos, se puede señalar que los hogares en La Venta tienen en promedio casi 7 personas que son cercanas al hogar, a las cuales definitivamente les pedirían ayuda tanto económica como afectiva.

Además, se puede señalar que los habitantes de La Venta tienen un estrecho vínculo en sus redes sociales, reflejado también por la cantidad de ocasiones en que se reúnen con vecinos o familiares durante un mes, que corresponde a 5 veces en promedio.

Tabla 45. La Venta. Capital Social en la comunidad, 2010

Promedio de personas cercanas al hogar	6.7
Vida social: promedio de reuniones al mes	5.0
Opciones de apoyo económico	
<i>Sí, posiblemente</i>	69.6%
<i>No sabe</i>	4.3%
<i>No, probablemente no</i>	26.1%
Confianza	56.5%
Solidaridad	
<i>Nada</i>	13.0%
<i>Un poco</i>	82.6%
<i>Mucho</i>	4.3%
Participación en proyectos	
<i>Dinero</i>	56.5%
<i>Tiempo</i>	91.3%

Fuente: Elaboración propia. IPLANEG.

La relación existente entre la colaboración, confianza y trabajo conjunto entre los miembros de una comunidad es un aspecto importante para el desarrollo y consistencia de los proyectos productivos, cuya finalidad no es generar ganancias que enriquezcan a un individuo, sino garantizar la producción de bienes y servicios sin explotar a quienes lo producen directamente, garantizándoles una calidad de vida digna.

Ante tal consideración, la encuesta realizada en La Venta señala que si existiera un proyecto que tuviera beneficios colectivos, por encima de los beneficios individuales, 9 de cada 10 encuestados participarían con tiempo en el proyecto, mientras que sólo un 56.5% aportarían dinero al propósito.

Al mismo tiempo, en la comunidad, para el 13% de los encuestados la solidaridad no existe entre los miembros de su localidad, sin embargo un 82.6% sienten que existe un poco de solidaridad y un 4.3% mucha.

2.5 Salud mental.

A través de la encuesta, en La Venta se logró identificar que las reacciones psicológicas más relevantes ante los desequilibrios que producen los cambios en las condiciones “usuales” de vida, son los problemas recurrentes en primer lugar, seguidos por la inquietud y la tristeza.

En el caso de los problemas recurrentes, entendidos como los problemas que atrapan la atención de los habitantes de La Venta, se tiene que en el 95.7% de los hogares alguno de sus integrantes los han sentido alguna o muchas veces.

Por su parte, en 82.6% de los hogares se ha detectado inquietud o incapacidad para estar tranquilo en alguno de sus miembros, lo que puede indicarnos los altos niveles de ansiedad por los que los habitantes de La Venta atraviesan.

La tristeza se presenta en los integrantes del 78.2% de los hogares de la localidad.

Tabla 46. La Venta. Distribución porcentual de los hogares según condición de salud mental, 2010

Aspectos negativos	Ninguna	Algunas veces	Muchas veces
Inquietud	17.4	56.5	26.1
Pérdida de apetito	30.4	60.9	8.7
Problemas recurrentes	4.3	78.3	17.4
Opresión en el pecho	27.3	59.1	13.6
Tristeza	21.7	65.2	13.0
Aumento de apetito	65.2	30.4	4.3
Somnolencia y sueño	30.4	60.9	8.7
Insomnio	39.1	52.2	8.7
Soledad	47.8	52.2	0.0
Llanto	21.7	65.2	13.0
Aspectos positivos	Ninguna	Algunas veces	Muchas veces
Vida digna	17.4	52.2	30.4
Solidaridad	4.3	39.1	56.5
Paz interior	8.7	56.5	34.8
Alegría	0.0	26.1	73.9
Libertad de decisión	13.0	73.9	13.0

Fuente: Elaboración propia. IPLANEG.

Sin embargo, es importante recordar que la condición de salud mental también se refiere a los aspectos positivos que las personas manifiestan, a pesar de los problemas emocionales o enfermedades mentales.

Tales personas tienen control sobre sus pensamientos, sentimientos y comportamientos. Se sienten bien consigo mismas y tienen buenas relaciones interpersonales.

Desde esta perspectiva, casi la totalidad de encuestados en La Venta consideró ser alegre y saber que existe solidaridad en los miembros de su familia. Sin embargo 17.4% de los encuestados señalaron que no viven una vida digna además de que un 13% mencionó carecer de la capacidad de cambiar el curso de su vida.

a. Concepción de felicidad

En consideración con los aspectos positivos que las personas manifiestan, la concepción de la felicidad en los habitantes de La Venta es un aspecto que resulta importante a reflexionar, puesto que se relaciona con la condición favorable de salud mental.

La felicidad es un estado de ánimo que supone una satisfacción. Quien está feliz se siente a gusto, contento y complacido. Debido a que es un concepto subjetivo y relativo, no existe un índice de felicidad o una categoría que haya que alcanzar para que alguien se considere como una persona feliz.

Sin embargo, en el 40.6% de los hogares de la localidad los miembros dijeron ser felices gracias a la unión y convivencia familiar, mientras que el 34.4%, gozar de buena salud es un aspecto que los hace ser felices.

Tabla 47. La Venta. Conceptualización y nivel de felicidad de los hogares, 2010

Conceptos de felicidad	Porcentaje
<i>Unión y convivencia familiar, estar juntos</i>	40.6
<i>Salud</i>	34.4
<i>Tener dinero para comer</i>	9.4
<i>La solidaridad y la comunicación</i>	6.3
<i>Tener trabajo</i>	3.1
<i>Los niños</i>	3.1
<i>Que todos estén contentos</i>	3.1
Nivel de felicidad de los hogares	
<i>Muy felices</i>	17.4
<i>Ni felices ni infelices</i>	78.3
<i>Muy infelices</i>	4.3

Fuente: Elaboración propia. IPLANEG.

Como se ha mencionado, el ser humano suele sentir felicidad cuando alcanza sus objetivos y cuando logra solucionar los distintos retos que se enfrenta en su vida cotidiana. A esta situación, sólo el 17.4% de los hogares en La Venta indicó ser muy feliz ante los acontecimientos que se le presentan en la vida cotidiana.

3 Resultados de las entrevistas en La Venta.

3.1 Salud Mental.

a) Factores situacionales

Para la Comunidad de La Venta, el principal factor para tomar la decisión de migrar es el económico, aunque ha habido otros factores que han influido en su decisión tales como conseguir algún trabajo que no afecte su salud física, y también problemas de conducta y emocionales debido al estrés provocado por la mala situación económica:

“Exacto yo pienso que es por eso, si porque cuando estaba aquí nos quedábamos sin dinero y andaba todo estresado, con todo mundo se enojaba, con todo mundo se peleaba; pero si influía mucho la economía cuando él estaba aquí”.

A la mayoría de los adultos varones, les gusta el trabajo en el campo, y estar con su familia, tanto la de origen como la nuclear, pero la necesidad de mejorar su situación económica los induce a migrar. Señalan que no les gusta vivir en el Norte y de hecho tratan de durar poco tiempo, en algunos casos. En otros casos, se van por invitación de otros amigos pero de igual manera presionados por la situación económica.

b) Capacidades instrumentales.

En las entrevistas realizadas en la comunidad de La Venta, hacen poca referencia a capacidades instrumentales en el sentido de poseer o adquirir habilidades manuales o artesanales, si hay mujeres que han adquirido habilidades para crear un taller de costura y a gestionar lo que es necesario, no solo para mantenerlo sino con la idea de ampliar su negocio.

De lo que si existen referentes es de cómo van siendo personas más reflexivas y con capacidad de ir analizando su situación e inclusive de adquirir nuevas normas que les faciliten adaptarse de manera más comfortable a su situación.

Indican sentirse felices, porque hay cosas que no se obtienen con bienes materiales, reflexionan como hay personas que tienen todo y viven amargadas, por lo que es mejor ver la vida según y cómo se vaya presentando; puede decirse que se van adaptando según sus circunstancias, no de manera pasiva o conformista, sino buscando su bienestar y tranquilidad.

Algunas mujeres desearían que sus esposos fueran más entusiastas y con más poder de decisión, pero esto no las desanima para ellas continuar con su actitud de tranquilidad y laboriosidad.

Ellas producen ropa para sus hijos, principalmente porque les sale más barato y también trabajan en las labores del rancho. Ellas no pierden sus capacidades adquiridas, más bien van adquiriendo nuevas habilidades inclusive para gestionar que sus hijos no carezcan de lo necesario y en ocasiones de la ropa adecuada para las festividades de la comunidad, como por ejemplo para la Primera Comunión.

En ocasiones tiene la oportunidad de alfabetizarse, pero tienen impedimentos debido a su rol familiar y a su ideología al respecto, no contando en ocasiones con el permiso del esposo:

“...entonces ya el me dijo es que el niño esta chiquito y ya tus hijos están grandes y como lo vas a dejar al chiquito, y a tus hijos no les va a parecer que andes por allá y ya como que se me bajo la emoción que traía”

Un signo de su nivel de salud mental lo constituye su capacidad de autocrítica y de recuperar su estabilidad emocional.

“Mmm (pensativa) pues si soy un poco nerviosa y a lo mejor enojarme fácilmente pero en realidad se me pasa pronto el enojo y todo eso, te digo que si soy un poco nerviosa pero ya después me relajo me tranquilizo y como si nada”

Con relación a los migrantes, ellos van desarrollando varias capacidades que posteriormente son útiles para el trabajo en el norte, como son la carpintería, la fontanería, la plomería, aunque a veces estos trabajos escasean en EEUU y eso les hace mover su residencia allá, en busca de oportunidades y poder enviar dinero a las familias al menos ocasionalmente.

c) Visión de Salud Mental

La visión de salud mental, en la comunidad puede ser observada cuando narran sus sentimientos de felicidad, ésta fincada en la unión familiar, en no perder la comunicación con los hijos aunque estén en el Norte y en la satisfacción de que sus hijas hayan tenido un matrimonio satisfactorio que ellas nombran como “casarse bien”.

La salud física es un componente que consideran importante, para sentirse bien, así como tener comida y a sus padres (los abuelos) como apoyo, y añaden que esto depende del estado de ánimo que se tenga. Aceptan que hay momentos en que desean que las cosas sean diferentes, pero es importante no aferrarse a estoy es mejor vivir en armonía.

Algunas personas viven satisfechas de haber logrado algunas metas que se habían planteado desde que eran jóvenes y por haber superado muchas pruebas en su vida.

Hay parejas que llevan una relación familiar satisfactoria, tanto en las relaciones de pareja

como en el respeto que les demuestran sus hijos; una señora relata que en 18 años únicamente en dos ocasiones ha reñido con su esposo, en parte por el tiempo que han estado separados por la migración, pero también relata que hay otras familias en donde prefieren que el esposo migre, porque eso les evita dificultades.

La estabilidad económica y en las relaciones familiares infunde en las mujeres sentimientos de satisfacción o bienestar:

“Feliz así en todo (risa), como le dijera yo así que tristeza porque no está no, ya una cosa lo que estoy viviendo sí, porque miren muchachas, me siento feliz porque hora sí que se queja uno pero no me falta nada, no me falta casa, no me faltan, hijos, no me falta esposo, no me faltan papás. Que preocupaciones, si las va a tener uno todos los días, pero así que por eso no soy feliz, si me siento una persona feliz”

Para algunas mujeres, el no haber podido estudiar la educación básica completa, les causa baja autoestima, ya que en la actualidad para trabajar solicitan mínimo haber terminado el nivel de secundaria:

“...pues yo para tener la primaria nada más has de cuenta que no soy nada. Yo siempre he pensado si yo volviera a ser joven, yo estudiaría, no se con que esfuerzos o como le haría...”

d) Proyectos de vida

Para las mujeres, en la mayoría de los casos, sus proyectos traducidos en lo que sueñan para su futuro e inclusive para su presente están basados en, más que en la realización personal en la realización de lo que desean para sus hijos: que estudien una carrera y que tengan un trabajo relacionado con sus estudios y poder convivir con su esposo y sus hijos. La unión familiar es un valor arraigado en la comunidad.

Cuando algunas parejas ya han realizado los proyectos que tenían de jóvenes, siendo estos los tradicionales para los roles familiares, ya no formulan nuevas metas; su deseo y motivación es lograr que las cosas permanezcan, para ellas, de manera estable. Estos proyectos están relacionados con lo que culturalmente se espera para las mujeres: casarse por la iglesia, ser pedidas a sus padres por el novio, casarse con vestido blanco, tener varios hijos e hijas y que ellos logren lo mismo, que sean trabajadores y que las hijas se casen, que sus maridos no tengan nada que reprocharles y sobre todo que todos tengan el respeto de la comunidad. De esta manera continúan con las metas que sus padres tenían para ellos.

Los padres varones, que ya han migrado, desean y hasta exigen a sus hijos que no migren, al menos hasta que hayan estudiado una carrera y ya lo hagan por decisión propia, el motivo principal es la discriminación de que son objeto en el Norte.

Aún cuando estos proyectos puedan parecer idealistas o irrealizables, están conscientes de que pueden presentarse obstáculos, especialmente las mujeres:

“¡Ay qué te diré!, pues mira, será una familia normal no te voy a decir que siempre feliz porque eso es imposible pero una familia bien normal bien, una familia bien, o sea, bien me refiero a que este aquí su papá, este pues que los niños no se nos descarrilen, que tengamos lo necesario para sobrevivir, para subsistir; y este en lo material pues que te puedo decir: mi casa terminar, no lujosa terminadita nada más”

Una de las funciones que ellas sienten que tienen es la de motivar continuamente a los hijos para estudiar y que logren sus propias metas, a esto le encuentran beneficios no solo para sus hijos sino también para ellas.

Cuando alguna de las mujeres ha logrado tener un pequeño negocio propio, buscan la prosperidad de éste y tienen como proyecto ampliar su taller y brindar trabajo a otras mujeres:

“... pero ahorita mi sueño es que mi tallercito que tengo ahorita se vaya mejorando ¿no? y tratar de echarle ganas y mi sueño es que un día a lo mejor tenga unas dos, tres trabajadoras trabajando, ese es mi sueño”

Se señala que un proyecto es trabajar el terreno que le heredaron sus padres. Se visualiza en su casa cuidando animales como vacas, becerros, gallinas y ya no tener que migrar, eso le brindaría tranquilidad.

En el aspecto material tienen objetivos realistas al pensar en el futuro; indican que únicamente desean tener dinero para la satisfacción de sus necesidades básicas, principalmente el alimento.

Su principal proyecto es el futuro de sus hijos y la unión familiar, así como superar lo que hicieron sus padres.

“...que él (su hijo) tenga lo que a lo mejor, nuestros papás no alcanzaron a darnos, pues si pos, lo económico y que el tenga su estudio y que estudie si Diosito nos da más niños pues a lo mejor irlos formando sueño estar siempre unidos como familia, o sea, que mi esposo esté siempre con nosotros y nosotros con él”

e) *Efectos y modificaciones a partir de la migración.*

- Factor económico

La migración de algún o algunos miembros de la familia si redunda en beneficios económicos, como la construcción de casas y la adquisición de automóviles y terrenos. Por

otro lado y aún ante el deseo de regresar tienen que permanecer en el Norte para pagar, además, la deuda que adquieren para poder ir para allá.

Una ventaja, además de la económica, la refieren a los beneficios que tienen los jóvenes por la posibilidad de trabajar, como señala una de las mamás, para evitar que estando en la comunidad sin trabajar, se dediquen a la diversión y a hacer “travesuras de jóvenes” que pueden acabar en golpes, como se ha dado el caso en esta comunidad.

Las ganancias económicas o remesas, varias veces tardan en llegar por la falta de trabajo en el Norte, esto provoca angustia o desesperación en la familia, sobre todo en la esposa que se encuentra ante el dilema de ponerse a trabajar y dejar a sus hijos pequeños y esto en ocasiones se ha dado por períodos prolongados de tiempo, en un caso, esta situación duró hasta dos años. Esto causaba en la familia una gran desesperación y angustia.

En el caso de los hijos el dilema que se presenta es entre tener al papá en casa o vivir limitados económicamente:

“Aja, si que ellos quisieran que estuviera aquí su papá tan solo verlo, no, y a veces ay qué bueno, que está mi papá allá porque estamos menos apretados pero más complicado porque sin dinero y por allá si está un poquito difícil”

La situación económica tiene mejoras parciales porque en ocasiones, pese a las remesas, el dinero solo alcanza para las necesidades básicas y en el caso de los jóvenes que desean distraerse o divertirse, ocasionan un problema a la mamá quien tiene que decidir en proporcionarles esta satisfacción, muchas veces a costa de sacrificar otras necesidades, pero a la vez comprendiendo la necesidad de sus hijos de socializar con otros jóvenes:

“pero mira mamá si no tienes no me des, y no tengo pero me da como... como va andar así”

Por otro lado, algunos hijos muestran una actitud responsable al contribuir con sus ahorros para resolver algunos problemas económicos; esto habla de la comprensión y ayuda de los hijos, aún cuando el papá no esté.

“Y pues luego no hay ni para la alfalfa de los borregos y un día el me sacó de lo de que iba ahorrando de sus tareas y me dijo tu cógelo mamá ya luego vemos. Si nos llevamos bien en familia,... Si hay comprensión y ayuda también esté o no esté él.”

Otra de las ganancias ha sido construir su casa y tener su carro, pero eso si con mucho esfuerzo.

- Efectos y modificaciones por la migración en la Salud mental

Los primeros efectos de la migración se observan en el impacto emocional que produce la separación de sus miembros.

Cuando el migrante es el esposo, las mujeres se sienten deprimidas y con una profunda tristeza, indican que tienen cambios de conducta como son: ganas de llorar y de correr, además de nostalgia, un sentimiento de vacío y soledad que sienten difícil de superar.

“Bien sola, bien triste, si la verdad si, al pasar de los días se te olvida, pero que sientes como que algo en tu casa falta, si te sales se te pasa, pero vuelves y sientes como que hay algo que te falta una soledad que no llenas”

En ocasiones estos sentimientos depresivos les causan problemas de salud física, como relata una Sra., como le provocan problemas de presión arterial. En otros casos, les es difícil expresar lo que sienten, pero indican que por la noche sienten mucho miedo y también a salir solas; cuando se sienten acompañadas sienten alivio y comenta una señora que al estar acompañada ya no sentía que iba a morir.

Las esposas se encuentran en una actitud de ambivalencia por que, por un lado, desean que su esposo regrese para superar sus sentimientos de tristeza, pero por otro lado, ven la conveniencia de su partida por del envío de remesas. Sin embargo, luego señalan que prefieren no tener dinero pero que el esposo este acá:

“Si, si aunque no haiga dinero, aunque haiga nomás una tortillita con sal, para mí se me acaba todo preocupaciones, tristezas y ora sí que hasta enfermedades, porque por ejemplo, que se me sube la presión es por las preocupaciones que tengo, entonces estando él”...

Otro efecto que provoca la separación es la sensación de que el tiempo pasa muy lento, lo cual aumenta su sentimiento de soledad.

Así mismo, meditan en sus ilusiones en torno a tener mejores cosas que brindarles a los hijos y las mejoras que pueden hacerle a la casa. Comentan también que el esposo no se interesa especialmente en hacer estas mejoras, esto recae en la iniciativa de la esposa.

Por otro lado, a los sentimientos, arriba señalados, se añade el de la incertidumbre, especialmente cuando tratan de comunicarse telefónicamente con ellos y no los encuentran presentándose perspicacia y enojo, preguntándose ¿dónde andarán?; ¿Con quién andarán?, sin embargo, luego recapacitan y racionalizan la situación meditando que es mejor tener confianza:

...“pero tú te tienes que hacer la idea tú tienes que confiar, decir es verdad, es verdad porque sino olvídate, te amargas completamente la vida”

Las esposas, por lo general no están muy de acuerdo con la migración, en especial cuando tienen hijos pequeños y eso incrementa sus responsabilidades, pero aceptan la decisión de los esposos y los motivos económicos por los que se van.

La separación, producto de la migración, también presenta algunos aspectos positivos y de aprendizaje para las esposas. Para algunas representa la solución de algunos problemas de relación causados, por ejemplo, por el alcoholismo del esposo, por su estado de ánimo derivado de los problemas económicos.

Aprenden también a superar sus sentimientos de diversas formas, aunque a veces infructuosamente.

“Y a veces tú todo ese sentimiento lo tratas de bloquear y enfocarlo a otros lados a otros lados, a lo mejor nomás andar de allá pa’ acá, de allá pa’ acá pero pues si igual se te pasa el día, y no, estás extrañando y extrañando”.

Cuando van superando su estado emocional, empiezan a sentir como van tomando sus propias decisiones y a sentir el bienestar de actuar con libertad y a aceptar las consecuencias de sus propias equivocaciones, incluso yendo en contra de algunos aspectos ideológicos sobre el deber ser.

“Me siento como te diré, como más en libertad, como más en libertad porque yo tomo mis decisiones si me equivoco pues son mis equivocaciones y nada de que es que lo hiciste mal, y pues si te digo que yo siento que se escucha mal y está mal pero si me sentí como con más libertad”

En el caso de esta comunidad, las madres comentan que los más afectados por la migración son los hijos, sobre todos los más pequeños, que se ven afectados tanto en su salud física como en lo emocional, por lo que se pueden inferir trastornos psicosomáticos, ya que cuando los llevaban al médico, éste señalaba que no estaban enfermos:

“Pues fíjate que es algo que vive uno, es una experiencia que pasa uno pues triste, porque los niños piden a su papá, estaban acostumbrados que su papá llegaba de Querétaro a trabajar, convivía con ellos toda la tarde.... y así había días que hasta se me enfermaban y el doctor me decía su niño no tiene nada, su niño lo que tiene es que está enfermo de tristeza, si se sufre, si lo resienten ellos mucho...”

Aún cuando la actitud del padre era enérgica con los niños, lo extrañaban y deseaban que regresara. En el caso de una niña, presentaba llanto, tristeza y falta de apetito y aún cuando el médico les daba medicamentos no mejoraban, como solución el médico comentó que pidiera al papá que regresara. Un caso similar lo presentó también otra niña la cual lloraba con frecuencia.

Las madres comentan como poco a poco los niños se van acostumbrando a la ausencia del padre, sobre todo explicándoles los motivos por los que su padre migró y dándoles la esperanza de su regreso. Como ciertamente el padre regresaba, esto ayudaba a los niños y niñas a adaptarse a la separación y cuando van creciendo se acostumbran a que solo la mamá los atiende.

En el caso de los jóvenes, ya acostumbrados a la ausencia del padre y a que su madre es la que ordena en la casa, les es difícil aceptar el mandato del padre cuando regresa, ya sea temporal o definitivamente. A esto las madres le denominan “falta de respeto”.

“Si, también eso que el papá no esté, si he visto familias que los hijos más rebeldes y también eso que le digo tristeza, depresión”

En ocasiones, cuando el padre es estricto o autoritario con los hijos, suscita en los jóvenes sentimientos ambivalentes: el deseo de que él no regrese y a la vez el deseo de que si esté con ellos.

Para las mamás es motivo de gran preocupación el que migren los jóvenes, porque en la comunidad ha habido varios casos en que sus hijos mueren por causa de los riesgos al pasar el Río (Bravo) o por el desierto, como piquetes de víbora, muerte por sed o deshidratación y en otros casos porque son engañados por “los polleros” que los engañan, los roban y no los ayudan a pasar la frontera.

Para el migrante, la situación de separarse de su familia también es causa de tristeza y soledad e inclusive de enfermedades psicosomáticas.

“Si, cuando viene y se tiene que ir le cuesta mucho trabajo, antes se enfermaba cada vez que se iba se enfermaba, empezaba como débil y como siempre gripa antes de irse y ahora le da tristeza”

Presentan resistencia para irse, pero tienen que regresar al Norte, ya que los llaman porque necesitan de su trabajo y ellos del recurso económico. Mientras están ocupados trabajando el tiempo pasa rápido, pero en los días de descanso es cuando sienten la tristeza y deseos de regresar. Observar a otras personas con sus familias, les causa nostalgia, por lo que prefieren trabajar hasta los domingos como una forma de evadir estos sentimientos. Aún cuando conviven con personas de su misma nacionalidad, refieren que no es lo mismo que cuando están en el rancho con su familia, sin embargo, ellos reconocen que hay más comodidades en el Norte.

Como es sabido, la situación de trabajo en el Norte es pesada y exigente, sobre todo porque tienen costumbres diferentes, particularmente en los días festivos que son significativos para su cultura como son la Navidad, el inicio del Año Nuevo y la Semana Santa, allá les exigen trabajar y les argumentan que están ahí porque necesitan dinero, por lo tanto, deben de trabajar aún en esos días que para ellos son significativos.

“Allá tú vida no tiene sentido como la de aquí, no que hoy no trabajo porque es sábado o domingo, no, allá tienes que irte porque hay trabajo y un día festivo de aquí de México no, es difícil, la vida de allá es mucho muy diferente a la de aquí”

Lo ajeno de la cultura norteamericana, la nostalgia y la soledad son factores que los motivan para regresar en cuanto les es posible, ya sea de forma temporal o definitiva.

En el caso de los migrantes jóvenes, las mujeres de la comunidad sí aprecian algunos cambios, por ejemplo, en la manera de vestir que describen como “cholos”; también en su forma de hablar e indican que beben más, son más libres en el sentido de libertinaje, lo que acá denominan como malas costumbres.

Otro efecto que se produce en la comunidad, en lo que se refiere a los jóvenes, es que ante la dificultad para entrar a estudiar la secundaria, en ocasiones por la lejanía de la escuela secundaria que les toca (debido al sistema de selección de alumnos), provoca que los adolescentes se desanimen para ingresar a ésta y decidan mejor migrar. Esta decisión también está influida por la falta de trabajo para ellos

3.2 Intersubjetividades.

En base a los objetivos de este trabajo, decidimos subdividir las cuestiones de construcción de subjetividad en tres áreas: relaciones intrafamiliares, interfamiliares y de socialización o amistad.

a) Relaciones Intrafamiliares.

Las relaciones familiares en la Comunidad de a Venta, siguen los patrones tradicionales de la familia nuclear y con vínculos directos con la familia extensa.

La separación de la familia debida a la migración ha creado vínculos, que a pesar de la distancia, mantienen unida a la familia y conservando algunas pautas de distribución del poder de acuerdo a roles tradicionales, aunque en la actualidad las manejan de una forma más horizontal que en el modelo patriarcal. Varias mujeres declaran que las principales decisiones las toman en pareja por vía telefónica y en varias ocasiones también se toman en cuenta a los hijos para algunas decisiones, porque también desean que sus hijos cultiven este tipo de relaciones más horizontales.

“Pues has de cuenta que si son decisiones que yo las puedo tomar sola yo las decido, pero si son decisiones que yo tengo que pedir de él, yo le llamo por teléfono y le pregunto”

La comunicación intrafamiliar es la base de la relación de algunas de las familias, una Sra. comenta que ella le cuenta todo a su esposo, desde las tareas escolares de los pequeños, hasta el noviazgo y los estudios del hijo más grande, a quien también aconseja para darle continuidad a sus estudios, pese a las dificultades económicas por las que están pasando.

El padre migrante, se comunica con frecuencia por teléfono con sus hijos, sin embargo las reacciones de ellos son diferentes según la edad: los mayores lo aceptan sin problema, sin embargo a los pequeños les enoja la ausencia del padre y no le quieren hablar, pese a la insistencia de la mamá, aún con pequeños chantajes diciendo: pídele algo que quieres que te traiga.

“Fíjate que a pesar de la distancia yo siento que estamos cerca, siento que estamos cerca por que ellos no se han alejado de nosotros, no nos han dejado de hablar...”

En ocasiones la esposa involucra al esposo en la toma de decisiones pero, al parecer, para que la responsabilidad de lo que pase no recaiga exclusivamente en ella:

“A veces si me preguntaba cuando eran las decisiones más duras, así me decía fíjate que esto, fíjate que el otro y pues ahorita vemos los dos, tu ¿cómo ves? O, que esto que el otro, y no yo no sé, tú verás, y por qué no le hacemos así, entre los dos las tomamos”.

En las relaciones familiares todo parece indicar que las relaciones de poder corresponden al padre de familia, tal como se da en las culturas patriarcales, sin embargo, la esposa ejerce un poder velado, para imponer algunos puntos de vista:

“Sin papeles, si iba de mojado, le cruzaron el río y no pues ya estando allá me dice no sabes que no me gusta nada aquí dijo, y además dijo no he trabajado nada aquí dijo y cuanto llevo aquí ya casi un mes, ya un mes dice y no he trabajado como debe de ser dice y la mera verdad no estoy a gusto, entons, yo le dije a no pues te quedas allá, yo no quería que te fueras y hora (ahora) te quedas allá le digo hasta que pagues, porque en si era una droga bien grande, lo que les cobraban por pasarlos”

Aunque al parecer, existe una distribución racional de los roles dentro de la familia, pero a veces, existe confusión de roles, donde al parecer los hijos de mayor edad son los que toman decisiones importantes que los padres deberían de tomar, pero también es positivo que los padres escuchen las propuestas de los hijos y las lleven a cabo. Pero al parecer este tipo de circunstancia les provoca un sentimiento de descontrol, pero desean hacer cambios en la cultura machista, tal como lo enuncian en su discurso.

Existe una contradicción en esta situación un tanto ambigua entre los roles tradicionales y los que tratan de seguirse actualmente, porque los hijos jóvenes o adolescentes siguen la ideología tradicional del patriarcado. Los hijos en esta etapa se rebelan ante las decisiones de la madre y ella siente que le hace falta el apoyo del padre para el control de los hijos; sin embargo, de esta situación no se puede inferir si se trata de la rebeldía de la etapa adolescente o está relacionada con la migración.

“... si por que a su papá le hacen todo el caso, y a mí como que me

tantean a veces”

La desobediencia la ven como una consecuencia de la migración, aunque esta sea en cosas de menor envergadura.

Entre hermanos existe una influencia directa para que los más jóvenes tomen la decisión de migrar, ya que los adolescentes observan como sus hermanos están adquiriendo los bienes que desean, principalmente la compra de un terrenito, como ellos le nombran, o de una camionetita y en cuanto salen de la secundaria se van al Norte con sus hermanos.

Con respecto a los que migran cuando son solteros, contribuyen económicamente al sostenimiento de sus padres e inclusive por sus hermanos, al menos en una parte.

También relatan que existe rivalidad entre los hermanos las que en ocasiones ha causado la muerte entre hermanos por la ambición de poseer los terrenos e inclusive señalan que existe envidia entre los individuos de la comunidad, la cual desata una competencia por tener la mejor camioneta, sin importar las dificultades para obtener el recurso económico para ello.

En cuanto a las relaciones de pareja, a pesar de que al parecer tratan de dar una imagen idealizada de la relación también reconocen que hay pequeños conflictos, en ocasiones por el envío de remesas, en otras porque, aunque la comunicación telefónica sea constante, existe desconfianza por la separación, por lo que una mujer alude a un dicho popular: “pues no es lo mismo, dicen que amor de lejos amor de quien sabe que, (risa) pero yo digo que si se puede, o sea, si se puede mantener , este” sin embargo, tratan de mantener la esperanza de que la lejanía no afectará a la relación de pareja.

También reconocen al padre en el rol de un proveedor lejano, lo cual hace que se vayan perdiendo los valores, tal como indica una Sra., pierden también la oportunidad de ver cómo se van desarrollando los hijos y como la mujer asume este rol.

“Estuvo triste aunque uno les cuente, les diga y todo, no es igual a vivirlo como familia, ha estar viendo los logros de tu hijos”

No se puede concluir a través de lo dicho en las entrevistas que ellos estén tomando en cuenta estas contradicciones entre lo esperado y el deber ser y lo que realmente sucede al interior de muchas familias, sin embargo, a nivel del discurso si se puede decir que hay una idealización con relación a que la presencia física del padre puede resolver estas situaciones problemáticas.

b) Relaciones Interfamiliares

Para la comunidad de La Venta la unión familiar es un valor cuya jerarquía parece ocupar un lugar prioritario, ya que se le menciona constantemente y en todas las entrevistas; es un valor que se desea conservar, junto con sus normas, costumbres y pautas de relación, derivadas de sus tradiciones. La migración es un factor que irrumpe en estas tradiciones y

que lleva a las familias a buscar nuevas formas de relación que a la vez permitan continuar conservando este valor, pese a la distancia y con el deseo de volver a integrarse y volver a vivir juntos en el corto o mediano plazo.

Es un hecho que al vivir separados por la migración se alteren las normas y algunas costumbres, por un lado, porque las personas que migran tienen que irse adaptando a su nueva situación de vida y por otro lado, por entrar en contacto con una cultura diferente. Ante esta incertidumbre, la familia desea la reincorporación de sus miembros como una forma ideal de conservar el valor de la unión familiar, más allá de asimilar o elaborar los posibles cambios derivados por la situación de la migración.

“Ya no se hayan y también sobre todo que uno está acostumbrado a vivir en familia entonces ciertas costumbre que uno tiene, quieres que el otro también las tenga, entonces como ellos están acostumbrados a vivir allá independientes, de que pos nadie les diga nada, ellos quieren seguir viviendo aquí igual. Pero pues si se vive mejor, estar todos juntos que estar unos allá y otros acá”

El discurso nos muestra que el deseo constante de la unión familiar es una herencia cultural de los abuelos, quienes les aconsejaban “somos hermanos y siempre debemos querernos y respetarnos”. Cuando esto se cumple y tienen el sentimiento de tener buenas relaciones interfamiliares, esto produce un sentimiento de bienestar y satisfacción: “...y en realidad con ellos y con mis hermanos siempre, bendito sea Dios nos llevamos bien”

Otra evidencia se puede fundamentar en el hecho de que cuando existe un matrimonio con un miembro de otra comunidad este es bien aceptado si se observa que se conservan buenas relaciones familiares, aún y cuando como señalan existan “días buenos y días malos”

Como se ha señalado en este estudio, hay una marcada preocupación de las madres ante la separación por la migración en dos sentidos, el primero por su salud física y su estado nutricional y otro porque siga existiendo una buena relación de apoyo y ayuda mutua entre los hermanos y los padres e hijos que migran; sobre todo, porque aún cuando se establezca una frecuente comunicación telefónica existe la certeza de que no siempre les informan de la situación real por la que están pasando, basándose en la idea de evitarles una mayor preocupación, pero al final siempre de alguna forma se enteran de la situación real.

“Pues sobre todo yo creo en todas la mamás pues es la preocupación siempre del hijo, que si comió, que si estará bien, que si estará enfermo, que si tendrán problemas. O sea es más la preocupación yo pienso, el sentimiento que ellos van teniendo de la preocupación del otro porque no saben, no lo ven y sobre todo que ellos siempre que te hablan por teléfono ellos siempre están bien aunque ellos estén enfermos, aunque ellos tengan problemas, aunque ellos no tengan trabajo no, no se

preocupen estamos bien y estamos bien. Y hay veces que otros te dicen no fíjate pasa esto, pasa lo otro”.

Otra preocupación, principalmente de las madres, es que saben sobre la posibilidad de que haya cambios en la conducta y la forma de pensar cuando sus hijos emigran y les recomiendan la norma de no hacer promesas que no van a cumplir y como dicen: “luego hay veces que nomás queda en puras promesas y puras palabras”, sino que les recomiendan que se fijen una meta personal y a esa le den seguimiento.

Para la familia es un motivo de satisfacción saber que los hermanos se apoyan entre si cuando están en el Norte y también que se preocupen por las hermanas que se quedan en la comunidad, el apoyo no solo es en lo económico sino también, como suscriben, con apoyo moral.

“...nos respetan, ese es un sentir que yo tengo de ellos y de hijos así como hermanos que son, como familia que son, como hermanos ellos han tenido mucho apoyo entre ellos, como que si hay algo de unión, si, por decir en este caso allá se buscan, se apoyan, por decir aunque uno este hasta Atlanta y el otro hasta Texas se hablan diario o así, pero si yo siento que en ellos como hermanos hay mucha unión”

Cuando ambos padres se quedan y los hijos emigran se produce un doble sentimiento de tristeza y hasta de culpa por saber que un hijo tiene problemas de deportación y tiene que estar escondido y tiene que pasar hambre hasta que otra persona regresa de trabajar y les brinda la comida, y los padres por acá, como dicen: bañados y comidos y acompañados y los hijos pasando estos problemas. Y sin poder aprovechar las ventajas que allá tienen.

Con respecto a la unión familiar, también les preocupa la inclusión de nuevos miembros por motivo del casamiento de los hijos, tienen dudas del futuro de dicha unión, tienen la confianza que al apoyarse entre hermanos todo siga igual en las relaciones familiares, tanto con los yernos como con las nueras:

“Si, pues si hasta ahorita, solo esperemos que como por decirlo no se han convivido los yernos que hay, no se ha convivido, que estén aquí todos juntos no, esperemos que no vaya a haber ninguna diferencia con ellos, pero a ver por que cuando ya hay algo de diferencias, ya no se vive igual ya hay un poco de separación, pero, a ver”

Por último, podemos señalar que las hijas señalan tener una relación de mayor confianza con la madre que con el padre, especialmente en cuestiones más íntimas y cuando la madre nota que la hija está triste por algún motivo, entonces se establece la comunicación entre ellas.

c) Socialización.

La socialización en la comunidad de la venta está relacionada con el tamaño de la comunidad, aunque no lo señalan en el discurso explícitamente, todos se conocen y tratan de que las relaciones interpersonales, aunque superficiales, no sean motivo de conflictos, a veces evadiéndolos, o actuando en el “como si”: fueran espontáneas o abiertas. En general se trata de dar una buena imagen de la comunidad o sentir entre ellos y ellas que es una comunidad sociable.

“Sí, pos yo siento que me llevo bien con todos, bueno de repente si surgen problemillas o ciertas situaciones; pero así como que de decir yo con tal persona pues no me hablo o no me habla o que tal día discutimos pues no, pero pues hay veces que si tu sabes de problemas que se viven o que se dicen de uno y eso, a veces en el momento te da coraje y eso pero ya como que ni caso haces y ya se van pasando las cosas pero no como que siento que me llevo con todas (risa)”.

“Sí, habrá unos que a lo mejor no nos llevemos, que no nos odiamos, pero no conejamos, pero todos adiós, adiós...”

Es probable que las relaciones interpersonales estén más referidas a factores individuales que colectivos, ya que se observa que si hay casos en que las relaciones interpersonales son más consistentes, tanto a nivel individual como entre matrimonios. Al parecer hay actividades comunitarias en las que no participan todos y de las cuáles se habla con una actitud de indiferencia o desdén, como si no se le diera importancia al asunto. Esto se da más en el caso de las mujeres que de los hombres.

“Pues allá a veces se juntan así entre los mismos amigos o parejas así que van ahí, ya van a la casa, se juntan, ya empiezan a hacer que sus dichosas fajitas”

En el caso de los hombres, comentan que se relacionan más con los que están en el Norte y regresan, en este caso inclusive hacen reuniones donde comparten cervezas y comida, también lo hacen cuando regresa algún miembro de la familia. Inclusive reciben entre ellos apoyos de diferente tipo, incluido el económico tanto en el Norte como en la comunidad.

Al parecer también tienen un Comité (no se indica cuál) donde participan con los Delegados y otros miembros y donde existen buenas relaciones que inclusive causan celos entre sus familiares, pero ellos dan mucha relevancia al valor de la amistad.

“... ahorita, por eso mis familias me dicen: ¡ay! tú con todo el mundo, pero para mi más vale la felicidad que el dinero, que es un dicho, que a lo mejor si es un dicho, pero yo de las amistades tengo mucho”

Por otro lado, hay personas que valoran las relaciones desde una perspectiva más objetiva, reconociendo que hay personas que únicamente se saludan formalmente, pero hay otras que tienen una buena relación de amistad y convivencia, tanto con las personas que se van al norte y regresan, como con las que permanecen en la comunidad. También insisten, en este caso, en la imagen positiva de la comunidad: *“está bien, está tranquilo aquí, se lleva uno bien, se ve bien”*

También comentan de personas que organizan fiestas o convivios, con motivo de las celebraciones religiosas tradicionales, abiertas a toda la comunidad, para que todos participen. Al parecer son personas que regresan del Norte y desean compartir con las personas de la comunidad.

Es necesario hacer notar que cuando las personas viven en el Norte, no se dan en ocasiones este tipo de relaciones de amistad, según relata una madre con respecto a lo que su hijo le comenta. Dice que aún las amistades “te dan la espalda” y se aprovechan de ellos a través de la explotación laboral; esto les causa sentimientos de rechazo, tristeza y soledad. Lo que extrañan más es el apoyo moral.

Por otro lado, parece ser como relata una mujer, que no es fácil establecer relaciones interpersonales en la comunidad cuando se viene de una comunidad diferente, por lo cual recurre a su madre como amiga, ya que se identifica con ella y le platica todo lo que le pasa, con la limitante de no poderle contar todo lo que desea para que no se preocupe:

“... y no le debo de contar esto porque es mi mamá y se va a preocupar, o sea, yo se lo cuento como amiga, pero a final de cuentas es mi mamá y se va a preocupar”

d) Posibles efectos o cambios por la migración.

Las personas que emigran y luego regresan presentan dos tipos de conducta: hay quienes desean quedarse en la comunidad e inclusive dar trabajo a la gente de la comunidad cuando tienen esa posibilidad. En cambio, hay otras personas que, por algún motivo que no se señala, ya no les gusta vivir en la comunidad y desean regresarse al Norte, únicamente vienen a ver a la mamá o al hijo que tienen aquí y se regresan al Norte. Otros regresan con mucho gusto a la comunidad, sobre todo a las fiestas como la del “día primero” y les gusta compartir con la comunidad.

Otro cambio, para las mujeres es que cuando está el esposo salen fuera, pero cuando está sola solo pasea en la comunidad o cuando mucho en San José (Iturbide). No indica los motivos.

Para un varón, los problemas de bandas, de pintar las bardas, de decir malas palabras, de no tener respeto por los adultos y los pleitos, que impiden la tranquilidad del lugar, son efectos de la migración, aunque no podemos afirmar que sea exclusivamente por eso.

3.3. Contexto

Dentro de esta categoría, que ayuda a entender porque se dan ciertos procesos de salud mental y no otros, están las siguientes subcategorías: cultura y religión, remesas y trabajo en la comunidad.

La primera categoría se utiliza para entender los usos y costumbres de la comunidad, y a través de ello, analizar qué tanto promueven o impiden que se desarrolle la salud mental, sobre todo esto de la identidad.

La segunda se utiliza ya que es importante evaluar la trascendencia comunitaria de las remesas, y si estas ayudan a las personas a satisfacer sus necesidades humanas; es decir, a promover su bienestar, tanto subjetivo, como social.

La última categoría se analiza ya que habrá que ver qué tanto trabajo hay realmente en la comunidad, para entender qué tanta dependencia existe con las remesas y también para ver si la necesidad es más un discurso, o una realidad.

a) *Factores culturales y religiosos*

Lo cultural, que en las comunidades del Estado de Guanajuato está casi siempre aparejado con lo religioso, se puede visibilizar a través de las fiestas en las que se celebra alguna festividad religiosa. Específicamente en La Venta, existen dos fiestas (hay más pero más pequeñas) en las que se despliegan todos los simbolismos comunitarios y se evidencia la identidad de sus pobladores. Las dos fiestas importantes son:

“El día de a fiesta más importante es el 1° de enero, que celebramos a la Divina Providencia, y de ahí se sigue por decir otra fiesta que se hace a la Santísima Trinidad que es en el mes de mayo y que ahí varia o sea que la fecha porque no siempre cae en el mismo; y son las costumbres que se celebran aquí en nuestra comunidad. La fiesta principal el 1° de enero y luego la de mayo aja, son todos los eventos que se realizan aquí en nuestra comunidad” (Mujer, 29 años).

Se mencionaba que, a pesar de que esas son las más importantes, hay otras fiestas que son de toda la comunidad (semana santa, navidad, posadas, etc):

“La grande la principal es en Junio que ahora va a caer en primero de Mayo, este es algo pequeñito que es el santo patrono de aquí y la semana santa que se está haciendo famosa ya por las actuaciones que hacen y el lugar donde lo hacen y es, ósea eso es tú... tú tradicional de aquí del rancho es la navidad, las posadas y que la gente todavía sigue con eso” (Hombre, 47 años).

Las fiestas, como se menciona anteriormente generan identidad, la cual atraviesa la subjetividad humana y ayuda a desarrollar la salud mental:

“pero aun así el primero de enero se celebra eso y aparte lo de la divina providencia que es la imagen que está en el altar, si eso es algo muy bonito que se vive aquí en la comunidad de La Venta” (Mujer, 49 años).

b) Factores económicos, las remesas.

Las remesas son utilizadas para varias necesidades de La Venta, se utiliza para vestido, construcción de casas, comprar automóviles (también camionetas), para “vivir” (concepto ambiguo pero que implica la satisfacción de necesidades humanas), para “comer” (término no siempre utilizado sólo para los alimentos, sino a veces también utilizado para satisfacer lo mínimo elemental), para gastos educativos, y también es mencionado el envío de dinero para la construcción del templo.

No se menciona a EUA como paraíso, el dinero de este país es utilizado para diversas cuestiones, pero no es que ganen el suficiente dinero para, regresando no preocuparse nunca por la economía, dado que aquí difícilmente consiguen un trabajo que siquiera sea similar en cuanto a sueldo.

Además de lo anterior, la crisis económica de EUA ha hecho que disminuyan, aunque sea un poco, las remesas. Aquí un ejemplo:

“Ahorita, para ahorita este tiempo que estamos viviendo... pues se va todo en la escuela, los tengo los cuatro en escuela particular, realmente el trabaja para mis hijos, para la escuela, ¿Por qué? Porque ya no se alcanza, antes nos alcanzaba más, a lo mejor comprarme hasta ropa, ya no, ropa zapatos, aunque si tuviera, ahora ya no”. (Mujer, 39 años)

La realidad es más compleja de lo que muchas veces parece y en ocasiones surgen imprevistos que no están contemplados y que tienen que pagarse a través de las remesas:

“Pues si siempre, cuando operaron a mi papá pues él fue el que mandó el dinero para pagar todo lo del gasto del hospital, y luego cuando operaron a mi mamá también, y luego cuando me operaron a mí pues también me ayudó con la mitad, porque yo tenía la mitad pero pues de hecho me habían dicho que me iban a cobrar una cantidad y ahorita a última hora que no que fue más tons yo no tenía dinero, yo nomás lo que me habían dicho entonces él me mandó para pagar todo”. (Mujer, 44 años)

Lo anterior nos interpela como investigadores, en el sentido de ampliar la mirada respecto a la migración, es decir, es necesario hacer un análisis muy amplio, antes de querer aprehender este fenómeno; si no se analiza complejamente un fenómeno (complexus, entrelazado), se puede perder de vista situaciones como la anterior, por lo tanto, no se pueden hacer juicios a priori.

Un fenómeno que es interesante analizar es el del Templo, aquí una mención:

“Si, porque todos los emigrantes mandaban sus apoyos, su cooperación y de hecho pues hubo algunos emigrantes que donaban para el templo, por ejemplo en ese tiempo era un muchacho estaba soltero ahora ya está casado pero él regaló un órgano, otras personas que regalaron toda la parte que se ocupó para hacer el altar o que la mesa del altar, o quien regaló bancas o que una campana. Y también si no hubiera sido apoyo de los emigrantes que estaban allá en Estados Unidos nosotros no la hubiéramos... esta todavía sin terminar pero se puede decir que estamos”... (Mujer, 44 años)

Esta construcción es ejemplo de la de la vigencia del factor religioso para quienes se van a EEUU. La añoranza a su comunidad es tan importante que se desprenden de dinero importante, con tal de ver que una construcción de toda la comunidad se desarrolle y se lleve a cabo.

La dependencia de remesas, la cual es una realidad dada la diferencia abismal entre el sueldo en México y EUA, además de las pocas oportunidades laborales en La Venta; atenta contra la salud mental dado que se resquebrajan los vínculos, aquí el vivo ejemplo:

“Si hay veces que tiene limitaciones y te veas bien apurado para los gastos, para pagar que aquí que allá, que pagar que por ejemplo el teléfono, que comprar el gas, que todo lo que es el gasto de la casa y hay veces que si dice ay y hora como le hago para esto, como le hago lo otro. Y es que por ejemplo cuando él estaba la otra vez, él me decía te voy a mandar tanto, por ejemplo si mandaba 2,300 me decía los 2,000 paga en la caja de la droga que teníamos del terreno, lleva de abono \$2,000 y los 300 pues ya ocúpalos ahí; me iba dejando que los 200, los 300, que los 500 y pues ya cuando él se vino ya cual 200, cual 300, cual nada. Pero te digo aunque todavía, aunque todas esas situaciones se vivan de todos modos tu siempre quieres que estén aquí, no le hace que le batallamos ya veremos cómo le hacemos hay va saliendo uno adelante como sea, pero siempre quieres que ellos estén aquí pero pos no.” (Mujer, 44 años)

c) *Trabajo en la comunidad.*

La Venta tiene historia en cuanto a lo que produce, las y los pobladores de esta comunidad iban a vender a Querétaro, y además esto implica identitariamente todo un sin fin de procesos; el que muchas personas de una población tan grande como Querétaro conociera lo que se estaba haciendo en esta comunidad, creaba un orgullo que ayudaba a desarrollar intersubjetivamente la comunidad.

“Aja, sólo Dios sabe y los campesinos tenemos la experiencia de ver lo que se da en el campo lo que te rinde. Si yo miraba eso, bueno yo que toda la vida he vivido así, pues yo miraba antes era más ahorita ya menos como agarraban sus camionetas y hay van llenas de cilantro, llenas de este col

que le decimos repollo, a vender a Querétaro los de aquí de La Venta tenían mucha fama”. (Mujer, 51 años)

Su actividad laboral más importante, dentro de la comunidad, ha sido y sigue siendo la agricultura, aunque cada vez lo hacen menos. Esta transformación laboral (de ser campesinos a trabajadores en EUA), no sólo se dio por la migración, sino también porque, comentan varias personas, hubo una sequía que afectó mucho las cosechas.

“Se fue acabando (la agricultura) por el agua, eso fue lo más principal, se estuvo acabando y se acaba y ya dejaron de hacer sus sembradíos, de poner chiles y ya luego”. (Mujer, 43 años)

“Anteriormente la gente aquí se dedicaba al cultivo de chiles y cebollas y maíz, pero mucho jugo, chiles y cebollas pero había manantial de agua de los pozos y la gente vivía de eso y no se oía de Estados Unidos, pero después cuando vinieron las sequías, a irse así muchachos más grandes que yo, a irse a Estados Unidos y se perdió, pero antes de eso la gente vivía de eso aquí y aquí vivían feliz con sus parcelas y todo y aquí la gente se miraba”. (Mujer, 44 años)

Otra razón por la que se ha dejado de producir y desarrollar la agricultura, es por un fenómeno internacional:

“Aja sí, pero a nosotros lo que no pasó y lo que yo veo fue eso nos afectó eso del Libre Comercio empezaron a meter eso y nuestro producto ya no valía (Mujer, 50 años)”

Otra actividad económica que fue muy citada, fue la del bordado, muchas mujeres acostumbraban, y siguen acostumbrando (aunque menos) coser y tejer. Esta es una actividad que se ha transmitido de madres a hijas, pero que la migración ha influido a que disminuya.

En San José que les queda a 15 minutos caminando, hay trabajo, están varias fábricas, y una de ellas bastante grande (Colgate-Palmolive), lo cierto es que, como cuenta una persona, no es fácil trabajo en ese tipo de fábricas, dado su poco nivel escolar.

“(…) el albañil es el que a veces le sale donde trabajar es lo que hay un poquito más, aparte de eso este pues hay ya empresas aquí en San José, pero pues la mayoría no tiene estudios para entrar a trabajar ahí” (Mujer, 49 años).

Un aspecto que es importante hacer notar es el que, según una entrevistada, es sobre todo la gente mayor la que trabaja la tierra, esto pudiera deberse al poco interés que muestran los adolescentes hacia el trabajo campesino.

“Pues mira lo que pasa es que hay gente mayor que fue migrante y ya se

quedó a trabajar las tierras, o sea yo no conozco a mucha gente de nombre pero casi siempre es gente mayor quien anda trabajando las tierras". (Mujer, 35 años)

3.4 Comunidad

a) *Desarrollo Comunitario*

En cuanto al Desarrollo Comunitario, existen dos tipos de discursos, los cuales son claramente diferenciados, uno positivo, que promueve el desarrollo, el cual es de tipo económico; mientras que, por otro lado, existe un discurso negativo, que impide el desarrollo, el cual es de tipo relacional y sentimental.

Esto es una gran ambivalencia, coexisten entre dos discursos contradictorios y opuestos, y no es que unas personas se decanten por uno de ellos, mientras que las otras decidan inclinarse por el otro, sino que juegan y viven la contradicción misma. Son vivencialmente parte de esta imposibilidad de tener una certeza, su postura ante este fenómeno es situacional, es decir, cuando se está en una situación donde prima lo económico, se ve como positiva la migración; mientras en el momento de hablar más profundamente del fenómeno (sentimientos), el discurso negativo se impone.

"Bueno pues económicamente si han avanzado en lo económico, por ejemplo quien tiene sus hijos estudiando o sea que los papás le han dado el estudio por medio que están allá, o que tienen ya una casita mejor que la que tenían o que tiene su carrito y todo eso. Pero también hay familias en las que pues el esposo se ha ido y pues nunca ha regresado, o sea las han abandonado por completo" (Mujer, 44 años).

También existen discursos donde se evidencia que lo relacional-sentimental no se desarrolla, sino que existe afectación gracias a la migración.

"Hay muchas personas que estás sus esposos allá, duran muchos años allá y su familias están acá, sus hijos solos prácticamente sin su papá. Hay veces que muchos les dicen a los niños tú no tienes papá porque no te lo conozco; y les digo que pues gracias a Dios yo nunca he sufrido eso porque él viene mis hijos se vuelven locos con él, juegan con él, les encanta andar con su papá" (Mujer, 40 años).

Dentro del desarrollo económico, el cual es más mencionado que el relacional-sentimental, se menciona que a partir de que se van hay más camionetas, casas más grandes, se educan más (ya no tienen que trabajar tan jóvenes), comen mejor, tienen un campo donde jugar, construyeron el templo, entre otras.

"Pues sobre todo por ejemplo en las familias pues en su casa, osea como que es más fácil hacer su casa de ahora que se han ido para Estados Unidos, por ejemplo de tener un carro, una camioneta o algún negocio. O

sea si yo veo que si, si ha mejorado” (Mujer, 44 años).

“Pues mira como te diré, pues cuando había trabajo hace algunos años que estaba muy bien, te digo que César en un año 4 meses compró terreno levantó la casa y la tapó y me mandaba mi buen dinero para que te voy a decir ay me mandaba unas miserias no, la verdad es que si me mandaba mi buen dinerito para que yo fuera pagando lo del terreno y lo de la construcción. Y pues en esos años si se veían mejoras, pues casononas que levantaban y por aquí por allá y más allá y ya si tú ves hay muchas casas muy bonitas. Y pues yo pienso que en esos tiempos si hubo una mejora para la comunidad, algunas personas compraron que te puedo decir que yo veo a lo mejor este tractores o maquinaria nueva o más ganado, los hijos que le mandan a los papás para que mejore el ganado o que compraron a la mejor un rancho la gente que tiene a lo mejor un poquito más verdad (...) o pues que te puedo decir el campo que empastaron con ayuda de los muchachos que estaban allá que ayudaron creo nada más al empastado y al alumbrado. Y que más te puedo decir, respecto a eso yo creo que sí, si ha habido mejoras en relación a la migración”. (Mujer, 35 años)

Dado que la migración no ha disminuido, lo económico, que en general no es sólo discurso, sino también parte de un análisis de la realidad, se ha impuesto sobre lo relacional-sentimental, ha sido más importante la satisfacción de necesidades humanas, que el construir relaciones cercanas.

b) Proyectos Comunitarios

No existe un proyecto comunitario que haya beneficiado a toda la comunidad o por lo menos a la mitad de ella. Existe sólo un proyecto productivo desarrollado por la personas de La Venta. A través de éste, algunas personas han podido desarrollarse profesional, personal y económicamente, las personas del proyecto hacen muchos arreglos domésticos, como toallas para baño, manteles, etc.

“Pinta uno lo que es servilleta, este juegos de baño, rebozos, igual bordados es lo que... toallas, juegos de baño, ósea x cosas es lo mismo para el hogar y esto no, ya después ahorita es lo que ya entre las compañeras empezamos a salir así de las que habíamos tomado clases decidimos entrar a un ¿Cómo se llama?... pues así como formar un grupo y pues ya estamos dentro de una asociación” (Mujer, 49 años).

Además de este, se menciona de un proyecto donde la propia comunidad, impidió su desarrollo, no se convenció a la comunidad de la pertinencia del proyecto.

“Pues se hacen pocas cosas a favor de la comunidad, pocas muchachas porque a la hora de la cooperación se hace uno para atrás. Poco, poco de

decir hay si todos jalan, no, no, no. Mire por ejemplo cuando hicieron el pozo para el agua potable mucha gente no cooperó que si el pozo no daba agua que ese dinero que, pos ahí iba a ser un riesgo muchachas tuvieron que pedir cooperación sino con que se iba empezar a perforar y muchas personas no cooperaron y entonces Aurelio le pedía a Dios que el pozo diera agua porque esas personas que cooperaron se iban a ir en contra de él.” (Mujer, 50 años).

El que se caiga un proyecto comunitario no sólo tiene que ver con las personas que viven en la comunidad, sino sobre todo con la metodología, si no se logra que las personas se sienten parte del proyecto, la posibilidad de que se desarrolle es muy pobre.

Otro proyecto que se ha desarrollado en la comunidad, aunque es *sui generis*, es el de Oportunidades, donde les exigen realizar ciertas actividades, por ejemplo barrer la calle; es decir, no sale de la voluntad de las personas, sino hay coerción en el acto. Esto indica, no sólo que el programa no potencia al ser humano, sino sobre todo, que existe poca solidaridad comunitaria.

“Que también por ejemplo hay el grupo que de Oportunidades, del apoyo que reciben de Oportunidades, también ellas como grupo, como equipo, se juntan por ejemplo para hacer sus actividades que les exigen, que ellas tienen que hacer y hay veces que por ejemplo se reúnen para hacer limpieza en la calle, que en el kínder (...) No, no o sea tiene que andar uno detrás, detrás de las personas o que lo tengan que hacer por algún requisito, pero de voluntad las personas de decir lo voy hacer no. Era lo que te decía al principio que es una de las cosas como que a veces si te desespera, de que cuando necesitas el apoyo no, no te lo dan. Y por ejemplo en este caso las que están en Oportunidades pues lo hacen porque se los exigen” (Mujer, 44 años).

La poca solidaridad comunitaria se palpa fácilmente en las siguientes frases.

“Pues si como que a veces somos medios indiferentes a, pues para apoyarnos a lo mejor unos con otros” (Mujer, 44 años).

“Ya no participan como antes, pero aún quedan unos que son entusiastas y que todavía participan para hacer la fiesta” (Hombre, 47 años).

“O si nos organizamos pero si cuesta mucho para organizarnos como comunidad, aja. Necesitamos estar rogando mucho para que participen” (Mujer, 29 años)

La insolidaridad comunitaria atenta contra la salud mental, el tejido social es uno de los componentes psicosociales más importantes al hablar de salud mental, y si éste no está desarrollado en la comunidad, pues su bienestar subjetivo y social no podrá desarrollarse.

Se puede mencionar que la migración atenta contra el tejido social, dado que separa familias y comunidades.

c) Pertenencia e Identidad

Dentro de la comunidad de La Venta, existen más aspectos que disfrutan o les gustan, aspectos que no disfrutan. Esto habla de la identidad hacia la misma, de lo importante que es para ellos/as el ser y sentirse parte.

Lo anterior no quiere decir que se sientan parte de la misma por razones siquiera similares, de hecho hay respuestas muy diferentes. Por un lado, más de una persona comenta que disfruta la comunidad dado lo tranquila que es la misma, lo cual poco tiene de desarrollo, y generalmente entre menos cercana a la ciudad esté una comunidad, más tranquila es.

*“De La Venta pues me gusta sobre todo su tranquilidad, pues donde está ubicada la comunidad el rancho que está cerca de San José Iturbide”.
(Mujer, 44 años)*

Por otro lado, se mencionan los servicios como promotor de la identidad comunitaria, es decir un aspecto que tiene que ver con el desarrollo económico.

“Pues me gusta porque, bueno siempre ha tenido todos los servicios por decirlo así, antes ahorita ya el agua por ejemplo tiene potable pero antes todos tenían sus pocitos” (Mujer, 50 años).

Otro aspecto que es importante para las personas de la comunidad y que construye pertenencia comunitaria, es la construcción de relaciones interpersonales; esto promueve la solidaridad comunitaria.

“Ah, la gente...pues me gusta que pos la mayoría se saluda, se saluda no indiferentes pos hay va tal persona pero no, se saluda, saluda aunque no lleve uno la relación de familia o este de amistad (...) Luego hay personas que saludan con un sabor que hasta le da uno armonía el ir saludando, ¿cómo le va? ¿cómo ha estado? Aunque no conozca a veces a uno” (Mujer, 50 años).

“Pues su gente, mi gente que no la cambio...sus tradiciones aunque esté allá en Estados Unidos, no cambio mi tierra. Aunque he estado en partes bonitas de allá en Estados Unidos no cambio mi tierra” (Hombre, 47 años).

En este tipo de comunidades, en las cuales hay mucha migración, la identidad comunitaria tiene que ser relacionada con EUA. Evidenciando la comparación entre el imaginario colectivo de su país y el de EUA, se podrá entender más la razón de la migración.

[Hablando sobre la vida de su familiar en EEUU] “Pues si mira antes a veces se salían a comer que porque no tenían no sé qué en la cocina, bueno pues entonces en esa casa en una casa, este ellos salían a comer pero pues te imaginas para salir a comer pues está un poquito complicado, caro les sale caro salir a comer, entonces ellos se tuvieron que cambiar a otra casa y en esa casa si había la facilidad para hacer de comer. Ahorita este ellos se hacen de comer, si porque de hecho me pidió una olla de barro para los frijoles, que porque allá no le gustaban los frijoles en la olla de no sé de qué será, pero que no les gustaba el sabor de los frijoles en esa olla, entonces me pidió de favor que le mandaran una olla de barro y una cazuela” (Mujer, 35 años).

[Hablando sobre la vida de su familiar en EU] “No, porque siquiera aquí nos animamos a comer entre todos y allá no, hay veces que hasta los mejores amigos te dan la espalda y se vive triste, dice porque ves que el rechazó y la miseria que te pagan, dice pudiéndote pagar más y te pagan una miseria, se vive triste allá...dice una soledad muy fea, él me habla en estos días y me dijo que andaba, que se sentía mal, pero es por eso por la soledad de familia, no hay apoyo moral con nadie, o sea viven solos completamente y si andaba un poquillo enfermo le digo” (Mujer, 49 años).

A través de estos dos discursos, se evidencia que Estados Unidos, por lo menos para quienes tienen un familiar cercano y son adultos; no es la panacea, no es la esperanza abstracta, sino es en donde pueden ahorrar lo suficiente para construir casas grandes. Trabajando en México sería casi imposible hacer ese tipo de construcciones.

A pesar de que anteriormente se habló de las relaciones como promotor de identidad comunitaria, también existen diferencias interpersonales que impiden un desarrollo mayor de este proceso.

“Lo que no me gusta así sinceramente no me gusta es que hay mucha gente que se cree mucho ante los demás, que a lo mejor algunos si están muy bien acomodados a lo mejor algunos otros estamos un poquito pues un poquito más abajo, ellos lo consideran así yo no lo considero así porque independientemente de los bienes materiales todos somos iguales, eso es lo que yo pienso” (Mujer, 35 años).

d) Pensamiento sobre la migración

Existe una coincidencia en el sentido de que hay razones válidas para irse, eso no quiere decir que algunas personas cuestionen en parte la migración, mencionando por ejemplo, el que algunas personas no lograron juntar dinero allá; pero en general no se une la moralidad con el fenómeno, no es ni bueno ni malo *per se*.

Hay personas que no cuestionan para nada la migración:

“Si, pues yo digo que todo lo que hay aquí en La Venta de mejoría es por los de allá, de puros inmigrantes... de todos los del norte si, pues personas que no se han ido, no tienen lo mismo que los que se han ido” (Mujer, 42 años).

Y personas que la cuestionan en cierto sentido:

“Pues mucho a la mejor se van para mejorar económicamente aja, hay unos que están bien que a lo mejor trabajan y tienen trabajo pero hay otros que nomás están aquí como nosotros nada más manteniéndose, porque ni mandan, ni tienen, ni nada, nada más están allá porque pos si ya no se querrán venir o por lo mismo que aquí también no hay empleo para venirse y decir pues me voy y allá trabajo; esa también es una de las situaciones de que muchos mejor se están aguantando allá porque también aquí no hay mucho empleo, aja esa es la situación. Te digo a la mejor unos si mejoran, otros a la mejor no mucho y hay otros que en vez de mejorar en veces empeoran” (Mujer, 29 años).

e) Efectos de la migración

El efecto comunitario mencionado por las y los entrevistados, a través de la migración es el que las personas dejaron de sembrar, se perdió la tradición comunitaria de la agricultura.

Si, pero entonces todavía no se oía que se van pal norte, que aquellos por hacer los años casi la edad de mi apa, pero los muchachos que son más o menos de mi edad era una admiración eso, ahora no que se va fulanito, que se fue fulano, ya sabes que se van con toda y su familia, con sus hijos, sus esposas y más que nada eso yo vi, veo que se fue acabando eso cuando ya no hubo pozos de riego para regar, porque ahorita eso es lo que te hace y ha ido pasando, han ido vendiendo y fincando y se ha acabado eso, aquí donde yo vivo, aquí enfrente era de cultivo y se ha ido acabando eso alfalfa, aquí donde vivo era de maíz y milpa (Hombre, 47 años).

Definitivamente no fue el único efecto, la economía de la comunidad se ha ido desarrollando a través las remesas; pero esto es ambivalente, es decir, se desarrollan en ciertos aspectos, pero también se pierden tradiciones importantes, que además le abonaban a la identidad migratoria.

“Aja, exactamente si y ya pos ahorita como les vuelvo a repetir el agua si nunca nos ha faltado. Entonces ya ahorita los terrenos, o sea los riegos de

temporal si ya no es lo mismo entonces les vuelvo a repetir muchachas como tuvieron esa ambición empezaron como usted dice a contagiar y aunque tuvieran terrenos y todo los dejaban con los demás y vámonos a los Estados Unidos a tener más. Los que si no tenía pos esos si estuvo bien porque si lo había gente muy pobrecita y empezó a tener sus casitas, sus terrenos, todo; pero así empezó la vida de Estados Unidos.” (Mujer, 50 años).

4 Resultados de las entrevistas en EEUU.

4.1. Salud Mental

a) Factores Situacionales.

Al igual que en quienes se quedan, el factor predominante en los migrantes es echar de menos a los suyos; aunque para ellos, a esto se suma la añoranza también del lugar de origen y del tipo de relaciones sociales allá establecidas.

Para los migrantes, además hay una especie de cristalización de la vida y de las personas a quienes dejan en México, es decir una fantasía de que al regresar todo estará tal como lo dejaron. Esto puede ser fuente de una posterior frustración porque evidentemente ocurren cambios y además, lo que ellos esperan encontrar es generalmente una imagen que siguen idealizando y que después no corresponde a la realidad encontrada.

“Y tiene un dicho, tienen un pensamiento, Napoleón dice que la novia le mando una foto y dice que poniéndola de cabeza lo va a esperar todo el tiempo que este aquí”

Como decíamos al principio, no sólo se extraña a las personas; esto es una variante que agrava la situación emocional de los migrantes en Estados Unidos; el hecho de que la nostalgia se experimenta también hacia el tipo de relaciones y vínculos que se tenían en la comunidad, como se refiere en la siguiente cita:

“Lo que pasa es que allá te puedes encontrar un amigo en la calle y ya te quedas unos veinte minutos hablando con él, la familia yo luego iba a la casa de mis otros primos de... mi tío y luego ya más de rato ya me iba a la de los otros y luego al otro, así de un lado a otro, si tenía tiempo y aquí pues este no, hay veces vamos a la casa de ellos

b) Discriminación

Esta es una de las dimensiones emergentes en las entrevistas realizadas en EEUU, ya que fue referida en varios testimonios de los migrantes. La discriminación es básicamente una serie de conductas que movidas por prejuicios y estereotipos llevan a restar oportunidades, limitar su actuar o agredirles directamente.

“Por ejemplo los celulares, que quieres un celular así no, no lo puedes sacar por que necesitas seguro...”

“Bueno yo ahora que quería sacar un contrato de agua, antes si lo daban con licencia verda y no ya ahorita quieren con seguro social y pues uno no lo tiene”

De manera directa o indirecta, la discriminación es en esencia un acto de agresión; y si bien, cualquier acción agresiva deja una marca en la subjetividad de quien la sufre, el caso de las conductas discriminatorias es particular puesto que su origen es una creencia hacia lo colectivo.

Al ser discriminados, se tocan al menos dos niveles, el individual y el de su origen o pertenencia cultural; que dicho sea de paso se encuentra mucho más susceptible al estar lejos de su país y comunidad. Pero además, las discriminaciones generan un efecto de imaginar que la acción responde a creencias colectivas que trascienden a quien la ejecuta directamente, como se percibe en el siguiente testimonio:

“Y yo también fui otra vez a... un dueño de una casa quería que le pintáramos una puerta y fuimos y me dijo que por que yo no hablaba ingles que yo no... ósea que no debía de estar uno aquí, si no hablas ingles no puedes estar aquí”

4.2 Capacidades Instrumentales

El cambio hacia un entorno urbano, implica que se adquieran nuevas habilidades. Además del cambio de territorio, se ven envueltos en un entorno distinto y lo más importante: en relaciones sociales también de otro tipo; es así que refieren extrañar a su gente:

“Ah pues eso, o sea los momentos que quisieras estar allá con la familia, pero le digo, o sea, hoy en día esta ya es la prioridad, o sea, a mi familia, mis hijos, mi esposo; o sea, que dices pues tengo que estar aquí y mientras estemos aquí vamos a seguir así, o sea, tratando y procurando vivir el momento y salir adelante”

4.3 Proyecto de Vida

En el discurso, el proyecto es siempre regresar; sin embargo para algunos casos esto ya está matizado en base a su propia historia. Destaca también por contraste a los relatos de origen, el buen ánimo y el entusiasmo en voz de los migrantes.

“ Hay que echarle ganas y tener fuerzas para salir adelante, (...) que si me duele la cabeza pus me tomo una pastilla y hay que echarle ganas, la vida sigue y por una meta queremos cumplir hay que tratar de lograrla hay que nunca decir no, no pudimos, (...). Yo pienso que las personas que se vienen para acá, que nos venimos verdad lo principal, lo principal es ser positivo”

“Mi sueño... mi sueño... pues así mi sueño, mi sueño pues regresar “

4.4 Posibles efectos y/o modificaciones.

Entre los efectos se destaca el de los nuevos hábitos de consumo, hablan de que estando en Estados Unidos no se sienten satisfechos con lo que adquieren, aparentemente esta es una manera de cubrir nuevas necesidades.

“...si entre más tienes más quieres, porque yo allá en México tenía un par de botas, dos pares de zapatos, nomás unas chanclas y era feliz, nomás con eso era suficiente y aquí no, tengo cuatro pares de botas, por un decir un ejemplo, cinco de zapatos, tres de chanclas más aparte que el zapatito que te gusto y todavía te compras una blusa y dices quiero unos zapatos de tal color pa mi blusa, por qué, porque sabes que aquí lo puedes comprar y allá no y siempre esta eso de que me lo voy a comprar al fin y al cabo el fin de semana voy a tener más dinero, deja me compro estos zapatos...”

4.2. Intersubjetividades

a) Relaciones Intrafamiliares.

A pesar de que existe la distancia, se experimentan nuevas formas de sostener los vínculos afectivos, principalmente a través de las telecomunicaciones. A diferencia de los familiares que se quedan en la comunidad, los migrantes refieren sentir que cuando regresan ya no conocen a sus parientes. Esto tiene que ver como mencionábamos antes con la idea de cristalización.

“... Ya hablamos, si nos comunicamos, pero de que ya de repente dices que ya murió fulanita y tienes la oportunidad de ir y ya muchos... y los niños, o sea, cambian, dejas un niño y ves él te conoce, de repente nosotros no cambiamos, pero ya creció y tú no sabes quién es. Me pasó con mi sobrino, y yo quién es quién es me conocerá, y sí se te queda viendo porque sabe quién eres pero yo ya no sabía quién era de lo que cambian la personas y de lo que uno pierde por venir a buscar un futuro mejor.”

b) Relaciones interfamiliares

Una de las cosas en las que insisten los migrantes, es que con el cambio de entorno viene un cambio en el ritmo de sus vidas y que generalmente lo primero que resulta perjudicado son sus relaciones familiares. En general el tiempo se destina a la familia nuclear (cuando han emigrado todos sus integrantes) y les resulta muy complicado compartir con otras familias porque tienen menos tiempo, debido justamente al nuevo ritmo de vida que llevan en EEUU.

“Nomás que el fin de semana qué haces, que tienes una fiesta los invitas porque los niños se van a la escuela muy temprano llegan en la tarde y si tienes por ejemplo, yo por decir mis hermanos que trabajan pos si un día que no haiga clases no puedo ir a

verlos porque pues ellos andan trabajando, o este, de repente dicen no pues es que hora si tengo trabajo, hasta el sábado trabajan o domingo, entonces ya de repente igual y tardas hasta para verlos, yo tardo mucho para verlos y están aquí.”

4.3 Socialización

En general, hablan de que es difícil forjar relaciones de amistad al principio porque no hay la confianza suficiente.

Lo más frecuente es que sigan reuniéndose quienes provienen de la misma comunidad, en este sentido hablamos de que es una forma de continuar el sentido de pertenencia.

“No pues aquí ta, convive uno con la poca gente que conoce uno, la poquita que tenemos cada quien aquí pos si convivimos y todo, cuando se puede.”

4.4. Contexto

a) Cultura y Religión

A pesar de cambiar su contexto y sus vínculos sociales, las y los migrantes se aferran a sus tradiciones que prácticamente en todos los casos están asociadas a las creencias religiosas. Esto es también una forma de sentir que son todavía parte de su comunidad, que aunque están lejos, no dejan de ser los mismos:

“No nosotros traemos la tradiciones no las soltamos (risa), si, o sea, aquí es bien diferente, bueno la iglesia nos queda retirado no vamos a los eventos como allá por decir, como en Semana Santa pero tratamos, nosotros mi esposo se prometió lo vamos a tratar o sea no faltar a misa cada 8 días”(....) No nosotros seguimos yo siento que con las mismas costumbres.”

b) Economía

Una de las cuestiones que contrasta entre los migrantes que están en Estados Unidos y sus familiares en las comunidades es la visión de mediano y largo plazo respecto a los ingresos que manejan. Suelen hacer referencia a tener una parte del dinero ahorrado, para imprevistos.

“Si, nosotros, este, si no has ha pasado, o sea, de que nosotros siempre hemos procurado de que, por decir, si un mes saco un poquito más tiene, tenemos que tener algo ahorrado porque no sabes igual con los hijos los gastos que se te van a a venir, a parte, aquí es mes con mes la renta otro pagos, o sea tienes que tener algo guardado para un mes que no saques, no te paguen. Y hay que tener algo así como que ahorradito”.

5 La voz de niños y niñas.

Se les pidió a los alumnos de tercero y cuarto de primaria, de la escuela que está en la comunidad de La Venta, que le escribieran una carta a alguno o alguna de sus familiares en el “norte” (sabiendo que el término migración tiene otra connotación en las comunidades), algunos mencionaron, al principio, que no tenían familia allá, pero paradójicamente todos muestran en las cartas cercanía afectiva. Total de cartas analizadas: 32.

Las cartas son dirigidas a sus parientes cercanos. Quienes mencionaron a quién se la mandan, siempre es su pariente cercano (1er grado), e incluso quienes no ponen destinatario se observa cercanía afectiva, por lo tanto hay mucha posibilidad de que también sea familiar de 1er grado.

Se dividen del siguiente modo:

- Al papá: 4
- Al tío o tía: 14
- Al padrino: 1
- Hermano o hermana: 5
- Abuelita: 1
- Indeterminado: 7

Existe más de un objetivo en las cartas:

- a) Para pedir regalos:

En general se piden varios tipos de objetos: “zapatos de fútbol”, bicicletas, “tachos”, etc; son poco menos de la mitad las cartas en las que se pide algo.

Hay una carta donde lo que predomina significativamente el pedir regalos, esta carta tiene un cierto dejo de fantasía y magia, parecería que como dicen en la comunidad, el niño piensa que “van al norte a barrer los dólares”. Lo cierto es que los migrantes sufren, pero esto parece no ser lo más importante para este niño, veamos qué dice la carta:

“Hola Cleme como te va (te va) por allá, en tu casa por que lla (ya) (palabra inentendible) cosas de allá y saludame a Lola y asus (a sus) igas (hijas) y al Bano (nombre propio) y aver (a ver) cuando se vienen, cuando te vegas (vengas) me traes unos sapatos(zapatos), un balon y un traje (traje) de las chivas y un carro don de llo (donde yo) cepa (quepa) y tambien ropa y jugetes (juguetes) y cinco pares de sapatos y otra ropa y jugetes a Dios (adiós).”

Pareciera que más que a su familiar, le escribe una carta a un rey mago, es decir a alguien del mundo de la fantasía, situación que no es psicopatológica, pero que si habla de lo

importante que es lo económico en este niño, de la poca posibilidad de ampliar sus paradigmas y sus sentimientos. Aquí se puede hablar de un fenómeno de instrumentalización, se instrumentaliza al migrante.

b) Para manifestar sentimientos de cariño y proximidad:

Esto se menciona en la gran mayoría de las cartas, se refiere, sobre todo a los “te extraño”, “te quiero” o “cuándo vas a venir”; otros mencionados con menos insistencia son: “besos”, “abrazos” o “siempre los llevaré en mi corazón”.

Enseguida muestro la carta donde hubo más muestras de amor:

“Hola Toñita, como (cómo) estas, soy tu hermana Lolita, quisiera verte un solo día (sólo día) de mi vida, ya quiero como ser (conocer) ami (a mi) sobrino que lo adoro con todo mi corazón, a ti y pequeño y hermoso sobrino que quiero tanto como ati (a ti) mucho queridisimo sobrino.”

c) Para contar cosas de la cotidianidad:

Son frases que expresan el interés por contar lo que sucede en México, queriendo compartirlo: “me va bien en la escuela”, “se fue mi abuelita”, “mañana voy a Jugar Futbol”, “¿Cómo estás?, Sé que no te gusta estar sola”, “Cuando vengan nuestros primos, nos echamos un partidito”. En las cartas que aparece más este tipo de discursos pareciera que la distancia no es tan grande, si pueden platicarle situaciones que son parte de lo cotidiano en La Venta, podría pensarse que tienen contacto cercano con ellos/as, que hablan por teléfono. También habla de que hay una cercanía emocional, que las barreras físicas no implican barreras emocionales.

Para contar sus penas: Este apartado tiene muchas menos respuestas que los anteriores, pero me parece importante porque se comparten situaciones donde hubo mucho sentimiento de por medio: “me regañaron me está yendo mal en la escuela”, o “se fue mi abuelita”. Cuando un niño o niña puede expresar lo que siente, existe un mejor desarrollo cognitivo y emocional, esto me parece digno de resaltar, hay infantes que han podido madurar y en quienes hay salud mental.

d) Para comentar cuestiones que pasan allá en el norte:

Frases como las siguientes lo explican, “te corrieron del trabajo”, “salúdame a los primos”, “quiero conocer a mi sobrino”; esto nos indica que existen niños y niñas que cuentan con mucha información sobre lo que sucede con sus familiares del otro lado de la frontera, esta cercanía, que no está presente en todos los dibujos, denota comunicación familiar y comunicación de los padres a los hijos sobre sus familiares migrantes. Esto está presente en menos de una de cada 4 cartas, son pocos los escritos en donde se puede palpar la cercanía sentimental y de información.

Existen dos cartas, aunque sobre todo la última, en donde hay que ponerse mucha atención, podría decirse que son situaciones de emergencia, enseguida se copian completas:

Ola (Hola) papá, te mando esta carta con to do (todo) mi amor, aunque no te conozco, me gustaria conocerte. Y como esta aya (allá) y donde vives (vives), este nosotros vivimos en la casa de mi avuelita tere, estamos muy vien (bien) y ya esta (este), voy a salir de la escuela. Tego (Tengo) 9 años y miermano (mi hermano) tiene 6 años y miermanito (mi hermanito) tiene 1 año 5 meses, te deseo lo mas bonito. Adios.

Hola como estas, espero que espero que seas muy feliz con tu otra familia, porque creo que nosotros no te importamos, prefieres otras personas que nosotros, mi mamá no puede con todo, solamente tu estas con tu otra familia muy feliz; yo necesito un papá y mi mamá es papá y mamá, te odio tanto que no quiero que venga nunca, bueno también quiero que me mandes dinero, bueno si puedes, bueno yo me despido, que seas muy feliz traidor.

En la primera carta, se puede ver una niña que no conoce a su propio padre, la migración transforma las familias. Muchos niños o niñas sólo conocen a su papá (o a veces hasta su mamá) por foto, esto determina a la persona no sólo por la necesidad de la figura paterna, sino sobre todo por la ambivalencia de su presencia-ausencia, es decir, no existe un abandono definitivo, lo cual se traduce en la esperanza de que algún día llegar

Esta inseguridad, pudiera ser más dolorosa que el tener la certeza de que ya no se va a contar con él o ella ya que aquí no se puede elaborar el duelo. El mantener en el imaginario algo que posiblemente no se dé, hace que las personas estén siempre pensando en el futuro, sin disfrutar su presente.

La segunda carta arriba reproducida manifiesta mucho dolor, al ponerle tanta importancia a lo sucedido parece que el proceso de duelo no está en lo absoluto concluido, existe una herida tan abierta que concluye con una frase tan fuerte como “que sean un muy feliz traidor”. Ciertamente existe una alianza familiar entre la niña y la madre, parece ser un discurso más de una esposa que de una hija y esto no hay que perderlo de vista; pero tampoco lo estremecedora de la carta que nos indica qué tan profundo puede ser el sufrimiento.

Otro dato a resaltar es que, a pesar de que en algunos casos tienen muchos datos sobre las personas a las que se les envían las cartas, en la mayoría de las cartas se puede palpar la falta de información sobre las y los migrantes.

En específico existe falta de datos concretos sobre su ubicación física, estado de salud, situación laboral y, sobre todo, fecha de venida.

Hubo una cierta coincidencia en todos los dibujos, en el sentido de que en ningún caso se dibujó más grande lo que no les gusta que lo que les gusta, pero varias personas si hicieron más grande lo que les gusta que lo que no, es decir, si trazaban líneas para dividir lo que sí les gustaba de lo que no, varios niños y niñas hicieron más grande el espacio para dibujar lo que sí disfrutaban del “norte”, otros hicieron la división en medio, hubo otros 3 que dibujaron en la hoja completa lo que sí les gusta y al reverso, mucho más chiquito, lo que no les gusta y otros tres niños no dibujaron nada en el campo e lo que no les gusta.

Esto nos indica que son mayores y más fuertes, desde la subjetividad de los infantes, las razones por las que conceptualizan como buena o ética la migración, que las que cuestionan y critican este fenómeno humano. En términos generales están de acuerdo con que las personas migren, pierden ciertas cosas, pero ganan en otras, las cuales son más importantes para las y los niños.

- Lo que les gusta

Un dato muy sui géneris fue que 34% del estudiantado dibujaron, dentro de lo que les gusta, la nieve y se le preguntó a una de las estudiantes sobre el significado de la nieve y sólo respondió que la dibujó porque se le hacía bonita. La nieve, en la gran mayoría de México significa algo novedoso, diferente, interesante, pero si se le añade lo que comentó la estudiante (que comentó lo mismo), se puede concluir que más allá de cuestiones morales, sociales o de salud mental, la razón para dibujarla es lo novedoso del fenómeno.

El que un fenómeno novedoso sea importante para las y los estudiantes hay que tenerlo en cuenta, ¿por qué se dibujaron menos coches o su equivalente (camionetas) y también edificios o su equivalente (casas, departamentos, instituciones), que nieve (¿sin ningún equivalente!)?; esto no es casualidad, es producto de las concepciones propias de La Venta, parece que la migración se está naturalizando, es decir, que ya es propia de la comunidad, inherente a ella; la naturalización impide a las personas pensar en alternativas, es decir, se ve este fenómeno como único medio para salir adelante.

También aparecen dibujadas muchas concepciones que tienen relación con el desarrollo, de hecho es mayor el porcentaje (38%), aunque aquí se incluyen objetos no tan similares como un rascacielos, una carretera, una casa o un tráiler, es decir, es mayor el porcentaje dado que se abre mucho el paraguas y entran en este rubro objetos con poca similitud, pero analizándolos por separado (casas, coches, edificios, etc.), ninguno es tan mencionado como la nieve, a pesar de ser objetos más comunes. Sin olvidar los riesgos mencionados, no se puede soslayar la importancia del desarrollo para la comunidad, el poder satisfacer más fácilmente sus necesidades (sean impuestas o sentidas) tiene importancia para los niños de La Venta, se ve a Estados Unidos como el papá, un ser que provee.

Hubo un 31% de los dibujos que representaban lo que les gustaba de Estados Unidos con mucha flora y fauna, o nada o poco citadino, esto coincide en cierto sentido con lo de la nieve, parece que su visión de EUA está poco acorde con la realidad, o por lo menos con lo

que vivencialmente es importante para quienes migran. México es mucho menos ciudadano que Estados Unidos y más de 1 de cada cuatro lo representa al revés, esto nos indica que tienen poca información de este país, es un fenómeno que no es poco socializado a los niños, es decir, tienen poca información (esto coinciden con las cartas); esto pudiera provocar una banalización de los riesgos que implica migrar, la información preventiva concientiza, y si se tiene poca información sobre un lugar, hay poca conciencia de lo doloroso que implica la migración. Esto coincide con un niño que se acercó a quien realizó este ejercicio y le comentó que él no hablaba con nadie de Estados Unidos, “yo no sé cómo es allá”, comentó.

- Lo que no les gusta

En este apartado se observa una mayor conciencia de las y los alumnos acerca del fenómeno migratorio, el mayor porcentaje (34%), simboliza situaciones de temor para las y los migrantes, en este apartado se incluyen dos tipos de estímulos que generan miedo, tanto delincuencia común, (sobre todo asaltos) como la “migra”, es decir la policía encargada de evitar que indocumentados ingresen al país (*border patrol*).

Representar a la delincuencia, como algo que no les gusta a las niñas y niños de La Venta, puede tener que ver con el incremento del crimen organizado en la frontera, cuentan que cada vez es más difícil pasar por los “zetas”, sujetos organizados que controlan buena parte del territorio fronterizo (sobre todo del lado mexicano) y para pasar por esas tierras, los migrantes tienen que pagar, y si no lo hacen los maltratan física y psicológicamente, causando en algunos casos la muerte. Esto influye en el estado de ánimo y por lo tanto en la salud mental, ya que es mucho más difícil no sentir temor en el cruce, sabiendo de todos los riesgos que ahora corren quienes están migrando y no sólo eso, quienes se quedan en La Venta tienen “más apuración” sobre estos nuevos riesgos. Más allá del riesgo, el cual es muy importante, también es una realidad, es decir, hay la posibilidad de que alguien muera en el tránsito, de hecho cuentan que más de uno en La Venta ha vivido muertes de personas del mismo grupo en el que estaban ellos, cuenta una persona que se fue quedando en el desierto una persona y que el “coyote lo dejó morir”.

Un dato contradictorio es que el 24% de los dibujos tienen simbolizado un objeto que es propio del desarrollo o del desarrollismo, teniendo el mismo criterio de selección que en la parte de lo que si les gusta, casi uno de cada cuatro personas no les gustan los coches, edificios, casas, etc.; parecería que por lo menos varios estudiantes prefieren la vida tranquila del campo que el desarrollo que hay en EUA y que traen las remesas. Esto cuestiona de raíz el paradigma de que a mayor nivel de vida, mayor salud mental.

Y es contradictorio porque es representado en casi 4 de cada 10 dibujos de lo que si les gusta, mientras que en más de 2 de cada 10 de lo que no les gusta. Pareciera existir una ambivalencia respecto al desarrollo, en general les gusta, pero también ven muchos riesgos en ello; esta ambivalencia es parte de concepto, no puede ser concebido a priori como bueno o malo.

Un 14% dibujó bares o cigarros, lo que no sólo afecta al sujeto o a la familia sino a la comunidad, no sólo por la violencia que puede ejercer una persona alcoholizada, sino porque este es un problema complejo que no se da sólo y además muchas veces influye en el desarrollo de alguno o alguno de los siguientes problemas comunitarios: vandalismo, violencia intrafamiliar, deterioro de la salud mental, etc.

6 Conclusiones La Venta.

La comunidad está casi conurbada con San José Iturbide (a 5 minutos), por lo que, aunque conserva mucho de lo rural, empieza a desarrollar ciertas dinámicas urbanas. Cuenta con varios problemas socioeconómicos. Pocas personas tienen derechohabiencia (28%). El nivel de escolaridad es de 6.3. Poco más de la mitad de las personas encuestadas en edad laboral, tienen trabajo, lo que indica que existen dificultades económicas en la comunidad. Son pocas las viviendas que todavía son de tierra y tienen acceso a la gran mayoría de los servicios básicos.

Respecto a la migración, un dato que salta a la vista es que uno de cada diez habitantes dice hablar inglés, esto habla de un aprendizaje a través de la migración. Ocho de cada diez dicen tener o haber tenido un familiar en EEUU en los últimos 10 años. Sólo dos de cada diez personas que cruzan la frontera, lo han hecho con documentos legales. Dos de cada cinco personas encuestadas menciona conocer EEUU, esto no sólo nos habla de la íntima relación con el país del Norte, sino que también la migración existe desde hace mucho tiempo.

La visión de la investigación es acerca de las relaciones comunitarias, pero sobre todo sobre las relaciones familiares que se desarrollan en la comunidad, esto está acorde a lo mencionado por las familias, ya que la felicidad es un factor asociado a la salud mental; en la mayoría de las entrevistas se asocia con la unión familiar. Si la felicidad está relacionada con la ruptura familiar, entonces la migración tiene consecuencias directas con la salud mental. Esto también se evidencia en la somatización de las niñas y niños hacia la partida del familiar, sobre todo cuando se va el padre. No sólo hay diferencias en las personas que se quedan, quienes migran se relacionan por teléfono con las y los familiares de La Venta, y sus relaciones más allá de la familia nuclear son menos íntimas. A pesar de que su ideal es la familia unida, algunas familias utilizan la migración para resolver sus problemas familiares, es decir, a través de la distancia, intentan reducir el nivel de confrontación que existe entre los miembros.

El teléfono es un objeto que configura también las relaciones y por lo tanto la salud mental, a pesar de que en él se comunican tanto cogniciones como sentimientos, lo cierto es que no se da interacción física, no se convive; esto lleva a que muchas personas desconfíen de la lealtad a la relación anterior, es decir, en algunos casos se genera una desconfianza acerca de que la pareja tenga o no otra relación amorosa.

Una forma de analizar la salud mental es a través del conocimiento de los sentimientos. Para las mujeres, la partida de su esposo implica una profunda tristeza, experimentan

ganas de llorar e incluso de correr, es decir, evadir la realidad, huir de ella. Pero quien migra, también lo vive y siente; el duelo de dejar no sólo su familia y amistades, sino a su comunidad es doloroso, ese sentimiento atraviesa su subjetividad. No es que, a partir de la migración, se desarrollen problemas psicopatológicos graves, lo cierto es que ésta influye negativamente en las personas y configura en ellas un estado de ánimo en cierto sentido nostálgico, cierta dificultad a desarrollar una salud mental óptima. Esto se ejemplifica a través de dos preguntas de la encuesta: a pesar de haber tres respuestas distintas, casi el 80% de las personas consideran que no son “ni felices ni infelices”; mientras que, más del 55% de las personas dice tener dificultades en su vida, sin embargo no las imposibilitan en sus labores cotidianas.

La migración también implica, dado las relaciones de poder que se dan en la comunidad, poca comunicación de la niñez de La Venta con sus familiares en EEUU, esto desarrolla una mayor incertidumbre en las y los niños; el ejemplo más claro de lo anterior, es que lo que más le gusta a la niñez de La Venta sobre EEUU es que caiga nieve, algo que vivencialmente no tiene mucho significado para quienes migran. Un fenómeno similar sucede en EEUU, las y los migrantes cristalizan la vida de La Venta, es decir, fantasean acerca de que su comunidad (identitariamente significativa), no cambia nada en el tiempo que están en EEUU; el duelo de la comunidad hace que se le idealice y se piense que está tal cual como la dejaron, lo cual obviamente es falso; al llegar y darse cuenta de su falsedad, la persona lo vive como un duelo. Los dos fenómenos coinciden en que existe una visión alienada o ideologizada; y esto evidencia que, a pesar de que existe el teléfono y se comunican, no significa o implica que tengan un conocimiento real de lo que sucede al otro lado del Río Bravo.

La identidad es un factor de la salud mental, pero este aspecto se hace más importante cuando la persona es parte de una comunidad, dado la importancia que se le da a su lugar de origen, a su tierra. La migración impide que esta identidad se viva adecuadamente, dado que se está lejos física y simbólicamente de ella. El duelo que se vive al dejar su terruño configura los sentimientos de la persona, desarrolla tristeza, nostalgia y por lo tanto promueve la idea de regresar a éste; el problema radica en que cada paso por la frontera tiene riesgos, así que a pesar de querer regresar, no lo pueden hacer frecuentemente. Lo anterior promueve una ambivalencia dolorosa para quien migra. Dicha ambivalencia también se da en La Venta, la encuesta nos muestra que a pesar de que las remesas resuelven problemáticas económicas importantes, pierden la relación con la familia, lo cual les produce dificultades emocionales.

El origen de la migración, más que cultural, es económico; los sueldos que ganan aquí no satisfacen todas las necesidades humanas, en la gran mayoría sólo alcanza para “irla pasando”, pero no para poder proyectar la vida a futuro, situación que se contrapone con quienes migran, ya que allá, gracias a que los sueldos son mucho mejores, se empieza a desarrollar la capacidad de planear a largo plazo. Las remesas han significado desarrollo de las viviendas, compra de autos, camionetas y terrenos. A pesar de lo anterior, a consecuencia de la crisis económica de nuestro vecino del Norte, ha habido disminución

del monto e inconsistencia de las mismas, lo que se traduce en sentimientos de angustia y desesperación de parte de la familia. La mayor parte de las personas, según la encuesta, utiliza las remesas “para comprar comida”.

El envío de remesas ha tenido efectos negativos en la comunidad, que a su vez se traduce en problemas de salud mental. A raíz de la migración, pero también de la firma del TLCAN (Tratado de Libre Comercio con América del Norte), se ha dejado de cultivar en la comunidad, lo cual implica la pérdida de un fenómeno económico y cultural, que además podría disminuir el sentido de vida. También ha provocado cierta fragmentación de las relaciones, sobre todo las interfamiliares, ya que se ha desarrollado una competencia por tener la mejor camioneta. La competencia impide el desarrollo de la solidaridad y dado que, desde las ciencias sociales, el principal aporte de las comunidades a la sociedad es su tejido social que promueve la solidaridad, se pierde incluso parte de su esencia.

Una alternativa para disminuir la necesidad y dependencia económica a EEUU por parte de La Venta sería el desarrollo de proyectos productivos, pero es complejo por dos razones:

- a) Porque no todas las personas confían en los mismos integrantes de la comunidad, sólo 6 de cada 10 personas, según la encuesta, confían en sus vecinos. Además de que hay personas que no confían en ninguna persona.
- b) Disociación entre lo lucrativo y lo interpersonal. Les cuesta trabajo poder conceptualizar al trabajo más allá del que se da en las fábricas y por lo tanto es difícil que se junten con personas cercanas para ir desarrollando algún tipo de proyecto. El trabajo es sólo fabril y en consecuencia individual.

Esto no quiere decir que el desarrollo de un proyecto productivo no sea la solución, sino que se tiene que acompañar a la comunidad, sensibilizándola sobre dicha necesidad y posibilidad, produciendo objetos que sean subjetivamente importantes para sus pobladores; además de tener un canal de distribución efectivo.

Análisis comparativo entre El Gusano y La Venta.

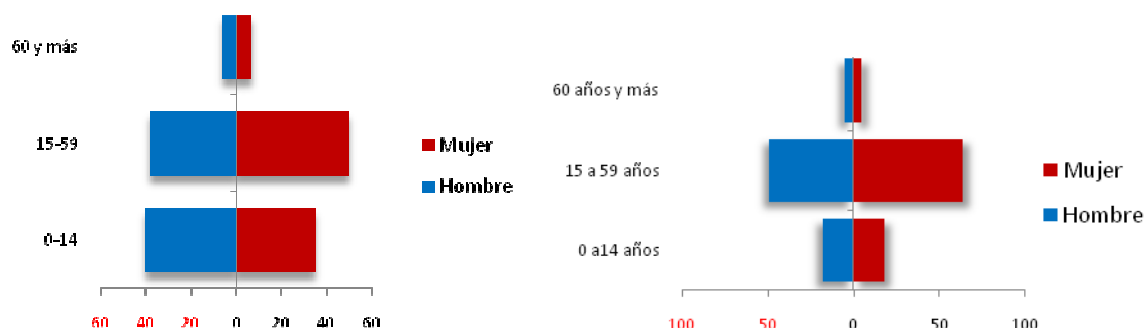
El análisis comparativo se divide en dos secciones, en la primera se contextualiza con algunas reflexiones producto de los resultados de la encuesta levantada en ambas comunidades. En la segunda se hace desde una óptica complexiva, las comparaciones globales, con base en la información producida por todos los instrumentos aplicados.

Lo que dicen las encuestas.

La Venta y El Gusano son comunidades que si bien se encuentran relacionadas fuertemente con el proceso migratorio, presentan realidades distintas. Desde su localización, La Venta se caracteriza por ubicarse a unos minutos de la cabecera municipal de San José Iturbide, beneficiándose de los servicios e infraestructura disponibles en la ciudad. Por el contrario, El Gusano es una comunidad típicamente rural.

La Venta es una localidad con una estructura por edad de la población más entrada en años, donde se observa una fuerte reducción de la proporción de población infantil, y un peso importante de la población en edad productiva (de 15 a 59 años). Por otro lado en El Gusano, aunque predomina la población en edad laboral, el grupo de personas de 0 a 14 años sigue siendo muy importante. Cabe destacar que al igual que en el ámbito estatal, las dos localidades presentan una menor proporción de personas del sexo masculino, esto es, mientras que en El Gusano hay nueve hombres por cada 10 mujeres (índice de masculinidad de 91.3), en La Venta existen 8 por cada 10 (82.8).

Gráfica 15. Comparativo de pirámides de de población del Gusano y la Venta.
El Gusano. Pirámide de Población La Venta. Pirámide de Población

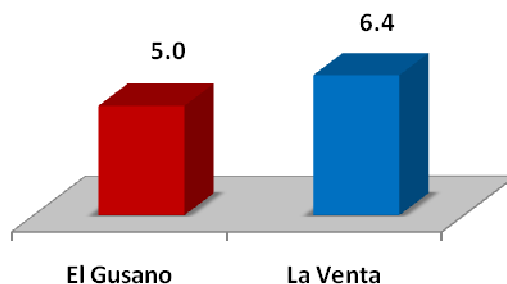


Fuente. Iplaneg, 2010.

Otro dato socioeconómico que sobresale es el nivel educativo de la población en cada una de las localidades. La población con 15 años y más en La Venta presenta una escolaridad equivalente a la educación primaria, esto es, 6.4 años de estudio, mientras que los habitantes de El Gusano tienen una escolaridad promedio de 5 años, revelando un fuerte rezago educativo. Esta situación se reafirma con el abandono escolar de la población de El

Gusano desde el nivel primario, mismo que se recrudece fuertemente a partir de la secundaria donde uno de cada cinco ha desertado del nivel.

Gráfica 16. Promedio de Escolaridad de la población con 15 años y más según localidad, 2010



Fuente. Iplaneg, 2010.

En el ámbito de salud destaca que a pesar de que La Venta podría gozar de una mayor cobertura de los servicios por su colindancia con la cabecera municipal se observó que aproximadamente uno de cada tres de sus pobladores (36.9%) no tiene cobertura, mientras que en el Gusano esta relación se reduce a uno de cada cinco habitantes (22.2%), la gran mayoría bajo la figura del Seguro Popular.

Otro de los aspectos importantes a comparar en las dos comunidades es la proporción de población económicamente activa con que cuentan. Si bien ambas localidades se caracterizan por tener una fuerte proporción de personas en edad laboral, sólo 35.7% de las personas en el Gusano y 47.4% en La Venta se encontraban trabajando o en la búsqueda de un empleo. Cabe destacar que en El Gusano predominaron fuertemente la ocupación de albañil y campesino concentrando el 67.6% del total de ocupados, mientras que la Venta presentó una ocupación más diversificada, en este caso sobresalen la de empleado, comerciante y campesino, las cuales abarcan apenas el 44% del total de población que labora.

Ambas localidades también presentan diferencias significativas al interior de los hogares. Desde su conformación, se observa que en El Gusano siguen predominando los hogares nucleares conformados por padres e hijos, no obstante, la comunidad de La Venta presenta una mayor diversificación de los arreglos y composiciones familiares. Aunque predomina ligeramente el hogar nuclear, en esta localidad han tomado un peso importante los hogares ampliados (44%), donde además de los integrantes de un hogar nuclear conviven otros parientes como podrían ser los abuelos, primos o tíos.

Tabla 48. Distribución porcentual de los hogares según tipo, 2010

Tipo de Hogar	El Gusano	La Venta
Nuclear	74.1	48.0
Ampliado	25.9	44.0
Compuesto	0.0	8.0
Total	100.0	100.0

Fuente. Iplaneg, 2010.

En las dos localidades los hogares tienen en promedio de 6 a 7 integrantes, de los cuales aproximadamente dos son migrantes. De igual forma, la recepción de remesas extranjeras al interior del hogar confirma el fuerte vínculo que ambas comunidades guardan con el fenómeno migratorio, sin embargo, la comunidad de El Gusano mantiene una mayor dependencia del dinero que envían los familiares desde el norte, pues aproximadamente la mitad de los hogares (48.1%) mencionaron este tipo de ayuda, por su parte en La Venta sólo una tercera parte de los hogares corroboró esta situación. El principal uso de las remesas está enfocado a solventar las necesidades más básicas como son la compra de alimentos y cubrir los gastos de enfermedades, pero destaca que mientras para los hogares de la comunidad de El Gusano cobran importancia el pago de deudas, en La Venta el tercer uso en importancia de las remesas es para comprar, ampliar o mejorar la vivienda.

Un aspecto que toma importancia para el desarrollo humano de la población es el nivel de escolaridad del jefe de hogar, en tanto que se ha demostrado que existe una correlación positiva entre la escolaridad de la persona que dirige los hogares y el nivel educativo que alcanzarán los hijos que integran dicho hogar. En este contexto cabe resaltar que en ambas localidades la escolaridad promedio del jefe de familia es baja, no obstante, en El Gusano los hogares están dirigidos por personas con una escolaridad más baja que en La Venta, mientras que en la primera localidad el jefe de hogar cuenta con apenas 3.3 años en promedio de estudio (equivalente a tercero de primaria), en la segunda el promedio de escolaridad asciende a 5.4 años.

De igual forma se observa que a pesar de que El Gusano presenta familias con un mayor número de hijos (4.1), aproximadamente uno más que en La Venta donde las familias tienen en promedio 3.3 hijos, sólo una persona de cada hogar en El Gusano se encontraba trabajando al momento de la encuesta, mientras que en La Venta el promedio de personas por hogar que se encontraban ocupadas ascendía a dos.

Dado lo anterior, no es de extrañar que en El Gusano las familias tengan que apoyarse en otras fuentes de ingreso para cubrir sus necesidades, en este sentido cobran importancia los apoyos y programas de gobierno, los cuales según la encuesta son recibidos por el

70.4% de los hogares en la comunidad mientras que sólo 20% de los hogares en La Venta se encuentran en esta situación.

De acuerdo con la encuesta realizada en el tema migratorio, destaca que en ambas comunidades los integrantes de los hogares que han migrado son principalmente los hijos del jefe de hogar, aproximadamente seis de cada 10, mientras que sólo una quinta parte es el mismo jefe de hogar el que migra. No obstante, sobresale que 2 de cada 10 migrantes en El Gusano son mujeres, mientras que en La Venta esta proporción se reduce a sólo una de cada 10.

El principal lugar de destino de los migrantes de El Gusano es el Estado de Texas donde sobresalen ciudades como Austin y Fort Worth. Por el contrario para los migrantes de La Venta el destino en los Estados Unidos se encuentra más diversificado, lo que sugiere mayores y más fortalecidas redes sociales que les brindan la oportunidad de llegar a un mayor y mejor número de lugares tales como Arizona, Georgia, California, Texas, Florida, Nebraska y Carolina del Norte.

De igual forma en La Venta 14% de los migrantes contaban con documentos para entrar al vecino país del norte, situación que sugiere una migración más vieja que la observada en la comunidad de El Gusano donde el 100% de los migrantes eran indocumentados.

Durante los últimos 5 años los hogares de ambas localidades han perdido por migración aproximadamente a dos de sus integrantes, la principal razón para emigrar es la búsqueda de mejores oportunidades de trabajo, aunque en La Venta algunos otros motivos que sobresalen son la reunificación familiar y la aventura.

En por lo menos 4 de cada 10 hogares de las dos comunidades, los integrantes de las familias sienten un deterioro emocional ante la partida de sus familiares a los EEUU, no obstante, para 59% de los hogares en El Gusano dicha tristeza se ve hasta cierto punto entendida y compensada por una mejora económica, mientras que en La Venta sólo el 45% de los hogares perciben que su situación económica ha mejorado con la emigración. Las diferencias entre El Gusano y La Venta sobre la percepción que tienen sobre la migración de los familiares es bastante diferente, en El Gusano la población perciben como malo el hecho de que un familiar emigre a los EEUU, por el contrario en la Venta cuatro de cada diez menciona que no sólo es bueno para el emigrante sino también para la familia y la comunidad. Sin embargo, en La Venta una mayor proporción de hogares (87%) mencionan encontrarse tristes, preocupados o nostálgicos por la partida del familiar. Asimismo, en esta localidad una mayor proporción de habitantes (casi 60%) percibe un cambio en la actitud del migrante desde que dejó su lugar de origen. En cuanto a las ventajas y desventajas de la migración prácticamente son las mismas para ambas comunidades.

Finalmente, se observa que existen diferencias notables en cuanto a la percepción que tienen los habitantes de El Gusano y La Venta si la migración se detuviera. En la primera

localidad se observa que caerían en una desesperación y dificultad para sobrevivir, al punto de decir que caerían en guerra o revolución. En el caso de La Venta por el contrario, se tiene una mayor claridad al mencionar primero que no tendrían trabajo, seguido por la búsqueda de alternativas laborales al interior del país y después se habla de depresión y temas como la pobreza.

Hablar de bienestar emocional implica referirnos a una dimensión subjetiva, ya que el concepto nos remite directamente a la manera como nos sentimos, es decir, hace referencia a un estado psíquico que será singular para cada uno, pero que en todos los casos es asociado a cierto nivel de equilibrio dinámico, de estado de armonía. Este equilibrio nos hace posicionarnos de una manera ante el mundo e implica una forma de elaborar, tramitar las diferentes experiencias y por lo tanto poseer algún grado de salud mental.

No obstante, la medición de la satisfacción subjetiva es difícil de obtener, pues para poder pensar en el bienestar emocional, es necesario el encontrarnos con una estructura, con un soporte interior generalizado. Desde este soporte interior es que nos enfrentamos a los problemas de la vida cotidiana, tomamos decisiones y realizamos nuestras elecciones. En este sentido es importante tener en cuenta tanto factores negativos como positivos (fortalezas y debilidades) con el fin de obtener resultados más descriptivos⁴¹.

Con el fin de proveer un panorama generalizado de la situación de bienestar emocional de ambas comunidades, La Venta y El Gusano, se construyó el Índice de Bienestar Emocional (IBE⁴²) el cual es el resultado de promediar tanto aspectos negativos como positivos considerados en la encuesta para cada uno de los hogares en una primera instancia y, posteriormente para toda la comunidad en su conjunto.

Gráfica 17. Índice de Bienestar Emocional, 2010

SEMÁFORO	EL GUSANO	LA VENTA
Verde 	14.8	13.0
Amarillo 	70.4	56.5
Rojo 	14.8	30.4
Total	100.0	100.0

Fuente. Iplaneg, 2010.

⁴¹ <http://www.eiraldipilates.com/general/psicologia/bienestar-emocional/>

⁴² El ÍBE es el resultado de contrastar tanto el promedio de los aspectos negativos como el de los positivos sobre salud mental considerados en la encuesta; al tener ambos resultados, estos a su vez se promediaron para obtener una escala por hogar. Por otro lado, para ponerlos a una escala que fuera entendible como una calificación del 0 al 100, a cada resultado se le sumaron 5 unidades y se multiplicó por 10. Finalmente, para obtener los resultados por comunidad se calculó el promedio de cada uno de los hogares.

Los resultados muestran a La Venta como una comunidad con menos fortalezas para enfrentar los problemas de la vida cotidiana, sobresale que en 3 de cada 10 hogares sus integrantes viven con inquietud, concentrados en problemáticas recurrentes, tristeza y situaciones de llanto principalmente. Mientras que para la localidad de El Gusano esta situación se presenta en sólo el 15% de los hogares, no obstante, cabe resaltar que en esta comunidad para el 70% de los hogares existe una situación latente que de no manejarse de manera adecuada podría llevarlos a la depresión.

Resultados comparativos globales.

1. Salud mental.

1.1 Factores situacionales.

El factor principal para migrar, en ambas comunidades es el económico. Existe una distinción entre ambas comunidades, mientras que en El Gusano la causa para la migración fue la pobreza y la falta de lluvias para que prosperara el campo, en La Venta el motivo fue observar que los primeros que decidieron migrar fueron personas con mejor estatus económico. Aún cuando las condiciones de la agricultura eran mucho mejores que las de El Gusano, no tenían ingresos suficientes como, por ejemplo, para construir una casa. La construcción de casas de tipo tradicional: mampostería y concreto reforzado, es el factor económico que más motiva a los migrantes, tiene además un valor simbólico de arraigo, seguridad e independencia, como puede ser tener casa propia después del matrimonio.

La compra de vehículos de transporte como automóviles o camionetas es otra de las ventajas económicas que se obtienen con la migración, así como cubrir las necesidades básicas de alimentación, vestido y escuela para sus familias.

Una diferencia entre ambas comunidades es que en La Venta, además de lo anterior, es el deseo de conseguir algún trabajo que no afecte su salud física y también solucionar los problemas de conducta y emocionales, debido al estrés provocado por la mala situación económica. Una ventaja, además de la económica, la refieren a los beneficios que tienen los jóvenes por la posibilidad de trabajar (en el Norte) y no dedicarse a la vagancia.

Otra diferencia, es que solo en El Gusano reportaron casos de violencia hacia la pareja comentando que en la comunidad existen un par de familias que tienen esta problemática, pero haciendo referencia a “otras familias” e indicando que en la suya no existe el problema, con el deseo de dar una buena imagen de la propia familia y de la comunidad. Parece ser que para este tipo de familias la migración da una solución parcial al problema, como indica una entrevistada: “regresa más mansito”

1.2 Capacidades instrumentales

Una de las formas de detectar problemas de salud mental es el deterioro de las capacidades instrumentales. Por el contrario, hacer frente a los problemas desarrollando nuevas habilidades, puede considerarse como un signo de salud mental. Además del desarrollo de capacidades instrumentales (en el sentido de habilidades prácticas), también se pueden considerar el desarrollo de habilidades de pensamiento y el establecimiento de nuevas normas sociales como signos de salud mental.

La migración no ha producido la pérdida de capacidades instrumentales, ni en las familias, ni en los migrantes. En todo caso, les ha permitido el desarrollo de nuevas; aunque para los varones que emigran, es difícil hacer la transferencia de las habilidades adquiridas en el Norte, en el contexto de las comunidades. Esto se debe tanto a la falta de recursos económicos para la adquisición de nuevas tecnologías (ya en México), como a las pocas oportunidades de desarrollo que tienen en el Norte, debido al desconocimiento del idioma, a las largas jornadas laborales y a su situación de falta de documentos.

En el caso de las mujeres, la presión de la necesidad de subsistencia, ha hecho que desarrollen su potencial para el trabajo, el comercio y la gestión administrativa.

En el caso de las jóvenes de El Gusano, quienes son apoyadas por los proyectos productivos de la Fundación Comunitaria del Bajío, han desarrollado habilidades manuales, de promoción, de computación, y la organización de actividades deportivas.

En general, en ambas comunidades, falta desarrollar la autogestión para tener la iniciativa de iniciar proyectos productivos propios, esto, aunado a la falta de recursos económicos y de capacidad para comercializar sus productos de manera autónoma. Hay que tomar en cuenta también, la dificultad de comercializar el trabajo manual y la creación de pequeñas empresas, para lo cual se requieren contactos difíciles de obtener en las comunidades. Sin embargo, en La Venta, una de las señoras entrevistadas ha logrado crear un taller con éxito. Hay que tomar en cuenta que La Venta tiene mejores vías de comunicación y telefonía.

Las comunidades requieren de apoyo para la planeación y seguimiento en el desarrollo de pequeñas empresas, donde un factor importante es tomar en cuenta sus necesidades sentidas y la experiencia de trabajo adquirida por las comunidades a través de su historia.

1.3 Visión de salud mental

La visión sobre la salud mental en estas comunidades lo podemos dividir en dos tipos de factores: externos y los inherentes a la persona.

- Factores externos:
 - a) Tener casa propia, bien construida, como un factor de identidad social y de arraigo.
 - b) Posibilidades de socializar con otros/as.
 - c) Oportunidades de trabajo remunerado dentro de la comunidad
 - d) Tener distracciones, y
 - e) La estabilidad económica.
- Factores internos
 - a) La salud física
 - b) Los accidentes o las enfermedades provocan malestar emocional, sin embargo, su influencia depende del contexto y el estado de ánimo en el que se producen.
 - c) Tener algún objetivo definido por el cual desean sentirse bien.
 - d) Sentir satisfacción de haber logrado algunas metas y por haber superado muchas pruebas en su vida.
 - f) Vivir en armonía. La estabilidad y unión en las relaciones familiares
 - g) La libertad personal como valor, al que le otorgan un peso muy importante para sentirse felices.

Aún cuando el factor escolaridad podría no considerarse como perteneciente a la salud mental, sí tiene efectos en la misma. En nuestra cultura se le da peso como un factor de prestigio social y de desarrollo personal, aún cuando en ocasiones no sea así. En el caso de los migrantes puede constituir un factor importante para obtener mejores empleos, más remunerados y con menores riesgos de sufrir explotación.

En el caso de los niños y jóvenes de El Gusano, particularmente los varones, la educación formal no es una actividad atractiva en cuanto que ellos no observan que les facilita obtener un trabajo, ni en la comunidad ni en el municipio, no se ve a la escuela como una posibilidad de movilidad social, dado que no les aporta, desde su perspectiva, elementos para tener mejores condiciones de vida.

A diferencia de El Gusano, en La Venta se le da una mayor relevancia a la educación escolarizada. Para algunas mujeres, el no haber podido estudiar la educación básica completa, es causa de baja autoestima. En La Venta se le da mucha importancia a los estudios escolarizados como una meta importante para la familia. Los padres varones, que ya han migrado, desean y hasta exigen a sus hijos que no migren, al menos hasta que hayan estudiado una carrera.

1.4 Proyectos de vida

En este punto sus sueños o posibles proyectos de vida se centran en la realidad de sus posibilidades de desarrollo, no se considera que se trate de una actitud conformista o pasiva, sino de planes de vida que están al alcance de sus posibilidades y de la satisfacción de sus necesidades cotidianas.

De esta manera, vemos que independientemente de su concreción, tener un proyecto de vida e involucrarse en una alternativa que los ubica como seres activos en la construcción de su futuro, trae efectos positivos en el bienestar emocional de los migrantes y sus familias.

Como se comentó anteriormente uno de los principales valores que declaran en la comunidad es la unión familiar y eso forma parte de sus sueños y proyectos. Cabe mencionar que es muy probable que exista una idealización sobre la unión familiar, ya que frecuentemente la mayoría la mencionó en las entrevistas insistiendo en que su familia es unida, pacífica y no tienen conflictos familiares, por lo que podemos interpretar esta situación de dos maneras: el deseo de presentar una buena imagen de la familia o bien, que la idealización sea producto del sentimiento de desestructuración familiar que se da con la migración.

En el caso de La Venta, para los migrantes que viven actualmente en el Norte con sus familias, los proyectos de vida presentan ambivalencia: algunos que tienen cierta estabilidad económica, consideran que sería mejor quedarse allá. Para los que han dejado su familia en México, el deseo es regresar, al menos temporalmente; entre estos quienes todavía no tienen construida su casa, la tienen como su proyecto a mediano plazo.

A diferencia de los migrantes de La Venta, la gran mayoría de los originarios de El Gusano desean regresar a su comunidad, su proyecto es ver a sus hijos realizados y tener algún modo de vida para no verse obligados a abandonar la comunidad:

“Para mi sueño de mis hijos es aquí mirarlos realizados y yo... pos una tiendita allá, pa’ mi vejez aunque sea”

Las personas en el “Norte”, en general, planean más su vida a futuro, respecto a quienes viven en la comunidad, esta posibilidad de planear más su futuro, tiene relación con el tema de salud mental. No significa, que la planificación sea sinónimo de salud mental, sobre todo sabiendo que las personas dicen ser felices con una familia unida y salud física (preguntas abiertas de la encuesta) y no mencionan la planeación, pero vivir sin poder saber qué sucederá mañana, implica un riesgo social que atenta contra el desarrollo de las personas.

1.5 Efectos y modificaciones a partir de la migración.

Es indudable que la migración ha traído beneficios económicos para las familias y las comunidades. Estos beneficios son referidos generalmente a la vida cotidiana, ya que no se reportan casos de inversiones a largo o mediano plazo. La mayoría ha podido realizar su deseo de construir su casa, además de que ha significado la satisfacción de sus necesidades básicas y también la de la educación de los hijos.

Consideramos, para esta investigación, que la salud mental en las familias es un proceso que se construye socialmente, y considerando los resultados de las entrevistas pudimos observar que la salud mental, tanto en las familias como en los individuos presenta varias etapas a partir de la migración de algún miembro o miembros de las familias.

En ambas comunidades, el primer efecto que se observó ha sido la inestabilidad emocional de la esposa, presentando conductas como: el llanto frecuente, como expresión de tristeza y desamparo; ganas frecuentes de llorar o de correr; nostalgia y sentimientos de vacío y soledad a veces difíciles de superar; miedo y ansiedad para realizar ella sola actividades cotidianas, que usualmente realizaban con el esposo, como por ejemplo, salir solas a los alrededores de la comunidad. En algunos casos estos sentimientos depresivos les causan problemas psicosomáticos como problemas de presión arterial o dolores en el pecho.

Podemos deducir entonces que estos rasgos depresivos, forman parte de un proceso de duelo que se presenta en el momento que el esposo migra y dura, por lo general varias semanas.

Otra consecuencia de la migración es la necesidad que tienen las esposas de ejercer múltiples roles en la familia, lo cual aumenta su responsabilidad, provocándoles ansiedad y sentimientos de falta de apoyo, y soledad. Ante la inminente necesidad de aceptar esta situación y aún cuando no están de acuerdo en que el esposo emigre, aceptan la decisión por motivos económicos.

Posteriormente, tanto las esposas como los hijos, y los y las hermanas, van buscando los medios para sobreponerse tanto al duelo como a los sentimientos y/o rasgos depresivos.

Cuando son los hijos e hijas quienes migran, los sentimientos maternos son de gran preocupación por su seguridad y por sus condiciones de vida. La preocupación y la añoranza son diferentes y están más relacionadas con el rol tradicional de cuidado y crianza.

Tanto en el caso del esposo como de los hijos, la principal preocupación es por no tener noticias o comunicación telefónica con ellos, esto sucede al principio de la separación cuando por razones obvias no tienen noticias de ellos y no saben si tuvieron problemas al cruzar la frontera. Cuando se establece la comunicación con ellos, que es por vía telefónica, inicia el proceso de recuperación de su equilibrio emocional.

La Venta parece tener mejores condiciones para la comunicación telefónica que El Gusano, donde hay interferencias y se dificulta la comunicación. Esto también lo comentan los migrantes, quienes suelen comprar tarjetas prepagadas y que en ocasiones pueden hablar únicamente de 15 a 20 minutos con sus familiares (por lo general estas tarjetas tienen duración de una hora de comunicación). Esta situación provoca estrés e

incrementa su ansiedad ya que incluso limita la comunicación a uno o dos miembros de la familia (generalmente los adultos).

Como diferencia entre ambas comunidades se encontró que en El Gusano los hermanos y las hermanas sienten preocupación y tristeza por la separación de la familia, esto puede tener dos motivos: en El Gusano se encontró una mayor cohesión familiar que en La Venta, pero también puede deberse a que en La Venta no se entrevistaron a personas jóvenes solteras.

Para las hijas de El Gusano, cuyo padre se encuentra en los Estados Unidos, la comunicación telefónica también es un paliativo para sus sentimientos de añoranza, sin embargo, no suple la presencia física de un padre que les dé cariño, palabras de aliento o consejos. Es importante este comentario por tratarse de una necesidad sentida en la relación padre-hija.

En el caso de los jóvenes de La Venta, ya acostumbrados a la ausencia del padre y a que la madre es la que ordena en la casa, les es difícil aceptar el mandato del padre cuando regresa, ya sea temporal o definitivamente. A esto las madres le denominan “falta de respeto”.

En el caso de los niños pequeños la separación del padre tiene efectos directos en su bienestar emocional e inclusive en su salud física producto de la somatización del problema. Esto lo señalan directamente en La Venta.

La ruptura familiar que se produce por la migración, presenta dilemas tanto para la familia como para la esposa, quienes se debaten entre la satisfacción de sus necesidades económicas y el deseo de estar juntos; así también, la preocupación por los problemas que puede estar pasando el migrante, cuando no encuentra trabajo o cuando es encarcelado.

La incertidumbre es uno de los factores de mayor influencia en el proceso de salud mental de ambas comunidades. Representa un gasto de energía, en forma constante, para buscar aquellos recursos psicológicos que les permitan tener un equilibrio afectivo. La separación de la familia implica una pérdida, un duelo que se va elaborando poco a poco, principalmente mediante mecanismos de racionalización y ante la imposibilidad de resolver la situación de otra manera.

Para el migrante, estar lejos de su familia es motivo de tristeza, nostalgia, en ocasiones miedo y hasta enfermedades psicosomáticas, según lo reportan las familias. Sin embargo, en las entrevistas a los migrantes realizadas en EEUU, ellos no manifestaron claramente sus sentimientos. Da la impresión de que se resisten a hablar de éstos, cuestión que culturalmente es entendible; señalan que hay mucho estrés en el Norte, porque todo se tiene que hacer muy aprisa y también por la fuerte competencia en el trabajo, si no lo

hacen bien los suplen de inmediato, sin mayor explicación. Esto es parte de la explotación de la que son objeto.

En el caso de los migrantes que viven en el Norte, especialmente cuando toda la familia vive allá, presentan un conflicto de identidad social, ya que están identificados con las costumbres y tradiciones mexicanas sobre todo en la alimentación, las fiestas y celebraciones religiosas, sin embargo, ya se han adaptado a la forma de vida y a las comodidades que les ofrece la vida en el Norte. Por otro lado, están los hijos que han crecido en el Norte, tienen sus amigos y ya les es difícil adaptarse a la vida de la comunidad.

Una de las cosas que más añoran es la libertad con que se mueven ellos, y también sus hijos cuando están en la comunidad. En el Norte hay varias limitaciones que les impiden tener esa libertad: la rutina del trabajo, el miedo a la deportación, el miedo a que los encarcelen, (especialmente con el asunto del manejo del automóvil) y también las limitaciones del idioma.

En las entrevistas en EEUU, a diferencia de las realizadas en la comunidad, sí hablan de su afición por la bebida. En las comunidades lo mencionaron muy brevemente y no como un problema de salud mental o de adicción. Tampoco los migrantes lo consideraron un problema de adicción sino como una costumbre social, suelen asociarlo a la nostalgia o a la tristeza por la separación familiar. Así lo relata un migrante:

“Como se siente triste, a la mejor tal vez por estar lejos de su gente, a la mejor; no es pretexto para echarse una cerveza verdad, pero tal vez se eche una cervecilla (...) pos estoy lejos de mi gente y así, o me siento solo, triste. Ya ve que a veces le llega la nostalgia de que estar lejos de su tierra y todo eso, de lo que ha dejado atrás”

Uno de los efectos más constantes de la migración, es la mercantilización de lo afectivo, nos referimos al hecho de que se sustituya el valor afectivo por uno netamente material. Ante la falta de experiencias de la vida cotidiana compartidas y bajo la constante insistencia de que “se fue para que estemos mejor”. Poco a poco, esposas e hijos van asociando cada vez más los aspectos materiales que les provee el migrante con la carga afectiva que sienten hacia el mismo. Tenemos entonces cartas en las que niños y niñas se concretan a pedir cosas, o bien, discursos en los que las mujeres resignan cuestiones afectivas a las necesidades materiales. Obviamente, ni la sustitución ni el desplazamiento de lo afectivo es total o absoluto sino que se da en el medio de conflictos psíquicos que aumentan en quienes se quedan, sentimientos de culpa o de exigencia y en quienes se van, sentimientos de ser sólo apreciados por lo material, además de un incremento en la auto-exigencia de proveer. Ésta no es la única lógica existente en las y los niños de El Gusano, existe otra que habla más de la persona y de sus conflictos, sufrimientos y esperanzas: es lo sentimental-vincular. Al no tener ningún contacto con su papá, el vínculo

físico se rompió, pero sigue estando en su imaginario. La mercantilización no impide que los vínculos afectivos estén presentes en su discurso y en su proyección a futuro, en el sentido del deseo de que se restablezca la unión de la familia.

Pese a todos estos sentimientos de depresión, tristeza, angustia e incertidumbre, la familia de los migrantes va buscando los medios para superar estas situaciones de diferentes maneras:

- Refugiándose en la religión.
- Utilizando mecanismos de defensa de racionalización.
- Buscando la manera de establecer comunicación, lo más continua posible, con los migrantes.
- En ocasiones ocultando sus sentimientos, como una forma de negar la realidad.
- Desarrollando otras actividades que les distraigan de su preocupación.
- También la migración de los familiares significa una oportunidad de aprendizaje y empoderamiento.

En ambas comunidades las mujeres indican que la migración les ayuda a sentirse más libres y tomar sus propias decisiones, a aceptar las consecuencias de sus equivocaciones; lo cual les produce sensaciones de bienestar. A pesar de que consideran que ideológicamente esto puede escucharse negativamente con respecto al deber ser (sentirse libres de los problemas derivados de la relación de pareja); la separación del esposo les permite aprender nuevas conductas y maneras de conducirse. También se observa un empoderamiento del rol femenino, al sentir que pueden realizar las mismas actividades que los hombres y que van superando su bienestar emocional.

1. Intersubjetividad.

2.1 Relaciones interfamiliares.

En ambas comunidades las relaciones familiares siguen los patrones tradicionales de la familia nuclear, teniendo relación directa con la familia extensa.

De igual forma, la unión de la familia es un valor deseado por todos los entrevistados. El discurso nos muestra que el deseo constante de la unión familiar es una herencia cultural de los abuelos. Cuando este deseo se cumple y sienten tener buenas relaciones interfamiliares, se produce un sentimiento de bienestar y satisfacción. Para la familia es un motivo de satisfacción saber que los hermanos se apoyan entre sí cuando están en el Norte y también que se preocupen por las hermanas que se quedan en la comunidad, el apoyo no solo es en lo económico sino también moral.

Es un hecho que al vivir separados por la migración se alteren las normas y algunas costumbres, por un lado, porque las personas que migran tienen que irse adaptando a su

nueva situación de vida y por otro lado, por entrar en contacto con una cultura diferente. Ante esta incertidumbre, la familia desea la reincorporación de sus miembros como una forma ideal de conservar el valor de la unión familiar, más allá de asimilar o elaborar los posibles cambios derivados de la situación de la migración.

Existen referencias respecto a las pérdidas o vacíos que quedan en el migrante como producto de la ausencia misma. Se pierden los avances en el desarrollo de sus hijos y los vínculos afectivos. En cuanto a las relaciones de pareja, a pesar de que al parecer tratan de dar una imagen idealizada de la relación también reconocen que hay pequeños conflictos, en ocasiones por el envío de remesas; en otras porque, aunque la comunicación telefónica sea constante, existe desconfianza por no conocer con certeza todas las actividades que realizan sus esposos en el norte y por el temor de que no regresen con ellas o establezcan otra relación.

En La Venta, a diferencia de El Gusano, también relatan que existe rivalidad entre los hermanos, que en ocasiones ha causado la muerte por la ambición de poseer los terrenos e inclusive señalan que existe envidia entre los individuos de la comunidad, la cual desata una competencia por tener la mejor camioneta, sin importar las dificultades para obtener el recurso económico para ello. En el caso de El Gusano, se habla veladamente de las dificultades familiares, por el deseo de dar una buena imagen de la familia y de la comunidad, sin embargo, sí relatan que aunque hay algunas peleas nunca llegan a los golpes: "son una comunidad tranquila". También dan cuenta de que hay familias en que se da la violencia entre los esposos, tanto física como psicológica, por lo cual el que el esposo migre les da un espacio de bienestar. Es probable que estas situaciones de desajustes familiares no sean tomadas en cuenta en sus aspiraciones de unión familiar, por la idealización que han hecho de este valor.

En La Venta se observó más apertura tanto para hablar de los problemas o conflictos familiares, como para aceptar gente extraña a la comunidad, Una de sus preocupaciones es la inclusión de nuevos miembros por motivo del casamiento de los hijos, tienen dudas del futuro de dicha unión, tienen la confianza que al apoyarse entre hermanos todo siga igual en las relaciones familiares, tanto con los yernos como con las nueras.

Como se ha comentado la forma como mantienen vivo el valor de la unión familiar es a través de la comunicación telefónica. Esta funciona como un catalizador de la angustia y de la incertidumbre respecto al bienestar del otro, en ambas comunidades; tanto para quien se va como para quienes se quedan. Sin embargo, están conscientes de que esta vía no es el único medio para tener tranquilidad, ya que saben que no les comunican la situación real en el Norte por evitarles preocupaciones.

El padre migrante, se comunica con frecuencia por teléfono con sus hijos, sin embargo las reacciones de ellos son diferentes según la edad: los mayores lo aceptan sin problema, sin embargo a los pequeños les enoja su ausencia y en ocasiones no le quieren hablar.

2.2 Relaciones intrafamiliares

Por el tamaño y dinámica de las comunidades es evidente que existe una multiplicidad de vínculos y roles; es decir, que quien es pariente, a la vez funge como autoridad o se elige para amigo, compadre, etc.

Por otro lado, resulta relevante el manejo de poder especialmente entre hombres y mujeres al interior de la pareja y la familia. En este sentido pareciera que la migración (puesto que en la mayoría de los casos implica la separación física de la pareja) conlleva un reacomodo de las relaciones de género. Sin embargo, los vínculos creados a distancia conservan algunas pautas de distribución del poder de acuerdo a roles tradicionales, aunque en la actualidad se manejan de una forma más horizontal que en el modelo tradicional. Varias mujeres declaran que las principales decisiones las toman en pareja por vía telefónica y en algunas ocasiones también se toman en cuenta a los hijos para algunas decisiones, al menos en El Gusano, porque también desean que sus hijos cultiven este tipo de relaciones más horizontales.

La necesidad de las esposas de desempeñar un doble o triple rol y el poderlo desempeñar de manera satisfactoria contribuye a valorar que son personas iguales que sus esposos y con la misma capacidad de tomar decisiones. Podría pensarse que el empoderamiento de las esposas causase conflictos de pareja, sin embargo, en ambas comunidades ellas siempre comunican sus decisiones a su esposo y viceversa. Esto también es percibido por los hijos como algo positivo. El compartir la toma de decisiones permite a la vez que compartan las responsabilidades, dando como resultado una mayor tranquilidad.

Dentro de la multiplicidad de roles para la mujer está la situación del cuidado de los nietos, ya que cuando las mujeres madres son las que migran, esto suele causar conflictos ante las nuevas figuras y prácticas de autoridad. Por ejemplo, uno de los niños ante el abandono de su madre comenta, como una manera de elaborar dicho abandono: “que bueno que se ‘jue’ mi mamá, (...) al cabo que me friega mucho”. Por otro lado, se aumenta la carga de trabajo para la abuela.

El conflicto de roles se hace más patente con los hijos adolescentes, que ya no obedecen al padre debido a la lejanía, pero tampoco a la madre, por la costumbre cultural de que el padre es quien pone las normas en la familia.

Es extraño cómo las jóvenes en ocasiones no aceptan los cambios en este juego de roles; además del comentario anterior hay que añadir otro en el que comentan que no es correcto que las esposas trabajen en las labores del campo, señalando que “esas son cosas de hombres”.

2.3 Socialización.

La socialización en ambas comunidades está relacionada con el tamaño de la comunidad, aunque no lo señalan en el discurso explícitamente, todos se conocen y tratan de que las

relaciones interpersonales, aunque superficiales, no sean motivo de conflictos, a veces evadiéndolos, o actuando en el “como si”: fueran espontáneas o abiertas. En general se trata de dar una buena imagen de la comunidad o sentir que es una comunidad sociable.

Es probable que las relaciones interpersonales estén más referidas a factores individuales que colectivos, ya que se observa que sí hay casos en que las relaciones interpersonales son más consistentes, tanto a nivel individual como entre matrimonios. Al parecer hay actividades comunitarias en las que no participan todos y de las cuáles se habla con una actitud de indiferencia o desdén, como si no se le diera importancia al asunto. Esto se da más en el caso de las mujeres que de los hombres.

En ambas comunidades y en el caso de los hombres, las bebidas alcohólicas parecen ser uno de los factores de relación, que inclusive les permite una mayor apertura. Como lo comenta un vecino de El Gusano:

“No pues cuando toma uno habla hasta demás, platica uno yo creo que ni hasta lo que es. Porque sí toma uno pa’ que voy a decir que no, para eso es el vino pa’ tomar, pero hay nomás pasar el rato.”

En el caso de los hombres de La Venta, comentan que se relacionan más con los que están en el Norte y regresan, en este caso, inclusive hacen reuniones donde comparten cervezas y comida (esto refuerza el párrafo anterior), también lo hacen cuando regresa algún miembro de la familia a la comunidad.

Por otro lado en ambas comunidades, hay personas que valoran las relaciones interpersonales desde una perspectiva más objetiva, reconociendo que hay personas que únicamente se saludan formalmente, pero hay otras que tienen una buena relación de amistad y convivencia, tanto con las personas que se van al norte y regresan, como con las que permanecen en la comunidad. También insisten, en este caso, en la imagen positiva de la comunidad: *“está bien, está tranquilo aquí, se lleva uno bien, se ve bien”*

En ambas comunidades, las fiestas religiosas son el espacio de mayor participación de sus miembros, son también el ambiente donde existe una colaboración casi total, tanto en el aspecto económico como en el organizativo y podría decirse, inclusive, un ámbito de identidad social.

Con respecto al tipo de comunicación para las relaciones interpersonales, lo podemos caracterizar como más informativo que relacional.

En ambas comunidades, la comunicación con niños y niñas, tanto a nivel familiar como comunitario, es deficiente, pues parecen no tener información verídica sobre lo que les pasa a los familiares en el Norte y como se señaló en otro espacio, inclusive les dicen mentiras como una forma de evitarles preocupación o mitigar sus sentimientos de tristeza y añoranza por la ausencia del padre, principalmente, pero también de otros individuos de la comunidad que han emigrado.

En sus dibujos, reflejan que su percepción sobre el Norte es fantasiosa y se debe más a lo que ellos escuchan casualmente en las conversaciones de los adultos, sin dejar de reconocer lo que la fantasía implica a esa edad.

Las personas que emigran y luego regresan presentan dos tipos de conducta: hay quienes desean quedarse en la comunidad e inclusive dar trabajo a la gente de la misma cuando tienen esa posibilidad. En cambio, hay otras personas que, por algún motivo que no se señala, ya no les gusta vivir en la comunidad y desean regresarse al Norte, únicamente vienen a ver a la mamá o al hijo que tienen aquí y se regresan.

3. Contexto

3.1 Factores culturales y religiosos

En las dos comunidades, las celebraciones o fiestas comunitarias tienen su razón de ser en la religiosidad popular, las fechas que se escogen para las mismas son celebraciones católicas y además los ritos o actividades que se realizan dentro de dichas fiestas son de orden religioso.

La religión en estas comunidades, aunque impone una creencia, favorece el sentido de comunidad, cohesión y sobre todo promueve la identidad comunitaria. Esto posibilita el desarrollo de los procesos de salud mental. Además, las fiestas religiosas promueven la organización de la comunidad y desarrollan la creatividad de las personas. Lo anteriormente citado tiene relación directa con la salud mental: la identidad, organización y creatividad son ejes fundamentales a través de los cuales se pueden desarrollar sentimientos y pensamientos que le abonen de manera importante a la salud mental.

Claro que, como se menciona en líneas anteriores, lo religioso también representa un riesgo en aquellos casos en que la visión única del mundo, en la que no se cuestiona y sólo se obedece, promueva un pensamiento único que dificulte conceptualizar a la organización comunitaria como fuente de remuneración económica.

Una diferencia importante entre las dos comunidades es que en El Gusano se cuentan con ritos o costumbres relacionados con la migración, por ejemplo, existen altares donde se les reza; mientras que en La Venta, no se mencionó dicha costumbre.

A partir de la información de quienes residen en Estados Unidos, dentro de ambas comunidades, se mantiene este fenómeno de integrar lo religioso con lo cultural; aunque no hay grandes fiestas patronales, la religiosidad popular se reproduce con costumbres como el ir a misa o comprar imágenes religiosas y ponerlas en sus casas. Lo cultural en el norte es también sinónimo de lo identitario, los eventos que organizan promueven el sentimiento de pertenencia a su comunidad de origen; hacen todo lo posible por reproducir sus usos y costumbres, mantenerlas es parte del deber ser, pareciera que no perder sus ritos es una regla no escrita, una necesidad moral.

3.2 Factores económicos, las remesas.

Las necesidades fundamentales del ser humano, sabiendo que la persona es un ser abierto e histórico (no cerrado, ni completamente aprehensible), van más allá de la vivienda, vestido y alimentación. Se deben incluir todo tipo de riesgos sociales (asaltos, enfermedades, accidentes, terremotos, etc.), es decir, estas necesidades incluyen el tener el suficiente capital para sobrellevar cualquier tipo de accidente no esperado.

Esto, según las referencias en El Gusano no es posible, dado que, con la disminución de las remesas a partir de la crisis, lo enviado les ayuda sólo a comprar alimentos y algo más. A pesar de que no todas las personas mencionan esto, la mayoría sí; así que, aunque les ayuda mucho el dinero de EEUU, y a partir de ahí han podido construir casas de mampostería y cemento reforzado; lo cierto es que ahora sólo sirve para satisfacer algunas necesidades humanas, más no todas.

Dado que varias personas provenientes de La Venta consiguieron legalizar su situación migratoria, además de mejores trabajos, los migrantes han podido mandar mayores cantidades de dinero, mismas que se evidencian en el tipo y calidad de las viviendas y vehículos que hay en la comunidad; además de que se han podido pagar imprevistos.

Lo anterior no significa que estén solucionadas todas sus necesidades en un futuro, sino que pueden empezar a proyectar su vida cuando han logrado ahorrar ciertas cantidades de dinero.

Es importante mencionar que en muchas ocasiones no acceden a las pocas alternativas de trabajo bien remunerado en San José Iturbide (en las fábricas que hay en este municipio contratan a personas con estudios, situación con la que no cuentan varias personas de La Venta).

Las entrevistas hechas en Estados Unidos confirman lo dicho en las entrevistas de las comunidades, las personas de La Venta viven un poco más holgadas que las de El Gusano, pueden mandar o ahorrar más. Su trabajo es mejor pagado y trabajan más días; esto hace que planeen un poco más su futuro.

3.3 Cambios a partir de la migración.

Mencionan que no existe un cambio significativo a partir de la migración, casi todos dicen que las personas regresan siendo muy similares a como se fueron.

Pero lo que se puede evidenciar es que, más allá del discurso, las comunidades investigadas se han transformado, dado que existen más y mejores satisfactores a sus necesidades...las casas son más grandes, ya hay más medios de transporte, se mejoran los

espacios comunitarios (cancha, iglesia, molino, etc). Esto lo corroboran quienes están en EEUU, el dinero que mandan a México hace que se transformen las comunidades.

En EEUU, se menciona más de una vez, sobre todo por los originarios de La Venta, que algunas personas regresan “creyéndose mucho”, o hablando frases en inglés, aunque dicen ser pocas personas las que sufren estas transformaciones, lo cierto es que es importante tomarlo en cuenta, porque pudiera ser un factor de fragmentación del tejido social.

4. Comunidad.

4.1 Desarrollo Comunitario

Las condiciones socioeconómicas de las dos comunidades se han beneficiado a partir de que algunas personas han cruzado el Río Bravo. Ha habido cambios cualitativa y cuantitativamente significativos en cuanto a las condiciones materiales de ambas comunidades, esto, desde luego, promueve el desarrollo comunitario.

A pesar de lo anterior, ha habido también cambios que no promueven la salud mental, sino que atentan contra ella. Estos cambios son respecto a las relaciones y a los sentimientos. Las relaciones familiares, dada la distancia, se resquebrajan y esto produce que el tejido social, de importancia mayúscula en las comunidades, se vuelvan cada vez más débil, y que por lo tanto se vea disminuida la solidaridad.

Además existen personas en ambas comunidades que, después de migrar, no les mandan remesas, ni tienen contacto con sus familiares; lo que implica que no se desarrollen las personas, ni dentro de lo económico, ni dentro de lo relacional-sentimental. Esto se mencionó poco, pero en las dos comunidades.

En general ha habido desarrollo económico y mejoras materiales, pero también ha habido retrocesos en la dimensión afectiva.

Lo anteriormente expuesto se menciona tanto en las entrevistas hechas en EEUU con personas originarias de las dos comunidades, como en El Gusano y La Venta.

4.2 Proyectos productivos

Se pueden hacer dos conclusiones, las cuales se aplican de igual manera a las dos comunidades:

a) No ha habido, en ninguna de las dos comunidades, un proyecto de tipo productivo, que revierta la situación de carencias económicas en la comunidad; es decir, a pesar de que en las dos comunidades funciona por lo menos un proyecto, no han resuelto el aspecto económico de la comunidad.

b) Les cuesta conceptualizar que la organización comunitaria pudiera darles dividendos económicos; hay una disociación entre los lazos afectivos, o comunitarios y los del trabajo o lucro. Cuando se organizan comunitariamente, es para organizar fiestas o mejorar el camino, la cancha o la iglesia; pero no para producir algo en conjunto que se pueda comercializar y repartirse las ganancias.

4.3 Pertenencia e identidad

Podría parecer que, en comunidades donde existe mucha migración, la identidad comunitaria es pobre o no se tiene. Pero lo cierto es que su arraigo comunitario es fuerte (tanto en El Gusano, como en La Venta); no sólo se sienten profundamente miembros de la comunidad, sino que además, la idea que predomina en las dos comunidades, es que o no les gusta Estados Unidos (“allá no son libres”), o quieren permanecer toda su vida en su comunidad. Esto se puede ver incluso más claramente en las entrevistas en EEUU, donde se habla maravillas de la comunidad, e incluso en cierto sentido se le idealiza, se le percibe como un lugar sin conflictos, donde todas las personas se ayudan.

Sabiendo que lo identitario es parte de lo cultural, se puede concluir que la migración no es un fenómeno exclusiva o estrictamente cultural, es decir, no se van sólo porque existe la cultura de migrar; sino sobre todo porque las condiciones materiales de vida son muy diferentes estando aquí, que las que han encontrado en el país vecino del Norte.

4.4 Pensamiento sobre migración

Las dos comunidades, tanto en la comunidad como en EEUU, coinciden en que la migración es una necesidad, no es ni buena ni mala *per se*, más bien es el resultado de las deficiencias socioeconómicas en las que viven. No existe, en el imaginario colectivo, otra solución a sus problemas más que la migración; concepción que se refuerza en la cotidianidad laboral, por lo tanto, las comunidades hacen un juicio de valor al respecto.

En La Venta algunas personas cuestionan la migración, mencionan que a veces trae más consecuencias negativas, dado que no todas las familias mejoran económicamente, pero en todas hay lazos afectivos que se rompen, resquebrajando el tejido social.

4.5 Efectos y modificaciones

En este aspecto si hay coincidencias y diferencias, pero entre comunidades, no entre contextos (EEUU-México).

La coincidencia se refiere al desarrollo comunitario de tipo económico; la diferencia es que, mientras en El Gusano lo que destacan como consecuencia negativa de la migración

es que la comunidad pierde vida (“se ve triste”), en La Venta refieren haber perdido su capacidad de sembrar. Mientras que en una comunidad se menciona una situación sentimental, en la otra se habla de una laboral, pero que tiene implicaciones culturales y emocionales.

PARTE III. CONCLUSIONES DE LA INVESTIGACIÓN.

Presentamos a continuación las principales conclusiones que surgen a partir del análisis de los instrumentos aplicados.

El interés de la investigación se centra en los procesos de construcción de la salud mental y no en una visión maniquea que ubicaría lo sano y lo enfermo como polos opuestos excluyentes entre sí. Es por este posicionamiento que presentamos los hallazgos como líneas de discusión que pretenden aportar a la problematización del fenómeno migratorio en la dimensión de Salud Mental y no como etiquetas o diagnósticos cerrados que en última instancia favorecerían la estigmatización tanto de los migrantes como de sus familias.

En ambas comunidades se habla de migración por motivos económicos. Tenemos aseveraciones de las personas migrantes que van desde: “porque aquí no hay trabajo” hasta el más crudo: “para sobrevivir”. El fenómeno migratorio en nuestro contexto obedece fundamentalmente a carencias materiales y a lo que las familias refirieron como falta de alternativas de desarrollo, vinculadas a que la migración forma parte de su repertorio de sobrevivencia.

La visión de las y los migrantes es congruente con lo que plantea una de las corrientes teóricas que tratan del problema y que señala que las actuales lógicas capitalistas, “[las] globalizaciones de producción y concentración de capitales se acompañan de dispositivos biopolíticos de aislamiento y vulnerabilización” (Fernández, 2009:25)

Esto nos lleva a entender la propia migración como un dispositivo contemporáneo enlazado a los determinantes económicos, sociohistóricos y políticos, que a su vez generará subjetividades emergentes con sus sufrimientos particulares.

Después de revisar la caracterización de cada comunidad, obtenida de los instrumentos cuantitativos, podemos ver que El Gusano es una comunidad que en términos muy generales se acerca más al prototipo de lo rural que La Venta y que por lo tanto refleja condiciones de existencia de mayor vulnerabilidad tanto para los que de ahí emigran como para sus familias. Algunas de estas condiciones son: mayor dependencia económica, ya sea de las remesas (48% de las familias mencionaron este ingreso) o de apoyos y programas gubernamentales, así como la falta de alternativas de empleo y desarrollo local. En El Gusano, como en otras localidades de nuestro estado, las carencias económicas y materiales son innegables, esta situación de pobreza queda evidenciada por ejemplo, en el uso de las remesas, ya que además del sustento cotidiano, mencionaron utilizarlas en el pago de deudas.

Por el contrario, en La Venta, si bien se utilizan en el sustento diario, hay mayores referencias a mejorar o ampliar la vivienda; esta inversión, a diferencia del gasto cotidiano es algo que en última instancia sí deja un beneficio más allá de la supervivencia.

Otro dato que hace pensar en una mayor vulnerabilidad para El Gusano es la condición de sus migrantes, en esta comunidad 100% de las y los entrevistados refirió viajar de manera indocumentada (lo que nos lleva a inferir que es más reciente el fenómeno migratorio) y además suelen tener como destino un estado en EEUU; no así para el caso de La Venta que ha diversificado sus lugares de destino, lo que a su vez deja ver redes sociales más extensas.

En este sentido, una migración más reciente acarrea también mayores riesgos, como afirman otros estudios:

“Los indocumentados, cada vez peor pagados y más perseguidos, cuentan con menos recursos y deben permanecer más tiempo –y por lo tanto, gastar en el otro lado– ante la amenaza de no poder volver a ingresar a Estados Unidos. Esto significa que se ha roto al menos uno de los mecanismos clave de la estrategia del retorno: las inversiones simultáneas en ambos lados de la frontera.” (Arias, 2007:332)

Siguiendo con esta comparación, en un aspecto ya más concreto de la investigación, El Gusano tiene menos acceso a vías de comunicación (teléfono e Internet) lo que deja a las familias en menor posibilidad de estar en contacto con sus familiares en El Norte. Esto, sumado a la creciente dependencia económica, nos habla de mayores riesgos para su bienestar emocional, ya que paradójicamente se encuentran más aislados pero a su vez con mayor dependencia.

Concluimos pues que esta vulnerabilidad se sustenta en dos factores principales: la propia valoración que hacen las familias migrantes sobre la falta de alternativas locales de desarrollo económico –sumada a la ausencia de proyectos productivos planteados de forma pertinente– y la falta de estrategias de contención emocional; es decir, alternativas que amortigüen los efectos de la separación y que les permitan a quienes se quedan, elaborar el duelo o pérdida que, entre otros, son producto de la migración.

En contraste, la comunidad de La Venta, que cuenta con mayor urbanización, tiene mejor acceso a factores protectores de Salud Mental como son: las vías de comunicación para estar en contacto con sus familiares en EEUU, alternativas de trabajo y desarrollo en lo local, pues aunque siguen siendo escasas, al menos son referidas como opción por sus habitantes. En este mismo sentido, respecto a la cobertura educativa, en La Venta, el promedio de escolaridad del jefe (a) de hogar es 2 años mayor que en El Gusano. Todos estos factores sociales intervienen en el bienestar emocional ya que resultan ser herramientas individuales y colectivas para afrontar situaciones como el duelo ante la

pérdida de sus familiares y la reorganización familiar que deriva de la fragmentación, cuando uno de sus miembros emigra.

Por último, lo que en El Gusano podría rescatarse como un factor protector y promotor de salud mental es *el sentido de comunidad* que aún existe entre sus habitantes. Al respecto, McMillan y Chavis lo definen como:

“el sentido que tienen los miembros de pertenecer, el sentimiento de que los miembros importan los unos a los otros y al grupo. Y una fe compartida de que las necesidades de los miembros serán atendidas mediante su compromiso de estar juntos” (citado por Montero, 2004: 215).

Este sentido de comunidad que queda plasmado en las entrevistas, tanto en la propia comunidad como en EEUU, debiera verse como un área de oportunidad para desarrollar otros vínculos y proyectos productivos, que pudieran involucrar a amplios sectores de la comunidad.

Este sentido de comunidad lo consideramos como un factor protector, pues de alguna manera, ante la fragmentación constante, es lo que mantiene aún el frágil tejido social en la comunidad de origen; pero, por otro lado y tal vez más evidente, es la huella que a nivel identitario deja en quienes se van a EEUU. Haber crecido en una comunidad cohesionada, con sentido de pertenencia y con esta confianza compartida de la que hablan McMillan y Chavis, funciona como argamasa individual que puede llevar al sujeto a mantenerse a flote y a conservar cierto equilibrio psicológico aún ante el estrés y las presiones de adaptación que, entre otras, enfrenta al cambiar de país.

Después de todo, un aporte a esta inferencia es el hecho de que no son los inmigrantes latinos, a pesar del choque cultural y adaptativo, quienes suelen presentar desequilibrios emocionales o problemas psicológicos; sino precisamente sus hijos (segunda, tercera y consecutivas generaciones) o aquellos inmigrantes que llegan a temprana edad. Son estos grupos quienes padecen más problemas de salud mental, fracaso y abandono escolar, así como un empeoramiento de la salud general a medida que pasa el tiempo, incluyendo el abuso de drogas y la conducta delictiva (Vega et al., citados por Zarza y Sobrino, 2007: 80)

Más allá de las diferencias aquí expuestas, podemos afirmar que en ambas comunidades se sufren repercusiones e impactos por la migración. En lo que hace a la Salud Mental y sus procesos, hablaremos ahora de condiciones por las que atraviesan ambas comunidades, sin desconocer la vulnerabilidad ya expuesta, que pareciera guardar una relación inversa a la urbanización de la localidad.

1.1 Incertidumbre

Las herramientas individuales y colectivas de las que disponemos se ponen en juego para aproximarnos a un equilibrio psíquico; pero nuestro estado de bienestar dependerá no sólo de ellas sino también de las condiciones externas. En este sentido, observamos de manera reiterada, que la incertidumbre es uno de los efectos con mayor presencia, tanto

en las familias que se quedan en las comunidades como en quienes habiendo emigrado se ubican del otro lado del Río Bravo.

En el caso de las familias, esta incertidumbre, condición obligada ante la distancia de por medio y el escaso acceso a vías de comunicación inmediata, ya sea porque no están disponibles en la comunidad o por falta de dinero, genera estados de angustia permanente, una añoranza que puede entorpecer en ocasiones la realización de las labores cotidianas o bien, episodios de ansiedad aguda que en el caso de los adultos (as) puede desencadenar en inestabilidad del estado de ánimo o en estados irascibles.

Es importante mencionar, respecto a la incertidumbre, que niños y niñas están también impregnados de estos sentimientos a partir de las conversaciones de los adultos, sólo que ellos la experimentan transformándola en tristeza y preocupación, tienen miedo de que sus familiares sufran en el Norte, sobre todo en el cruce donde existen, de acuerdo con el imaginario social, los mayores riesgos.

Por otro lado, para el caso de los que han emigrado, también manifiestan sentirse ansiosos (as) constantemente por no poder estar cerca de la vida cotidiana de sus seres más queridos; esto aunado al ya de por sí difícil y desgastante proceso de adaptación sociocultural que implica entre otras cosas: “incorporar diferentes aspectos de la cultura con la que se entra en contacto, entre ellos aprender un idioma totalmente diferente, asimilar normas de comportamiento social, costumbres, valores, tecnología, recursos, infraestructura y sistemas (educativo, de salud, etc.) para funcionar dentro del nuevo grupo con cierto grado de competencia social y profesional” (Zarza, Sobrino, 2007:9).

Esta adaptación se vive de manera más dolorosa cuando no se está en contacto con los seres queridos. Aun cuando las llamadas telefónicas son constantes, es importante insistir en que la incertidumbre es un factor que promueve la inestabilidad y en este sentido, va fragilizando el equilibrio y bienestar emocional que construyen a distintos niveles (dependiendo de sus propias herramientas), tanto las familias en las comunidades como quienes están en Estados Unidos.

1.2 Desequilibrio funcional en las familias

Si bien las familias, en sus diferentes formas y dinámicas están frente a constantes desafíos impuestos por la realidad; en el caso de las familias de migrantes se impone la ausencia de uno de sus miembros que deja un hueco, no sólo en el terreno de lo afectivo sino también en el de los roles y funciones que desempeñaba.

Es necesario detenernos brevemente en el concepto de función, para entender la trascendencia que tiene a nivel, no sólo de organización social sino también en el desarrollo de la personalidad de quienes crecen en el seno familiar. De acuerdo a Meler:

“El concepto de función reconoce un mayor nivel de abstracción que el de práctica, y más que referirse a lo que se hace, alude a un posicionamiento subjetivo propio

de ambos padres y su impronta en el psiquismo infantil. Pero resulta evidente que estar a cargo de los cuidados primarios que necesita el niño genera un intenso apego hacia él...” (Meler 1998: 386)

Esto nos lleva a pensar que son ambas situaciones las que repercuten en el equilibrio y salud mental de las comunidades: por un lado la práctica que en lo concreto se modifica cuando hay otro pariente que ante la migración se hace cargo de la crianza y cuidados de los más pequeños; y por otro lado, el concepto en sí que va mutando en el imaginario simbólico, a través de estos cambios en lo concreto. Por eso, hay chicas y jóvenes que aunque no hayan experimentado en sus propias familias la migración, hoy cuestionan o no reconocen las funciones de la disciplina, los límites y la autoridad, entre otras.

Además de la modificación de los roles familiares, se prescinde del contacto físico con personas. Esta pérdida no es abstracta, implica y significa la pérdida de una hermana confidente, la de un hijo que no ha cumplido la mayoría de edad, la ausencia de un padre. Es la pérdida de un ser humano con rostro, voz, relaciones, propuestas, ideas, ilusiones, sueños e inventivas.

En las comunidades estudiadas, la mayoría de las veces es el padre quien emigra, quedando sus funciones en manos de alguno o algunos otros miembros de la familia. El modelo de familia que prevalece en México es aquel en el que el padre aún conserva la exclusividad sobre los roles de proveedor y autoridad; cuando éste se ausenta, ya sea por períodos intermitentes o fijos, la familia enfrenta una realidad nueva a la que deberá adaptarse con los recursos que posean como individuos o como grupos.

De esta forma, vemos que las prácticas de crianza se ven directamente afectadas al quedar la disciplina en manos de alguien que antes no tenía nada que ver con este rol (la abuelita, hermanos mayores), o bien al distribuirse de manera difusa y ambigua entre el resto de los que permanecen. Hablamos pues de una sustitución de la figura paterna o bien de una disolución de la misma entre varias personas que van asumiendo sus funciones.

Independientemente del camino o la solución que cada familia adopte, nos interesa destacar la ineludible situación de inestabilidad o crisis, puesto que existen casos en los que las consecuencias lejos de ser adaptativas van agravando los conflictos al interior de las familias, sea por falta de límites, sea por la confusión generada.

Por otro lado, resulta relevante el manejo de poder especialmente entre hombres y mujeres al interior de la pareja y la familia. En este sentido, la migración, puesto que en la mayoría de los casos implica la separación física de la pareja, conlleva un reacomodo de las relaciones de género que de ninguna manera se circunscribe al terreno de lo familiar, sino que en general trasciende hacia el tejido social llegando también a incidir en la representación simbólica de quienes no han viajado.

Uno de los resultados más relevantes que se observan es el relativo al tema de género, pues la migración se afronta desde la asimetría de posiciones sociales donde han sido colocados hombres y mujeres.

Aunque se observaron problemas actuales y potenciales en la salud mental de ambos sexos, la situación de dependencia y de asunción de ciertos roles tradicionales por parte de la mujer le hace afrontar la incertidumbre desde una situación de mayor vulnerabilidad, sin que esto demerite los riesgos afrontados por los varones tanto en el trayecto como en la comunidad de destino.

El caso paradigmático de una mujer de la comunidad de El Gusano que acompañaba tradicionalmente a su marido a la compra de víveres a la cabecera municipal y que una vez el varón en el norte no sabía cómo tomar el camión, muestra de forma extrema esta asunción inequitativa de roles. En todo caso se debe retomar en las recomendaciones finales la utilidad del impulso de acciones de empoderamiento de la mujer, que le ayuden a cumplir el nuevo papel en la familia y en la comunidad que debe cumplir debido al fenómeno de la migración.

La reestructuración de roles y el enfrentamiento de riesgos originados por la incertidumbre de la nueva situación alcanza a todos los miembros de la familia nuclear y extensa.

Se confirma la influencia de la migración como el mejor camino en la ideación infantil sobre su futuro adulto, al mismo tiempo que los niños y las niñas han aumentado la información que poseen sobre los nuevos y los viejos riesgos que tienen sus familiares migrantes, lo que demanda la apertura de espacios intencionados para el diálogo con ellos y ellas. En los dibujos elaborados por los niños y las niñas se observan víboras, tráileres con personas escondidas, cerros con migrantes a la luz de un sol quemante y la migra y la policía disparando a las personas. Esto requiere poner una especial atención a programas intencionados para el trabajo de los afectos y los conocimientos que poseen ya niños y niñas, con respecto a la migración.

Con respecto a las y los adultos mayores no se tiene información significativa de su situación con respecto a la migración, sin embargo en los pocos casos reportados se constata la dificultad de las personas adultas para asumir de forma cabal la educación de niños bajo su cuidado y la presencia de interrogantes infantiles no resueltas sobre la situación de sus padres.

Pero las familias no sólo se relacionan hacia su interior. Existen relaciones entre familias que tienen funciones psicosociales importantes. Un ejemplo son las relaciones afectivas cercanas entre hijos o hijas de diferentes familias, en el cual se intima con personas de la misma edad. La migración implica también una ruptura entre personas con relaciones de amistad, compañerismo y noviazgo.

Aún cuando en esta investigación el abuso de sustancias no era el eje principal, suele ser una de las prácticas y riesgos recurrentes frente a distintos malestares psicológicos como los que aquí hemos mencionado; por lo tanto, creemos que es necesario realizar investigaciones orientadas en este sentido que permitan un conocimiento epidemiológico real del problema y que a su vez se acompañen de programas preventivos y de atención específica; en particular respecto al abuso del alcohol.

1.3 Mercantilización de los afectos

Tanto entre la pareja como hacia los hijos e hijas existen fuertes lazos afectivos que sirven como sostén para el desarrollo de una adecuada estructura de personalidad. Niños y niñas van conformando partes muy importantes de su estructura, sostenidos por estos vínculos, que sin embargo se ven fuertemente afectados ante la migración.

Uno de los efectos más constantes en este sentido, es la mercantilización de lo afectivo, nos referimos al hecho de que se sustituya el valor afectivo por uno netamente material. Ante la falta de experiencias de la vida cotidiana compartidas y bajo la constante insistencia de que “se fue para que estemos mejor”, poco a poco, esposas e hijos van asociando cada vez más los aspectos materiales que les provee el migrante al afecto que sienten hacia él. Tenemos entonces algunas cartas en las que niños y niñas se concretan en mayor medida a pedir cosas, o bien, discursos en los que las mujeres resignan cuestiones afectivas a las necesidades materiales.

Obviamente, ni la sustitución ni el desplazamiento de lo afectivo es total o absoluto, sino que se da en el medio de conflictos psicológicos que aumentan, en quienes se quedan, a través de sentimientos de culpa o de exigencia, y en quienes se van por un incremento en la autoexigencia de proveer.

1.4 Dependencia y Participación

La representación de Estados Unidos y de quienes están allá trabajando es muchas veces asociada por la comunidad al rol de proveedor. Esto fortalece relaciones paternalistas que a su vez promueven actitudes dependientes e indiferencia a la posibilidad de participar y organizarse colectivamente.

La participación es una de las alternativas que, adecuadamente promovida, puede considerarse incluso como un factor protector o de desarrollo de la salud mental, que va más allá de la dimensión individual; hablamos de beneficios que atañen al desarrollo comunitario:

“[...] la participación representa una alternativa apropiada que compromete la afectividad y las capacidades cognoscitivas de la población en la elaboración y puesta en acción de las políticas sociales, entendidas como conjunto de decisiones que se articulan a un modelo de desarrollo” (Sánchez, 1995, citado por Ferullo, 2006:45)

Sin embargo, el panorama en las comunidades estudiadas es más bien de fragmentación y fortalecimiento de la dependencia. Han sido varias décadas de emigración en las que se han seguido debilitando las alternativas de desarrollo económico con las que contaban en las comunidades. Esto aunado al relativo éxito de las familias de quienes se han ido; éxito que en general se reduce a la construcción de viviendas y al sostenimiento cotidiano de la familia, ha propiciado que se naturalicen estas relaciones de dependencia total de las remesas.

Asumirse dependientes impacta fuertemente en la propia iniciativa o motivación para la participación y si entendemos la participación social no sólo como una vía para obtener beneficios sino como un beneficio en sí mismo, ya que potencia capacidades humanas (creatividad, autonomía, organización, etcétera) vemos que esto repercute en última instancia en el bienestar emocional y mental de las personas, pues como refiere Ferullo (2006:48):

*“La participación **siempre** supone una **afectación del sujeto** –constitución, inclusión, producción, compromiso– aunque el grado y el tipo de ella varíen. Precisamente de esta característica deriva la importancia psíquica del proceso como herramienta de producción humana (tanto “externa” –referida más al **poder hacer**– como “interna” –referida más al **poder ser**–. (resaltado original)*

1.5 Fragilidad del tejido social.

La migración económica genera obviamente desigualdades entre quienes se van y mejoran la situación económica de su familia y quienes no tienen esta posibilidad. No es que sea nueva la desigualdad, sino simplemente que el fenómeno migratorio la acentúa y con ello la de por sí existente competitividad entre familias se incrementa también.

En un ambiente marcado así por la constante comparación entre “cuánto tengo y cuánto tienen los demás”, se van tornando frágiles los vínculos que forman el tejido social, pues las relaciones se impregnan de esta competitividad e individualismo volviendo el terreno demasiado árido para la generación de proyectos colectivos.

No podemos afirmar que el tejido social se rompa o se desintegre a causa de esta individualización; pero sí resulta evidente que los vínculos que conforman el tejido social se van volviendo quebradizos o frágiles y que esto afecta no sólo para la implementación de proyectos económicos colectivos, sino también para el desenvolvimiento de las actividades cotidianas en comunidades como éstas, donde anteriormente la fortaleza del tejido social era su principal soporte.

1.6 Proyecto de vida y migración

Por otro lado, es importante destacar que ante las voces de desesperanza que prevalecen en las comunidades de origen, contrastan los discursos de optimismo y entrega de quienes están en Estados Unidos.

El hecho de viajar y trabajar en “El Norte” ha significado para muchas familias el vehículo para poder visualizar y en ocasiones ver realizado un proyecto de vida, condición necesaria, la de planificar, para la construcción de la salud mental. Si consumimos toda nuestra energía (física y psíquica) en la supervivencia del día a día, esto nos va llevando a un desgaste cada vez mayor; pero si por el contrario tenemos una alternativa mediante la cual podemos acceder a una planificación que hará más ligera la carga cotidiana, ya tan sólo por sus efectos tranquilizadores disminuirán nuestros niveles de angustia y ansiedad.

De esta manera, vemos que independientemente de su concreción, tener un proyecto de vida e involucrarse en una alternativa que los ubica como seres activos en la construcción de su futuro, trae efectos positivos en el bienestar emocional de los migrantes y sus familias.

1.7 La dimensión social del trabajo

El trabajo, más allá de su importancia como actividad física y de sostenimiento económico, contiene una representación simbólica de alcances significativos en el bienestar emocional de cualquier persona. Así, tenemos que el trabajo implica la demostración de nuestras capacidades y habilidades a nivel individual, pero también en muchas ocasiones la posibilidad de organizarnos y participar de un proyecto colectivo del que se obtendrán también satisfacciones en ambos niveles: individual y colectivo.

Además de la individualización y competencia antes mencionada, resulta de gran importancia la ausencia en los discursos de posibilidades de asociación para fines productivos y económicos. También es relevante el hecho de que al preguntarles, en muchos casos no ubiquen a las actividades agrícolas como “trabajo”, lo que por otro lado denota la ausencia de ingresos a partir de las mismas, originada por la ancestral crisis estructural del campo mexicano.

Si bien refieren en ambas comunidades que tienen buenas relaciones con el resto de los habitantes de la comunidad, esto refleja más una intención de responder a expectativas del “deber ser”, que una problematización o reflexión real sobre este aspecto.

En una sola de las entrevistas se hace alusión a que si se llevaran mejor podrían organizarse para algún proyecto de trabajo; y esto no indica que no haya organización o participación comunitaria, pues como muestra de ello están la construcción del templo y las fiestas que cada año se organizan. Al contrario, pareciera que sí hay esta capacidad organizativa pero que la misma no está nunca orientada a cuestiones donde se genere un ingreso o que tengan una intención lucrativa. En este sentido, se vuelve pues imperiosa la necesidad de hacer un fuerte trabajo de sensibilización y concientización comunitaria de las ventajas de la organización colectiva (como el ejemplo de las cooperativas de trabajo) antes de proponer cualquier proyecto productivo que pueda fracasar dado este esquema imperante del trabajo como un asunto individual, donde cada persona ve sólo por sí misma y los suyos.

2 Ideas para reestructurar la política pública sobre migración en Guanajuato

El de la migración, como se afirma en la Conclusiones, es un fenómeno multidimensional pero que claramente se asocia, en la visión de la población migrante y sus familias, con la escasez tanto de oportunidades laborales como de ingreso digno. Forma parte del repertorio de sobrevivencia que se encuentra no sólo en el imaginario de la población sino como una alternativa real que implica un alto costo, en términos de bienestar subjetivo, pero asumido éste como un impuesto que se debe pagar para el disfrute de un nivel de vida al que se tiene aspiración legítima.

Entre los factores que propician la migración existe algunos correspondientes al ámbito de lo propiamente internacional y nacional, que escapa a la esfera del estricto ámbito de influencia real de los mesogobiernos, en este caso el del estado de Guanajuato, pero hay otros elementos que sí se pueden integrar a los esfuerzos que actualmente se realizan con el fin de atender las necesidades de las y los migrantes y sus familias.

El desarrollo humano de las comunidades guanajuatenses, entendido el sentido de Amartya Sen, como la capacidad de una persona y de una comunidad para optar por estilos de vida libremente elegidos, encuentra en la política pública su principal instrumento jurídico y social. De aquí se desprende la responsabilidad prioritaria del gobierno para gestarlo y no se debe trasladar este deber ni a las familias migrantes, ni a los organismos de la sociedad civil, aunque se entiende la articulación necesaria entre gobierno y sociedad.

Progresivamente, el Gobierno de Guanajuato ha incorporado un conjunto de acciones útiles para las y los migrantes. La mayor parte de ellas están dirigidas a obtener información sobre las exigencias de la pensión alimenticia, visas humanitarias, situación legal (presos), localización de paisanos, actas de nacimiento, matrimonio, defunción, repatriación de menores y de enfermos, traslado de restos y trámites sobre seguros y/o pensiones por riesgos de trabajo. También varios de los programas sociales, como el de piso firme, contribuye a dignificar la vivienda de las familias migrantes, aunque no es un programa exclusivo de ellas.

El énfasis que se ha adoptado en relación a la atención gubernamental a la migración gira básicamente alrededor de las remesas, su transferencia con los menores costos posibles hacia las familias destinatarias. Las Casas Guanajuato, aunque con deficiencias de atención han sido importantes en la acción de los distintos gobiernos a partir de la década de los noventa.

Lo anterior debe seguir fortaleciéndose, pero de cara al problema que concitó a las tres instituciones titulares de este proyecto de investigación, no es suficiente lo que se hace actualmente en Guanajuato pues la prevalencia de problemas en la salud mental y el bienestar subjetivo de las familias migrantes es preocupante.

A continuación se expresan algunas ideas⁴³ que podrían constituir el germen de una nueva política social para el estado de Guanajuato, que logre influir en la realidad de las comunidades y entonces la migración aparezca como una opción real, si así la desean encarar las familias migrantes, pero sin que esté presionada por factores relacionados con el ingreso, las oportunidades de empleo y en general con una precaria calidad de vida.

2.1 Si a nivel federal se habla de la necesidad de una política de Estado para enfrentar algunos problemas del país, para el caso de la migración en Guanajuato como fenómeno paradigmático de nuestra entidad, se requiere una política también de “Estado”, es decir, una postura pública de mayor envergadura que la establecida hasta hoy.

Implica una construcción a nivel vertical y horizontal por parte de los distintos niveles de gobierno, de las distintas secretarías y organismos paraestatales y del poder legislativo y judicial. Se requiere dialogar para ello con los organismos de la sociedad civil enterados del asunto de la migración, con las universidades y con los y las migrantes organizados y no organizados.

El punto de partida podría ser el diseño de una Ley de Derechos Humanos para las y los Migrantes en el Estado de Guanajuato, pero que parta del enfoque de derechos humanos establecido por la ONU y que implica asumir que son exigibles, universales, inalienables, indivisibles, progresivos, dinámicos e interdependientes.

Por tanto, el Estado tendría la obligación de promoverlos, protegerlos, garantizarlos, respetarlos y enfrentar su exigibilidad. Más aún, tiene la obligación de promover la reparación del daño, cuando los derechos hayan sido violentados.

El enfoque de derechos para abordar el asunto de la migración, nos parece el más completo de cara a las diversas aristas que contiene el problema que nos ocupa.

2.2 La estrategia que tendría un sustento normativo en la Ley arriba mencionada, tendría la característica de ser transversal a todos los esfuerzos públicos y contendría líneas de acción, plazos y unidades responsables, a partir del enfoque de derechos humanos. También se espera que en el cuerpo normativo se especifique el financiamiento con el que operaría. A pesar de las dificultades operativas que representan las líneas transversales de acción, nos parece que las acciones aisladas desde una lógica sectorial no son el mejor modo de atender los riesgos sociales relacionados con la migración.

Se tienen bien detectados los municipios y las comunidades con altos índices de flujos migratorios y aunque la perspectiva propuesta sugiere el enfoque de atención universal,

⁴³ Martínez, 2008:7 y ss.

podrían priorizarse las comunidades con más problemas, en una primera etapa, sin dejar de avanzar progresivamente en la universalización.

Bajo la teoría de la educación de adultos y la educación popular, incorporaría la experiencia obtenida durante esta década en los programas de promoción comunitaria y regional (ZUMAR-FIDEPO) y se trabajaría con los distintos sectores de la comunidad alrededor de proyectos productivos y de servicios que pudieran elevar los ingresos de la comunidad, a partir de las dos teorías anteriores.

El marco proporcionado por los trabajos de desarrollo humano del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) puede ser útil para no perder de vista la elevación de las capacidades de la población, como fin último de los programas sociales.

2.3 Con particular énfasis nos parece adecuado introducir nuevas líneas de trabajo, hasta ahora no exploradas por el gobierno estatal en las comunidades de origen, pues una de las conclusiones más sugerentes es la falta de estrategias de contención emocional, es decir, alternativas que amortigüen los efectos de la separación y que les permitan a quienes se quedan, elaborar el duelo o pérdida que, entre otros, son producto de la migración. La Secretaría de Salud, según su misión, sería la responsable de ampliar los servicios de salud, al incluir la salud mental como parte de sus tareas, según los planteamientos de la Organización Mundial de la Salud. Se requiere intencionar la recuperación dinámica del desequilibrio funcional que causa la migración:

- a) Programas integrales, con especial énfasis en comunicación familiar y educación afectiva, para facilitar el diálogo y el flujo de información al interior del núcleo doméstico. Los niños y las niñas, en el marco de la Convención de los Derechos del Niño (UNICEF), requieren contar con procesos de asimilación de información sobre la situación real de los parientes, desde su partida y así eliminar en la medida de lo posible una ideación infantil sobre los riesgos en los Estados Unidos y el trayecto hacia allá, que les produce una angustia extrema.
- b) Programas con perspectiva de género dirigidos a favorecer el empoderamiento de las mujeres, de modo que asuman con más herramientas personales y grupales su liderazgo en la transición hacia una nueva posición frente a la familia y la comunidad.

La política sobre migración no puede ser ciega a la perspectiva de género e ignorar la problemática específica de las mujeres que las coloca socialmente en situación de desventaja frente al varón. Lograr la promoción de mujeres con mayores capacidades permitiría afrontar con mayor equidad la tarea de restituir el tejido social y familiar y aún más, su desarrollo como personas individuales.

- c) Programas de atención escolar y extra escolar como clubes de tareas, promoción del deporte y atención artística de modo que ayude a niños y niñas a trabajar internamente el desequilibrio emocional que implica la migración, sobre todo si se trata del padre, la madre o los hermanos.
- d) Programas de atención a la salud mental de las familias migrantes, en el plano de la prevención y de atención en problemas agudos.

2.4 Trabajar con las personas adolescentes y adultas migrantes con el objeto de que conozcan sus derechos, que aminoren los riegos que implica el trayecto y también los existentes cuando se logre cruzar la frontera.

Como se desprende de las conclusiones, uno de los factores de mayor ruido para el bienestar subjetivo de las familias migrantes es el manejo de la incertidumbre y de los riesgos sociales inherentes a la situación de migración.

Existe información importante que aparece en el portal del Gobierno del Estado, pero que es desconocida por las familias migrantes. Y más que una campaña de difusión se requieren programas con contenidos significativos, con la metodología de educación de adultos y con temáticas legales, de salud sexual y reproductiva, del impacto en la dinámica familiar de su ausencia, de cultura binacional, relaciones equitativas y otros asuntos de índole más prácticos.

Para este efecto, se requiere reestructurar el proyecto de Casas Guanajuato y que sirva a la vez de elemento de referencia identitaria como un espacio vivo y que implique la construcción de redes de apoyo en todas las problemáticas a las que se enfrenta el y la migrante.

2.5 Se apuntaba párrafos arriba la necesidad de realizar una reforma en la arquitectura institucional encargada de enfrentar los problemas de la migración en Guanajuato y de repensar tanto el estatus, el alcance y los dispositivos administrativos de la instancia encargada, que quizá podría ser a nivel de Instituto, con el fin de realizar dos funciones:

1º De transversalización

Implica verificar cómo cada decisión en el gobierno estatal impacta a las comunidades migrantes. Se requiere implantar una visión transversal redefiniendo procedimientos, métodos, conformación del equipo, organización y funcionamiento a fin de instalar la capacidad institucional para instrumentar sus políticas públicas con tal perspectiva.

Así mismo se requiere que existan enlaces en cada una de las secretarías, así como desarrollar una metodología para la elaboración, con esa perspectiva, tanto de la

planeación como de los presupuestos, ya que mientras carezcan de dicha perspectiva será prácticamente imposible alcanzar un impacto real en la problemática.

2º De atención directa

Se requiere impulsar una reestructuración de fondo a la actual Dirección responsable de atender los asuntos relacionados con la migración, que le implica una revisión de su estatus actual.

Adicionalmente a las funciones de transversalización, se requieren impulsar programas dirigidos a la prevención y atención, en los casos que así lo ameriten los problemas agudos de desarrollo comunitario y de salud mental.

Actualmente se realizan algunas acciones en ese sentido pero con un sistema organizativo débil, con un Consejo que ha priorizado una visión economicista del problema de la migración y sin un órgano responsable no sólo de realizar el seguimiento sino de exigir el cumplimiento de las metas planteadas.

2.6 Se requiere establecer una continuidad básica en los estudios e investigaciones que ayudan a producir conocimiento nuevo sobre la migración, pues es un fenómeno cambiante y complejo. Hasta el momento este fenómeno tan importante en Guanajuato ha sido estudiado de forma esporádica.

Con la reciente reestructuración del Consejo Estatal de Población sumado al papel que juega en IPLANEG en la investigación, existen condiciones para que se fortalezca esta línea investigativa. A tal esfuerzo se deben sumar las pocas universidades del estado de Guanajuato que han estudiado el problema desde hace décadas y el Consejo de Ciencia y Tecnología de Guanajuato, que tiene la responsabilidad de promover la investigación de alto nivel en la entidad.

La investigación, en éste y todos los problemas sociales, es un auxiliar indispensable en la toma de decisiones, pues bien se transforma lo que bien se conoce.

Bibliografía.

- Álvaro, José Luis (2009) "Salud Mental" en Román Reyes (Dir): *Diccionario Crítico de Ciencias Sociales. Terminología Científico-Social*, Tomo 1/2/3/4, Ed. Plaza y Valdés, Madrid-México, 2009. Versión electrónica disponible en <http://www.ucm.es/info/eurotheo/diccionario/S/index.html>
- Arias, P. (2007). El retorno como estrategia: Trabajadoras y empresarias en Estados Unidos. En D. Robichaux (Comp.), Familias mexicanas en transición. Unas miradas antropológicas. México, D.F.: Universidad Iberoamericana.
- Ariza, Marina. (2009) En familias en el Siglo XXI. Relatoría. Colegio de México.
- Atxotegui, J. (s/f). CD. Formación para la comprensión de la Multiculturalidad. IASS, ADUNARE, SOS Racismo y Gobierno de Aragón.
- Banco de México (2009) Las remesas familiares en México. Información para la prensa. www.banxico.gob.mx.
- Banco de México (2009) Las remesas familiares en México. Balanza de pagos. www.banxico.gob.mx.
- Banister, P. B. (2004). Métodos cualitativos en psicología. Guadalajara: Universidad de Guadalajara.
- Burín, M & Meler, I. (1998). Género y Familia. Poder, amor y sexualidad en la construcción de la subjetividad. México: Paidós.
- COLEF y Gobierno de Guanajuato (2007) La migración Guanajuato-Estados Unidos: un acercamiento a las distintas dimensiones del fenómeno.
- COLEF (2008) Encuesta sobre Migración en la Frontera Norte de México, EMIF
- CONAPO (2000) Índice de Intensidad Migratoria por Municipio.
- CONAPO (2001) Índices de Marginación 2000. www.conapo.gob.mx
- CONAPO (2005) Migración México – Estados Unidos: panorama regional y estatal CONAPO. www.conapo.gob.mx
- CONAPO (2006) Índices de Marginación 2005. www.conapo.gob.mx
- CONAPO (2007) Informe de México: El cambio demográfico, el envejecimiento y la migración internacional en México. XXXII período de sesiones de la CEPAL.
- CONAPO (2007) Indicadores Demográficos por Entidad Federativa
- Desvitat Manuel (2007) *Vigencia del modelo comunitario en salud mental: teoría y práctica*. Revista Psiquiatría Universitaria 2; 1: 88-96 en www.psiquiatriasur.cl/portal/modules/wfdownloads/visit.php?cid=2&lid=292 –
- Fernández, A.M. (2009). Las lógicas sexuales: amor, política y violencias. Buenos Aires: Nueva Visión.
- Fernández, Guadalupe (2010) Reconstrucción de la trayectoria del Instituto de la Mujer en León. Tesis de Maestría. ITESO.
- Ferullo de Parajón, A.G. (2006). El triángulo de las tres "P". Psicología, participación y poder. Buenos Aires: Paidós.
- García López Raquel (2004) *Salud mental comunitaria ¿una tarea interdisciplinar?* Cuadernos de Trabajo Social vol. 17 pág. 273 -287 En <http://revistas.ucm.es/trs/02140314/articulos/CUTS0404110273A.PDF>
- Gracia, E. y Musitu, G. (2000) Psicología Social de la Familia. Barcelona, España: Paidós.

Gobierno de Guanajuato (2006).	<u>Programa Especial de Migración 2005-2006.</u> www.guanajuato.gob.mx
Gobierno del Estado de Guanajuato (2005)	<u>Plan Estatal de Ordenamiento Territorial.</u>
Gobierno del Estado de Guanajuato (2006),	<u>Estudio de Regionalización para el Estado de Guanajuato,</u> Unidad de Planeación e Inversión Estratégica, Dirección General de Planeación Estratégica.
Gobierno de Guanajuato (2007).	<u>Programa de Atención a los migrantes y sus familias.</u> www.guanajuato.gob.mx
Gobierno del Estado de Guanajuato (2003)	<u>Encuesta de Hogares en Guanajuato sobre Migración Internacional,</u> EHGMi - 2003
Gobierno del Estado de Guanajuato (2009)	<u>Programa Especial de Migración Visión 2012.</u> 2009.
Goncalves de Freitas, M. & Montero, M. (2003).	Las redes comunitarias. En Montero, <u>Teoría y Práctica de la Psicología Comunitaria. La tensión entre comunidad y sociedad</u> (pp. 173-199). Buenos Aires: Paidós.
INEGI (2005)	<u>II Censo de Población y Vivienda,</u>
INEGI (2000)	<u>XII Censo General de Población y Vivienda</u>
INEGI (1970)	<u>IX Censo General de Población y Vivienda.</u>
INEGI (2007)	<u>Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo.</u>
INEGI (2007)	<u>Anuario Estadístico del Estado de Guanajuato.</u>
INEGI (2007)	<u>Perspectiva Estadística de Guanajuato.</u>
IPLANEG (2007)	<u>Síntesis estadística.</u> www.guanajuato.gob.mx
Kliksberg, Bernardo (2002)	<u>¿Qué es el capital social?,</u> Paraguay, Promur/Ges.
Levi – Strauss, C. (1981)	<u>Estructuras elementales del parentesco.,</u> Barcelona, España: Paidós.
Martínez Cristóbal.	Salud Mental Comunitaria en: http://fcmfajardo.sld.cu/jornada/conferencias/psiquiatria/SALUDMEN_archivos/frame.htm
Martínez, David (2008).	<u>Las políticas públicas locales sobre la migración en Guanajuato.</u> Revista electrónica Epíkeia. www.leon.uia.mx/Epíkeia/07.htm
Minuchin, S. y Fishman, H. (1992)	Técnicas de terapia familiar. Barcelona, España: Paidós.
Montero, M. (2004).	<u>Introducción a la Psicología Comunitaria.</u> Buenos Aires: Paidós.
Organización Mundial de la Salud (2001)	<u>Strengthening Mental Health Promotion. Mental health is not just the absence of mental disorder.</u> Fact Sheet 220, revised November 2001. Recuperada en https://apps.who.int/inf-fs/en/fact220.html [mayo de 2010]
Organización Mundial de la Salud (2001)	<u>The World Health Report 2001.</u> Understanding Mental Health. http://www.who.int/whr/2001/chapter1/en/index1.html .
Parella Rubio, Sonia.	<u>Migraciones Internacionales,</u> jul-dic2007, Vol. 4 Issue 2, p151-188, 38p; Language: Spanish; (A N 27678268)
Rodríguez, G. y. (1999).	<u>Metodología de la investigación cualitativa.</u> Málaga: Aljibe.
Román, Luis Ignacio (2008).	<u>Migración en México: tendencias y consecuencias.</u> Doctorado en Ciencias Sociales. ITESO.
Ruiz, J. (1996).	<u>Metodología de la investigación cualitativa.</u> Bilbao: Universidad de Deusto.

Taylor S. y Bogdan, R. (1987).

Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Barcelona: Paidós.

Van Dijk, Silvia (2003)

"Las voces de niños y niñas y adolescentes sobre el impacto del proceso migratorio". FAI, COESPO.

Zarza, M. & Sobrino Prados, M.I. (2007).

Estrés de adaptación sociocultural en inmigrantes latinoamericanos residentes en Estados Unidos vs. España: una revisión bibliográfica. Anales de Psicología, Vol. 23, pp. 72-84.

Notas hemerográficas.

Presidencia Municipal de León, comunicado del 4 de octubre del 2008.

<http://www.elfinanciero.com.mx/ElFinanciero/Portal/cfpages/print.cfm?docId=193481>

Índice de mapas, tablas y gráficas.

<u>Mapas</u>	<u>Página.</u>
Mapa 1. Dolores Hidalgo. Principales vías de comunicación 2007	20
Mapa 2. Dolores Hidalgo. Microcuencas hidrológicas, 2006	21
Mapa 3. Ubicación de “El Gusano”	26
Mapa 4. San José Iturbide. Principales vías de comunicación 2007	83
Mapa 5. San José Iturbide. Microcuencas hidrológicas, 2006	84
Mapa 6. Ubicación de “La Venta”	89
<u>Tablas</u>	
Tabla 1. Dolores Hidalgo. Tamaño de la localidad, 2005.	23
Tabla 2. Indicadores sobre migración a Estados Unidos, índice y grado de intensidad migratoria Guanajuato y Dolores Hidalgo, 2000	24
Tabla 3. Grandes grupos de edad, El Gusano. 2005	27
Tabla 4. Indicadores básicos de educación según sexo, El Gusano. 2005.	28
Tabla 5. Indicadores básicos de vivienda, El Gusano. 2005.	29
Tabla 6. Ingresos por trabajo, El Gusano. 2000.	30
Tabla 7. El Gusano. Estado civil, 2010	31
Tabla 8. El Gusano. Asistencia escolar de la población de 5 a 25 años	33
Tabla 9. El Gusano. Nivel de escolaridad de la población con 15 años y más, 2010	33
Tabla 10. El Gusano. Condición de actividad de la población con 15 años y más, 2010	34
Tabla 11. El Gusano. Lugar de trabajo de la población, 2010	35
Tabla 12. El Gusano. Número de personas en el hogar que trabajan, 2010	36
Tabla 13. El Gusano. Características y bienes en la vivienda, 2010	37
Tabla 14. El Gusano. Características de los hogares, 2010	40
Tabla 15. La Venta. Porcentaje de hogares según algunas características relacionadas con la migración, 2010	42
Tabla 16. La Venta. Porcentaje de migrantes según características de su salida a EEUU, 2010	43
Tabla 17a. El Gusano. Percepción de los informantes sobre la migración de sus familiares a los EEUU, 2010	46
Tabla 17b. El Gusano. Percepción de los informantes sobre la migración de sus familiares a los EEUU, 2010	47
Tabla 18. El Gusano. Priorización de los aspectos importantes en el hogar, 2010	48
Tabla 19. El Gusano. Priorización de los aspectos que deberían cambiarse en el hogar, 2010	49
Tabla 20. El Gusano. Opinión sobre la mejor forma de tener éxito en la vida, 2010	49
Tabla 21. EL GUSANO. Capital Social en la comunidad	50
Tabla 22. El Gusano. Distribución porcentual de los hogares según condición ante aspectos de salud mental, 2010	52
Tabla 23. El Gusano. Conceptualización y nivel de felicidad de los hogares, 2010	53
Tabla 24. San José Iturbide. Tamaño de la localidad, 2005	84
Tabla 25. Indicadores sobre migración a Estados Unidos, índice y grado de intensidad migratoria Guanajuato y San José Iturbide, 2000	87
Tabla 26. Grandes Grupos de edad, La Venta. 2005	89
Tabla 27. Indicadores básicos de educación según sexo, La Venta. 2005	90
Tabla 28. Indicadores básicos de vivienda, La venta. 2005	91
Tabla 29. Indicadores económicos, La Venta. 2000	92
Tabla 30. Ingresos por trabajo, La Venta. 2005	93
Tabla 31. La Venta. Estado civil, 2010	94
Tabla 32. La Venta. Asistencia escolar de la población de 5 a 25 años según nivel educativo correspondiente, 2010	96
Tabla 33. La Venta. Nivel de escolaridad de la población con 15 años y más, 2010	96
Tabla 34. La Venta. Condición de actividad de la población con 15 años y más, 2010	97
Tabla 35. La Venta. Número de personas en el hogar que trabajan, 2010	98
Tabla 36. La Venta. Lugar de trabajo de la población ocupada con 15 años y más, 2010	99
Tabla 37. La Venta. Características y bienes en la vivienda, 2010	100
Tabla 38. La Venta. Características de los hogares, 2010	103
Tabla 39. La Venta. Porcentaje de hogares según algunas características relacionadas con la migración, 2010	105
Tabla 40. La Venta. Porcentaje de migrantes según características de su salida a EEUU, 2010	106
Tabla 41a. La Venta. Percepción de los informantes sobre la migración de sus familiares a los	

EEUU, 2010	109
Tabla 41b. La Venta. Percepción de los informantes sobre la migración de sus familiares a los EEUU, 2010	110
Tabla 42. La Venta. Priorización de los aspectos importantes en el hogar, 2010	111
Tabla 43. La Venta. Priorización de los aspectos que deberían cambiarse en el hogar, 2010	111
Tabla 44. La Venta. Opinión sobre la mejor forma de tener éxito en la vida, 2010	112
Tabla 45. LA VENTA. Capital Social en la comunidad	113
Tabla 46. La Venta. Distribución porcentual de los hogares según condición ante aspectos de salud mental, 2010	114
Tabla 47. La Venta. Conceptualización y nivel de felicidad de los hogares, 2010	115
Tabla 48. Distribución porcentual de los hogares según tipo, 2010	155

Gráficas.

Gráfica 1. Dolores Hidalgo. Pirámide de Población, 1990-2005	22
Gráfica 2. El Gusano. Pirámide de población, 2010	31
Gráfica 3. El Gusano. Derechohabiencia a servicios de salud, 2010	32
Gráfica 4. El Gusano. Promedio de escolaridad de la población según sexo, 2010	34
Gráfica 5. El Gusano. Oficio de la población ocupada con 15 años y más, 2010	35
Gráfica 6. El Gusano. Ingresos adicionales que reciben los hogares, 2010	38
Gráfica 7. El Gusano. Principales destinos en EEUU de los migrantes, 2010	44
Gráfica 8. San José Iturbide. Pirámide de Población, 1990-2005	85
Gráfica 9. La Venta. Pirámide de población, 2010	93
Gráfica 10. La Venta. Derechohabiencia a servicios de salud, 2010	95
Gráfica 11. La Venta. Promedio de escolaridad de la población según sexo, 2010	97
Gráfica 12. La Venta. Oficio de la población ocupada con 15 años y más, 2010	98
Gráfica 13. La Venta. Ingresos adicionales que reciben los hogares, 2010	101
Gráfica 14. La Venta. Principales destinos en EEUU de los migrantes, 2010	107
Gráfica 15. Comparativo de pirámides de de población del Gusano y la Venta	153
Gráfica 16. Promedio de Escolaridad de la población con 15 años y más según localidad, 2010	154
Gráfica 17. Índice de Bienestar Emocional, 2010	157

Anexo 1

Reactivos guía para entrevista semi estructurada.

1. Entrevista en comunidades de origen.

Encuadre.

1. Introducción.
 - ¿Cómo es la vida en la comunidad del gusano? (cuidar no partir de la falta)
 - Platícame sobre los trabajos de aquí y qué tanto ayuda a que las personas se sientan mejor...
 - Me he fijado que muchas personas de aquí, del Gusano, se van al Norte ¿qué cosas positivas y negativas ves sobre la migración en tu familia y en la comunidad?
 - Cómo se van y qué riesgos crees que tienen al irse ¿Qué es lo que más les preocupa al respecto?
- 2 Bienestar subjetivo de la familia.
 - En tu casa, ¿alguien se ha ido al Norte?, ¿quién? ¿Me puedes platicar más sobre eso?
 - A dónde se van, porqué se van, desde cuándo.
 - ¿Cómo han cambiado las relaciones entre ustedes desde que esta persona se fue al norte?
 - ¿Han sido para bien o para mal estos cambios? ¿Por qué?
 - ¿Qué sentimientos le vienen porque su familiar está en el norte? ¿Cómo se siente?
 - ¿Le gusta esta situación?
 - ¿Qué sentimientos le vienen a los otros miembros de la familia (hijos, hermanos, esposa.. dependiendo del caso)? ¿Esto es pasajero o se les queda por mucho tiempo?
 - ¿La ausencia de su familiar influye en su vida diaria? ¿En la de los hijos (escuela y conducta habitual) , hermanos, esposa ... (dependiendo del caso)
 - ¿Ha notado cambios en otras familias? ¿De qué tipo? ¿Positivos, negativos?
 - ¿Ha notado algún problema en la escuela, en la casa porque tiene a su familiar en el norte?
 - ¿Qué se piensa en la comunidad de quienes se van al norte?
 - Cuando viene su familiar del norte ¿en qué cambia su vida diaria?
 - Platícame qué tanto hablas con tus amigos o con tu familia de lo que sientes o piensas.
 - ¿Cómo se llevan en tu familia? ¿Cómo se lleva tu familia con otras familias?
 - ¿Quién decide en tu casa sobre las cosas importantes? ¿Qué tanto se le pregunta al del norte para decidir?

3 Económica

- (Si no lo comentan en la narrativa) ¿Les mandan remesas? ¿Qué se hace con ellas?
- ¿En qué se ha mejorado la comunidad con las remesas?
- En qué se gasta el dinero que les llega.

4 Relación entre cultura y el bienestar familiar y comunitario

- ¿Consideras que el que haya migrantes los ha hecho más creyentes? ¿Eso es bueno o malo?
- ¿En qué cambian las personas cuando van? (cultura y conducta: migración)
- ¿Ha aumentado la migración? ¿Qué cambios ha habido en el juego/habla/hacer desde que hay más personas que se van al norte?

5 Relaciones sociales

- ¿Con quién se lleva usted? ¿Tiene amigos o amigas? ¿Qué hacen?
- ¿Se juntan para hacer algo a favor de la comunidad? ¿Qué? ¿Decide toda la comunidad?
- Se ha podido organizar ¿han habido logos? ¿Han habido fracasos? ¿Por qué?
- (Escribir los lenguajes no verbales y la facilidad para expresar sus sentimientos)

6 Proyecto de vida

- ¿Cuáles son tus sueños?
- ¿Qué sientes que has logrado?, ¿Qué o quién lo impide?
- ¿Qué has planeado para tu futuro?
- ¿Te consideras feliz? ¿Qué te falta para ser más feliz?

Entrevista en comunidades de destino.

Encuadre.

- 1 Platíqueme como es su vida aquí en el Norte
- 2 ¿Qué se siente ser migrante?
- 3 ¿Cuáles son las cosas positivas que han ocurrido en su comunidad por causa de la migración?
- 4 ¿Cuáles son las cosas negativas que han ocurrido en su comunidad por causa de la migración?
- 5 ¿Cuáles son las cosas positivas que han ocurrido en su familia por causa de la migración?
- 6 ¿Cuáles son las cosas negativas que han ocurrido en su familia por causa de la migración?
- 7 ¿Nos puede describir las principales características de los miembros de su familia? ¿Cómo son?
- 8 El hecho de ser migrante ¿ha influido para que su familia tenga estas características?
- 9 ¿Ha notado cambios en El Gusano a partir de que se vinieron al Norte?
- 10 ¿Tiene alguna opinión sobre los programas del gobierno para ayudar a los migrantes?
- 11 ¿Ha encontrado dificultades para enviar dinero a su familia?
- 12 ¿Quién decide cómo distribuir el dinero, cuando lo envían?
- 13 ¿Cómo se siente estando lejos de su familia?
- 14 ¿Cuáles son los motivos por lo que ha decidido permanecer en el Norte?
- 15 ¿Qué hace en su tiempo libre?
- a. ¿Ha notado cambios en sus costumbres desde que están aquí en el Norte? (religiosas, del lenguaje, culturales)
- 16 ¿Ha notado cambios en su manera de ser desde que se vinieron al norte? (¿Cuáles y de qué tipo?)
- 17 ¿Cuando se vienen los jovencitos al Norte, considera que adquieren vicios? ¿Cómo cuáles?
- 18 ¿Con quién se lleva usted aquí? ¿Tiene amigos o amigas? ¿Qué hacen cuando se reúnen?
- 19 ¿Cuáles son sus sueños?
- 20 ¿Qué sienten que han logrado?, ¿Qué o quién lo impide?
- 21 ¿Qué han planeado para su futuro?
- 22 ¿Se consideran felices?
- 23 ¿Qué les falta para ser más felices?

Anexo 2

ENCUESTA DE HOGARES SOBRE
SALUD MENTAL EN FAMILIAS MIGRANTES

Fundación Comunitaria del Bajío.
Instituto de Planeación del Estado de Guanajuato.
Universidad Iberoamericana León.

FOLIO:

CONTROL DEL CUESTIONARIO

FECHA:	
NOMBRE DEL ENTREVISTADOR:	
NOMBRE DE LA COMUNIDAD:	
HOGAR RELACIONADO CON LA MIGRACIÓN:	a. Hogar relacionado () b. Hogar no relacionado ()
DURACIÓN DE LA ENTREVISTA	Hora de inicio: _____ Hora de término: _____ Duración total: _____

Número de hogares en la vivienda
Número de hogar en la vivienda

Instrucciones: El instrumento sirve para conducir una entrevista guiada con habitantes de comunidades seleccionadas, será llenado por el/ la entrevistador(a).

Entrevistador: Este cuestionario es parte de un estudio que se está realizando en algunas comunidades del estado de Guanajuato. Las preguntas son acerca de sus condiciones de vida, escolaridad y temas migratorios. También se preguntan otros datos como son: edad, sexo, estado civil. El estudio servirá para **conocer algunas de las principales características de la población, así como su relación con el fenómeno migratorio y los procesos que caracterizan su salud mental.**

El cuestionario tiene una duración aproximada de 40 minutos. Sabemos que su tiempo es valioso, por lo que en cualquier momento de la entrevista podemos hacer una pausa o si usted lo desea continuar más tarde. Usted no corre ningún riesgo al proveer información pues ésta será utilizada de manera estrictamente confidencial.

¿Me permite realizar la entrevista?

I. Características de la vivienda

1.1 Disponibilidad de agua

¿En la vivienda tienen...

Agua entubada dentro de la vivienda?	01
Agua entubada fuera de la vivienda pero dentro del terreno?	02
Agua entubada de llave pública (o hidrante)? >>> p.1.3	03
Agua entubada que acarrean de otra vivienda? >>> p.1.3	04
Agua de pipa? >>> p.1.3	05
Agua de un pozo, río, lago, arroyo? >>> p.1.3	06

1.2 Drenaje

¿Esta vivienda tiene drenaje o desagüe de aguas sucias...

A la red pública?	01
A una fosa séptica?	02
A una tubería que va a dar a una barranca o grieta?	03
A una tubería que va a dar a un río, lago o mar?	04
No tiene drenaje?	05

1.3 Electricidad

¿Hay luz eléctrica en la vivienda?

Sí	01
No	02

1.4 Combustible

¿El combustible que más usan para cocinar es?

Gas?	01
Leña?	02
Carbón	03
Petróleo?	04
Electricidad?	05

1.5 Materiales de la vivienda

¿De qué material es la mayor parte del piso de esta vivienda?

Tierra	01
Cemento o firme	02
Madera, mosaico u otro material	03

1.6 Bienes en la vivienda

1.4.1 ¿En esta vivienda tienen radio o grabadora?	Si.....01 No.....0.2	
1.4.2 ¿En esta vivienda tiene televisión?	Si.....01 No.....0.2	
1.4.3 ¿En esta vivienda tiene videocasetera y/o DVD?	Si.....01 No.....0.2	
1.4.4 ¿En esta vivienda tiene licuadora?	Si.....01 No.....0.2	
1.4.5 ¿En esta vivienda tiene refrigerador?	Si.....01 No.....0.2	
1.4.6 ¿En esta vivienda tiene lavadora?	Si.....01 No.....0.2	
1.4.7 ¿En esta vivienda tiene teléfono?	Si.....01 No.....0.2	
1.4.8 ¿En esta vivienda tiene celular?	Si.....01 No.....0.2	
1.4.9 ¿En esta vivienda tiene calentador de agua?	Si.....01 No.....0.2	
1.4.10 ¿En esta vivienda tiene automóvil ó camioneta?	Si.....01 No.....0.2	
1.4.11 ¿En esta vivienda tiene computadora?	Si.....01 No.....0.2	
1.4.12 ¿En esta vivienda tiene internet?	Si.....01 No.....0.2	

1.7 Tenencia de la vivienda

1.7.1 ¿Esta vivienda es propiedad de alguna persona que vive aquí?

Sí 01 >>> p. 2.1

No 02

1.7.2 Otro tipo de tenencia

¿Está rentada? 01

¿Está prestada, la cuidan o en otra situación? 02

II. Residentes de la vivienda y número de hogares.

2.1 Número de residentes habituales en la vivienda.

¿Cuántas personas viven normalmente en esta vivienda contando a los niños chiquitos y a los ancianos? *(cuente a todos los que duermen en esta casa)*

Total de personas.....

2.2 Gasto común.

¿Todas las personas que habitan en esta vivienda comparten un mismo gasto para la comida?

Si 01 >>> Ir a Gasto en el Hogar

No..... 02

2.3 Número de hogares en la vivienda.

Entonces ¿Cuántos hogares o grupos de personas que tienen gasto separado para la comida hay en esta vivienda, contando el de usted?

Número de hogares

2.4 Gasto en el hogar.

Proporcione un orden de importancia a los gastos del hogar

Ordene del 1 al 13, donde 1 es el más importante:

- ___ Alimentos
- ___ Vestido
- ___ Vivienda
- ___ Artículos personales
- ___ Educación
- ___ Recreación
- ___ Transporte
- ___ Salud
- ___ Comunicación
- ___ Inversiones
- ___ Ahorro
- ___ Viajes
- ___ Equipamiento de la casa
- ___ Otros

III. DATOS GENERALES

No.	3.1 Nombre de las personas	3.2 Sexo	3.3 Edad	3.4 Relación de parentesco con el jefe de hogar	3.5 Derechohabiencia	3.6 Migración alguna vez a EU
		1 Hombre 2 Mujer	Años cumplidos	1 Jefe/a de hogar 2 Espos/a del jefe 3 Hijo/a 4 Hermano/a 5 Otro pariente 6 Amigo, compadre o ahijado 7 Otro no pariente 8 No sabe	1 En el IMSS 2 En el ISSSTE 3 Seguro Popular 4 En otra institución pública (PEMEX, Ejercito, Marina) 5 En institución privada pagada por la empresa donde trabaja alguien del hogar 6 Por seguro privado 7 No tiene derecho a servicio médico	¿Alguna vez {Nombre} ha ido a Estados Unidos? 1 Si 2 No
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

IV. EDUCACIÓN

Información para personas con 5 años y más

O.	4.1 Condición de habla inglesa	4.2 Alfabetismo	4.3 Asistencia escolar actual	4.4 Asistencia escolar alguna vez	4.5 Nivel de escolaridad	4.6 Grado de escolaridad
	¿{Nombre} sabe hablar inglés? 01 Si 02 No	¿{Nombre} sabe leer y escribir un recado? 01 Si 02 No	¿Actualmente va {Nombre} a la escuela? 01 Si >>> p.4.6 02 No	¿Alguna vez {Nombre} fue a la escuela? 1 Si 2 No >>> p.4.6	1 Ninguno 2 Preescolar o kínder 3 Primaria 4 Secundaria 5 Preparatoria o bachiller 6 Normal 7 Carrera técnica o comercial 8 Profesional 9 Maestría o Doctorado	¿Cuál es el último grado que {Nombre} aprobó en la escuela?
0						

V. ESTADO CONYUGAL Y CARACTERÍSTICAS ECONÓMICAS

ESTADO CONYUGAL Y CARACTERÍSTICAS ECONÓMICAS

Información sólo para personas mayores de 12 años

No.	4.1 Estado conyugal	4.2 Condición de actividad	4.3 Ocupación u oficio: nombre	4.4 Ubicación del trabajo	4.5 Condición de migración laboral a EU
	¿Actualmente {Nombre} ...? 1 Está soltero 2 vive en unión libre 3 está separado (a) 4 está divorciado (a) 5 es viudo (a) es casado (a)... 6 sólo por el civil 7 sólo religiosamente 8 civil y religiosamente	La semana pasada {Nombre} ... <i>Lea las opciones hasta obtener una respuesta afirmativa.</i> 1 Trabajó 2 Tenía trabajo pero no trabajó >> Ir a 4.7 3 Buscó trabajo 4 Es estudiante 5 Se dedica a los quehaceres del hogar 6 Es jubilado o pensionado 7 No trabaja	¿Cuál es el nombre de su ocupación, oficio o puesto? (por ejemplo, campesino, maestro, vendedor ambulante) (Anote la ocupación, oficio o puesto)	¿En donde se encuentra el lugar, negocio o empresa donde {nombre} trabajó la semana pasada? 1 Aquí en la localidad 2 En otra localidad del municipio 3 En otro municipio del estado 4 En otro estado 5 En Estado Unidos 6 En otro país	¿Alguna vez {Nombre} ha ido a trabajar o buscar trabajo a Estados Unidos? 1 Si 2 No
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

4.6 ¿Cuál fue la razón por la que no trabajó la semana pasada?

Enfermedad 01
Vacaciones 02
Incapacidad 03
Otra (s) 04

<<<Regresar a 4.3

VI. OTROS INGRESOS DE HOGAR

6.1 Jubilación o Pensión.

¿Alguna persona en este hogar recibe dinero por jubilación, pensión o incapacidad?

Si 01
No..... 02

6.2 Remesas del extranjero.

¿Alguna persona en este hogar recibe dinero por ayuda de familiares desde otro país?

Si 01
No..... 02

Periodo:

Cada semana..... 01
Cada quincena..... 02
Cada mes..... 03
Otro.....04

6.3 Remesas internas.

¿Alguna persona en este hogar recibe dinero por ayuda de familiares dentro del país?

Si 01
No..... 02

Periodo:

Cada semana..... 01
Cada quincena..... 02
Cada mes..... 03
Otro.....04

6.4 Programas de gobierno.

¿Ha sido beneficiado por algún programa de gobierno? ¿En que lo ha beneficiado?

Si.....01 No.....02

Económicamente 01
Laboralmente 02
Profesionalmente 03
Personalmente 04
Otro ¿Cuál(es)? 05

6.5 Otros ingresos.

¿Alguna persona en este hogar recibe dinero de otro tipo como becas, renta, intereses bancarios?

Si.....01
No.....02

Periodo:

Cada semana.....01
Cada quincena.....02
Cada mes.....03
Otro.....04

1.6 Conocimiento de proyectos productivos

¿Conoce los proyectos productivos que existen en la comunidad?

01 Si >>>Ir 6.7
02 No >>>Ir 6.8

--	--	--

6.7 Participación de proyectos productivos

¿Le gustaría participar en algún proyecto productivo? En cual?

01 Cuidado de animales
02 Costura y tejido
03 En un vivero
04 Alfarería
05 Siembra
04 Otros _____

--	--	--

6.8 Uso de las Remesas del extranjero.

Principalmente ¿Para qué se utiliza en el hogar el dinero que se envía desde otro país?

Enumere según orden de importancia

___ Comprar tierra o implementos agrícolas
___ abrir, ampliar o comprar un negocio
___ para comprar un automóvil o camioneta
___ para pagar renta de vivienda
___ para comprar, ampliar o mejorar la vivienda
___ para comprar aparatos eléctricos
___ para pagar deudas
___ para pagar gastos de enfermedades
___ para comprar comida
___ Otros (¿cuáles? _____)

1.6 Conocimiento de proyectos productivos

¿Conoce los proyectos productivos que existen en la comunidad?

01 Si >>>Ir 6.7
02 No >>>Ir 6.8

--	--	--

6.7 Participación de proyectos productivos

¿Le gustaría participar en algún proyecto productivo? En cual?

01 Cuidado de animales
02 Costura y tejido
03 En un vivero
04 Alfarería
05 Siembra
04 Otros _____

--	--	--

6.8 Uso de las Remesas del extranjero.

Principalmente ¿Para qué se utiliza en el hogar el dinero que se envía desde otro país?

Enumere según orden de importancia

___ Comprar tierra o implementos agrícolas
___ abrir, ampliar o comprar un negocio
___ para comprar un automóvil o camioneta
___ para pagar renta de vivienda
___ para comprar, ampliar o mejorar la vivienda
___ para comprar aparatos eléctricos
___ para pagar deudas
___ para pagar gastos de enfermedades
___ para comprar comida
___ Otros (¿cuáles? _____)

VII. MIGRACIÓN EN EL HOGAR

7.1.- DURANTE LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS ¿ALGUNA PERSONA QUE VIVE O VIVÍA CON USTEDES (EN ESTE HOGAR) SE FUE A VIVIR A ESTADOS UNIDOS?							
SI.....01				>>>>>>CUANTAS? _____			
NO.....02							
No.	NOMBRE	Relación de parentesco con el jefe de hogar	SEXO	LUGAR DE EMIGRACIÓN	USO DE POLLERO	DOCUMENTOS PARA ENTRAR	PERMANENCIA EN EU
		01 Jefe/a de hogar 02 Esposo/a del jefe 03 Hijo/a 04 Hermano/a 05 Otro pariente 06 Amigo, compadre o ahijado 07 Otro no pariente 08 No sabe	01 Hombre 02 Mujer	¿A qué parte de Estados Unidos emigró? (Anotar la ciudad y/o estado)	¿Contrató {Nombre} alguna persona (coyote, pollero, patero, guía) para que lo ayudara a cruzar la frontera (la última vez)? 01 SI 02 NO	¿Llevaba {nombre} documentos para entrar a Estados Unidos? 01 SI 02 NO	¿Durante la última vez que estuvo trabajando o viviendo en EU, ¿cuánto tiempo permaneció en ese país?
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

7.2 ¿Cuál es la razón principal que provocó la emigración de su o sus familiares a Estados Unidos? 01 Buscar trabajo 02 Reunirse con su familia 03 Cambió su lugar de trabajo 04 Fue a estudiar 05 Se casó o unió 06 La aventura 07 Violencia o inseguridad 08 Otro _____ _____	7.3 ¿Cómo ha cambiado la situación de su familia aquí en Guanajuato desde que su(s) familiares van a ese país? <table> <tr> <td>01 Mejoro Económicamente</td> <td>10 Empeoro emocional y económicamente</td> </tr> <tr> <td>02 Empeoró económicamente</td> <td>11 Empeoro emocional igual económicamente</td> </tr> <tr> <td>03 Igual Económicamente</td> <td>12 Estable emocional mejor económicamente</td> </tr> <tr> <td>04 Mejoro Emocionalmente</td> <td>13 Estable emocional, peor económicamente</td> </tr> <tr> <td>05 Empeoro emocionalmente</td> <td>14 Estable</td> </tr> <tr> <td>06 Estables emocionalmente</td> <td></td> </tr> <tr> <td>06 Mejoro emocional y económicamente</td> <td></td> </tr> <tr> <td>07 Mejoro emocional, empeoro económicamente</td> <td></td> </tr> <tr> <td>08 Mejoro emocional, igual económicamente</td> <td></td> </tr> <tr> <td>09 Empeoro emocional, mejor económicamente</td> <td></td> </tr> </table>	01 Mejoro Económicamente	10 Empeoro emocional y económicamente	02 Empeoró económicamente	11 Empeoro emocional igual económicamente	03 Igual Económicamente	12 Estable emocional mejor económicamente	04 Mejoro Emocionalmente	13 Estable emocional, peor económicamente	05 Empeoro emocionalmente	14 Estable	06 Estables emocionalmente		06 Mejoro emocional y económicamente		07 Mejoro emocional, empeoro económicamente		08 Mejoro emocional, igual económicamente		09 Empeoro emocional, mejor económicamente	
01 Mejoro Económicamente	10 Empeoro emocional y económicamente																				
02 Empeoró económicamente	11 Empeoro emocional igual económicamente																				
03 Igual Económicamente	12 Estable emocional mejor económicamente																				
04 Mejoro Emocionalmente	13 Estable emocional, peor económicamente																				
05 Empeoro emocionalmente	14 Estable																				
06 Estables emocionalmente																					
06 Mejoro emocional y económicamente																					
07 Mejoro emocional, empeoro económicamente																					
08 Mejoro emocional, igual económicamente																					
09 Empeoro emocional, mejor económicamente																					

7.4 Comunicación con familiares

¿Qué medio de comunicación utiliza para contactar a sus familiares migrantes	01 Caseta telefónica 02 Teléfono de casa 03 Teléfono celular 04 Internet (Que medio?) _____ 05 Otro _____
--	--

7.5 Situación familiar

¿Cómo se encuentran las personas desde que alguien se fue a Estados Unidos?	01 Felices 02 Alegres 03 Tranquilos 04 Enojados 05 Tristes 06 Preocupados 07 Nostálgicos 08 No hay diferencia
---	---

7.6 Aspectos familiares

Señale dos aspectos que sean importantes para la familia o el hogar	01 La forma en la que se tratan los miembros del hogar 02 La comunicación 03 La confianza 04 La unión familiar 05 La educación de los hijos 06 La solidaridad 07 Tolerancia 08 Respeto a los valores 09 Disciplina 10 Afán de superación 11 Libertad 12 Amistad 13 Respeto a las costumbres 14 Otros _____
---	--

7.7 Percepción del éxito

Cuál es la mejor forma de tener éxito en la vida	01 Estudiar y prepararse 02 Trabajar en México 03 Emigrar a EU 04 Planear el futuro 05 Intención de lograr lo que se proponga 06 Ayuda de gobierno 07 Tener un negocio propio 08 Recibir ayuda de familiares 09 Otros _____
--	--

7.8 Cambios en el hogar

Qué cosas deberían cambiarse al interior del hogar?
(señale dos)

- 01 La forma en la que se tratan los miembros del hogar
- 02 La comunicación
- 03 La confianza a)
- 04 La unión familiar
- 05 La educación de los hijos b)
- 06 La solidaridad
- 07 Tolerancia
- 08 Respeto a los valores
- 09 Disciplina
- 10 Afán de superación
- 11 Libertad
- 12 Amistad
- 13 Respeto a las costumbres
- 14 Otros

7.9 Opinión sobre migración

Qué opinan o piensan de la migración

- 01 Es buena para el migrante
- 02 Es buena para su familia
- 03 Es buena para la comunidad
- 04 Es buena para el migrante pero no para su familia
- 05 Es buena para el migrante pero no para la comunidad
- 06 No es buena para el migrante
- 07 No es buena para su familia
- 08 No es buena para la comunidad
- 09 No es buena para el migrante, si para su familia
- 10 No es buena para el migrante, si para la comunidad
- 11 Es buena para el Migrante y la familia
- 12 Es buena para el Migrante y la comunidad
- 13 Otros

7.10 Ventajas migración

Señala tres ventajas y desventajas de que alguien en el hogar emigre

VENTAJAS

- 01
- 02
- 03

DESVENTAJAS

- 01
- 02
- 03

7.11 Cambios de actitud familia migrante

¿Ha notado algún cambio de actitud en las personas de su hogar desde que alguien de la familia se fue a Estados Unidos?

- 01 Si
- ¿Cuáles?
-
- 02 No

7.12 Cambios de actitud migrantes

¿Ha notado algún cambio de actitud en las personas que se fueron a Estados Unidos?

- 01 Si
- ¿Cuáles?
-
- 02 No

7.13 Percepción de freno a la migración

¿Qué crees que pasaría si de repente en la comunidad, ya ninguna persona (hombres, mujeres) pudieran migrar a Estados Unidos?

VIII. ENTORNO DEL ENTREVISTADO

8.1 ¿Aproximadamente cuántas personas cercanas tiene en la actualidad? ¿Con estas personas se siente cómodo y puede platicar con ellas o ellos de temas privados o íntimos? ¿Les llamaría para pedirles ayuda?

8.2 ¿Cuántas veces en el último mes se ha reunido con personas para comer o beber algo, ya sea en su casa o en un lugar público?

8.3 Ayuda de externos

Si repentinamente usted necesita una pequeña cantidad de dinero (que iguale aproximadamente el sueldo de una semana), ¿existen personas ajenas a su hogar inmediato y parientes cercanos a quienes pediría ayuda?

- 01 Definitivamente sí
- 02 Probablemente
- 03 No está seguro
- 04 Probablemente no
- 05 Definitivamente no

□ □ □

8.4 Confianza

Hablando en forma general, ¿diría usted que puede confiar en la mayoría de las personas o que no necesita ser demasiado prudente en sus tratos con otras personas?

Se puede confiar en las personas

- Si.....01
- No.....02

□ □ □

8.5 Beneficio a la comunidad

Si un proyecto de la comunidad no lo beneficia directamente, pero tiene beneficios para muchas otras personas de la comuna, ¿contribuiría con tiempo al proyecto? ¿Contribuiría con dinero al proyecto?

Tiempo

Si 01
No 02

Dinero

Si 01
No 02

8.6

¿Usted siente que en su comunidad hay solidaridad

01 Nada
02 Un poco
03 Moderadamente
04 Bastante
05 Mucho o extremadamente

8.6 Concepción de la felicidad

8.6.1 ¿Qué hace sentir feliz a usted y a su familia?

8.6.2 En general, ¿considera que Usted y su familia son felices?

01 Muy felices
02 Felices en parte
03 Ni felices ni infelices
04 Algo infelices
05 Muy infelices

8.7 Beneficio a la comunidad

¿Qué tantas posibilidades tienen tú y tu familia de cambiar el curso de su vida?

01 Ninguna posibilidad
02 Muy pocas posibilidades
03 algunas posibilidades
04 Muchas posibilidades
05 Todos las posibilidades

IX. SALUD MENTAL FAMILIA DEL MIGRANTE

9.1 ¿Usted o algún miembro de su familia ha sentido, inquietud, incapacidad de relajarse y/o estar tranquilo?

01 Nada
02 Un poco
03 Moderadamente
04 Bastante
05 Mucho o extremadamente

9.2 ¿Usted o algún miembro de su familia ha experimentado pérdida de apetito?

01 Nada
02 Un poco
03 Moderadamente
04 Bastante
05 Mucho o extremadamente

9.11 ¿Usted o algún miembro de su familia ha sentido que tiene una vida digna?

- 01 Nada
- 02 Un poco
- 03 Moderadamente
- 04 Bastante
- 05 Mucho o extremadamente

9.12 ¿Usted siente que en su familia hay solidaridad?

- 01 Nada
- 02 Un poco
- 03 Moderadamente
- 04 Bastante
- 05 Mucho o extremadamente

9.13 ¿Usted o algún miembro de su familia ha sentido paz frecuentemente?

- 01 Nada
- 02 Un poco
- 03 Moderadamente
- 04 Bastante
- 05 Mucho o extremadamente

9.14 ¿Comúnmente, usted o algún miembro de su familia es alegre?

- 01 Nada
- 02 Un poco
- 03 Moderadamente
- 04 Bastante
- 05 Mucho o extremadamente

9.15 ¿La religión que profesa le ayuda a sentirse...?

- 01 Mejor
- 02 Igual
- 03 Peor
- 04 No sé
- 05 Otra _____

Nota metodológica para la aplicación de la encuesta.

ANTECEDENTES

La encuesta de hogares sobre salud mental en las familias migrantes es el resultado de un esfuerzo conjunto entre la Fundación Comunitaria del Bajío, el Instituto de Planeación del Estado de Guanajuato y la Universidad Iberoamericana León, con el propósito de 1) obtener un conocimiento diagnóstico sobre los procesos que caracterizan la salud mental en personas, familias y comunidades de origen y destino, relacionada con los procesos de migración y 2) en consecuencia de los hallazgos obtenidos, proponer políticas de prevención y atención tanto en el ámbito público como en las tareas de promoción de la sociedad civil en las comunidades y familias migrantes.

OBJETIVO GENERAL

Obtener la situación actual sobre los procesos de salud mental y el entorno de las personas y familias en comunidades relacionadas con la migración.

PERIODICIDAD

No determinada

DISEÑO CONCEPTUAL

Población objetivo.- Hogares relacionados con la migración en las comunidades de la venta ubicada en San José Iturbide y el Gusano en Dolores Hidalgo.

Cobertura temática.-

1. Características de la vivienda
2. Residentes de la vivienda y número de hogares
3. Datos generales
4. Educación
5. Estado conyugal y características económicas
6. Otros ingresos del hogar
7. Migración en el hogar
8. Entorno del entrevistado
9. Salud mental familia del migrante

Cobertura geográfica

Localidad

DISEÑO ESTADÍSTICO

TAMAÑO DE LA MUESTRA

24 viviendas

UNIDAD DE OBSERVACIÓN

El hogar

UNIDAD DE MUESTREO

La vivienda

PERIODO DEL LEVANTAMIENTO

El Gusano 14 de Abril y en la Venta 4 Mayo 2010

METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN

El presente estudio se llevo a cabo a partir de la aplicación de un cuestionario integrado por una batería de preguntas preponderadamente de opción múltiple y cerradas, esto con el fin de asegurar la validez de las respuestas a través de la estimulación de información exacta y relevante.

El total de la muestra está compuesto por 27 encuestas para la comunidad del Gusano y 25 para La Venta

MÉTODO DE MUESTREO

Las localidades donde se realiza el estudio son El Gusano, en Dolores Hidalgo y La Venta, en San José Iturbide. En ambas localidades la población total es menor a 1,500 habitantes, 839 habitantes para la Venta y 364 de El Gusano. El método de selección considerado es muestreo aleatorio simple con remplazo tomando como unidad de muestreo las viviendas habitadas en cada una de las localidades, teniendo en cuenta a cada localidad como un universo, ambos independientes.

Ya que consideramos un muestreo aleatorio simple tomando como unidad de muestreo la vivienda, y tenemos que La Venta cuenta con 177 viviendas habitadas y el Gusano con 69, tomamos la localidad con más viviendas; con un nivel de confianza del 86% y un margen de error alfa del 14%, tenemos un tamaño de muestra de 24 viviendas. En estricto sentido, en el caso del Gusano se realizó un sobremuestreo, ya que con los mismos parámetros requeriría de una muestra de 20 viviendas; con un tamaño de 26 se tiene un nivel de confianza del 88%. Un mismo tamaño de muestra en ambas localidades nos permiten replicar la misma dinámica de levantamiento, y además podemos obtener cuadros para comparar ambas localidades tanto en nivel porcentual como absoluto, no requiriendo de ponderador o factor de expansión.

Para la selección de las viviendas, en cada comunidad se toma la calle principal y sobre esta se seleccionan las viviendas, pudiendo remplazar aquellas donde no se tenga respuesta o sea negada.