¿Qué estamos haciendo por la migración en Guanajuato? Organizaciones de la sociedad civil.

SYLVIA VAN DIJK KOCHERTHALER*

Ponencia presentada en el Segundo Coloquio:

Migrantes, Derecho y Realidad Regional. Septiembre 2005

Las organizaciones de la sociedad civil en Guanajuato son un sector social pequeño. Como es característico de una población conservadora, tanto en el ámbito privado como público, no hay muchos fondos disponibles para las organizaciones civiles y difícilmente se asume una responsabilidad social compartida entre la ciudadanía, el sector empresarial y el gobierno.

Reflejo de esto son:

- la discusión actual que se tiene entre el legislativo estatal y las organizaciones civiles en torno a la actualización del marco jurídico a raíz de la Ley Federal de Fomento a las Organizaciones Civiles y
- las políticas públicas tanto a nivel municipal como estatal, donde no se prevén fondos para fortalecer y apoyar las acciones de las organizaciones civiles, ni se trabaja con ellas para desarrollar planes y programas municipales o sectoriales. Cuando mucho se invita a algunos representantes a validar lo que el gobierno propone y hace.

^{*}Profesora de Educación Primaria egresada de la Escuela Nacional de Maestros, Licenciada en Letras Hispánicas egresada de la UNAM y Maestra en Letras Españolas egresada de la Universidad de Ámsterdam. Profesionalmente se ha desempeñado en la educación formal y no formal, en la investigación social y en la gestión y dirección de organizaciones de la sociedad civil, dedicadas a promover los derechos de la mujer y de la niñez. Actualmente colabora con Save the Children, México, con el Colectivo Atabal y es investigadora y docente en el Instituto de Investigaciones en Educación de la Universidad de Guanajuato

En este contexto las organizaciones civiles tienen pocas oportunidades de reunirse, capacitarse o vincularse entre sí. A pesar de ello, hay varias iniciativas que vale la pena compartir el día de hoy y que se ocupan de un fenómeno que caracteriza las dinámicas poblacionales del Estado de Guanajuato.

Lo que hemos aprendido las organizaciones civiles sobre la migración.

Si bien la migración es un fenómeno que ha acompañado a la humanidad desde sus orígenes, actualmente ha adquirido dimensiones masivas y en las últimas tres décadas se ha generalizado para las regiones rurales y urbano-marginales de México.

Las dinámicas económicas, sociales y culturales tan asimétricas entre las áreas rurales y los polos de desarrollo industrial nacional y de la economía de México con respecto a la de Estados Unidos han propiciado una fuerte migración del campo a las ciudades y un enorme éxodo de mano de obra para trabajos esenciales hacia el vecino país del norte.

Tenemos pues dos polos de atracción fuertes para la fuerza laboral no calificada del campo mexicano:

a) la industria y los servicios en las zonas urbanas de México, mismas que se han visto saturadas por el estancamiento del crecimiento económico en nuestro país, y

b) el desarrollo económico en conjunción con la pirámide poblacional de Estados Unidos de Norteamérica provoca un déficit de fuerza laboral que ascenderá en 2008 a 6 millones de trabajadores esenciales. Situación que se prolongará según estimaciones por dos décadas más.¹

Estas fuerzas, acompañadas de una política agraria nacional de aniquilación de los productores para el autoconsumo y de producciones pequeñas, han provocado una desvalorización impresionante de los productos agrícolas de las áreas rurales no industrializadas y la consecuente expulsión acelerada de trabajadores de este sector. Tan solo en la década de 1993 a 2003 se perdieron 2 millones de trabajadores en el campo mexicano².

A partir del Tratado de Libre Comercio esta situación se ha agudizado, dada la desigualdad de los subsidios a productores del los países desarrollados con respecto de los países del sur. Los mercados internacionales han cancelado la posibilidad de sobre-vivencia digna de pequeños productores agrícolas en el mundo entero.

Don Fernando (55años) de Clavellinas³ comenta:

"No, no puedo ir a la fiesta de San Miguel pues no hay feria, antes pues llevaba uno una gallina y unos huevos, los vendía y con eso pasaba uno la fiesta, ahora ya nadie compra lo del campo, la gente en la ciudad quiere puro "pollo feliz" y "huevo de Bachoco".

.

¹ Estados Unidos de Norteamérica tendrá un déficit de más de 6 millones de trabajadores esenciales para el año 2008, situación que se prevé perdurará por dos décadas más. Empleo proyectado para 2008 es de 160.7 millones, la fuerza laboral nacional disponible de 154.5 (Sacks y Kolken, "Essential workers keep the economy growing""http://www.sackskolken.com/Adviss Paprs/Essential_Workers.html 2001)

² Si tomamos el balance de los 10 años comprendidos entre 1993 y 2003 tenemos que el crecimiento agrícola ha sido de 1.8% anual, mientras la población ocupada se ha reducido de 8.84 a 6.81 millones de trabajadores, Román Morales, L.I., "Productividad, competitividad y pobreza en el agro mexicano" en Contexturas, UIA, año 6, no.16, Dic2004-Marzo2006.

³ Comunidad rural en el municipio de Allende, Guanajuato.

Estas dinámicas económicas de crisis de ciertos sectores a favor del desarrollo de otros ya son históricas en Guanajuato. A principios del siglo XX la crisis minera del Estado coincidió con la primera demanda fuerte de fuerza laboral para la expansión del sistema ferroviario en el vecino país, provocando el primer éxodo significativo de fuerza laboral guanajuatense. Actualmente nuestro estado es la tercera entidad federativa en cuanto al número de migrantes internacionales después de Michoacán y Zacatecas, y la segunda en recepción de remesas, después de Michoacán.

De los hogares guanajuatenses 15.6% recibe remesas de los Estados Unidos de Norteamérica. Las remesas representan 56.2% del ingreso de los hogares guanajuatenses con migrantes internacionales. El incremento del ingreso en las áreas urbanas es del orden de 500 pesos mensuales por familia y en las áreas rurales de 1200 pesos mensuales, lo que significa una triplicación del efectivo disponible en estos hogares campesinos.⁴

El monto de las remesas que recibe cada hogar es en promedio de 2'563.00 pesos mensuales y se destina en 75% a las necesidades básicas para la supervivencia como son alimentos, cuidados de la salud y pago de deudas. Sólo 7% puede hacer mejoras a la vivienda y 5% se destina en parte a la compra de tierras u otras inversiones productivas. 46% de los hogares con migrantes recibe también remesas en especie, que en 73% es ropa y zapatos, 20% en aparatos electrodomésticos y 4% en bicicletas y juquetes.⁵

_

⁵ Idem.

⁴ Datos proporcionados por la UPIE a partir de la EHGMI-2003.

Podemos concluir que este ingreso de las remesas, que en términos de divisas es muy importante para el Estado, es el mejor distribuido de todos los montos que definen a nuestra economía, sin embargo, no son suficientes para trascender el círculo vicioso de la pobreza.

Ser proveedor de la familia como migrante ilegal representa un esfuerzo grande para los guanajuatenses y sus familias que viven esta condición. La migración ilegal se vive como un sacrificio, en el sentido de que se violenta la integridad familiar con todas las consecuencias negativas que estas separaciones conllevan, tanto para quienes se van como para quienes se quedan. En la cultura mexicana se subestima el impacto de estas separaciones y abandonos en el desarrollo emocional de niños y niñas.

Los sacrificios personales referidos a la condición migratoria se convierten, además, a mediano y largo plazo, en costos sociales sumamente altos, cuyas consecuencias apenas empezamos a resentir:

- ➢ la frustración y el estrés de situaciones laborales difíciles y de condiciones personales insatisfactorias provocan el aumento de la violencia⁶, la criminalidad, la inseguridad lo que a su vez le representan al propio Estado presupuestos cada vez más altos para pagar policía y seguridad, así como gastos mayores en salud mental;
- ➢ la falta de mano de obra en el campo mexicano,⁷ ha provocado una creciente inserción de mujeres entre 14 y 18 años como trabajadoras en las

⁶ Véase Martínez, Martha, "la migración ligada a la violencia contra las mujeres",http//www.cimacnoticias.com/noticias03abr/0340905html

⁷ Comentario publicado en el periódico <u>Reforma</u> con fecha 12 de Mayo del 2004 por Inder Bugarin quien cita el trabajo de Agustín Escobar del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS) de Occidente, presentado ante el Banco Mundial

empresas agrícolas altamente tecnificadas, donde están en contacto directo con pesticidas y fertilizantes tóxicos al ser humano, generalmente sin protección adecuada, lo que provocará a mediano plazo mayores problemas de salud reproductiva y enfermedades crónicas. Además estas jovencitas constituyen un grupo muy vulnerable al abuso sexual por parte de los capataces que las contratan.

la pérdida de los saberes ancestrales y la falta de su recreación en la práctica diaria, para el manejo sustentable de los recursos agrícolas y forestales.

Escolarización y cambio cultural

Otro factor importante, en los últimos años, que ha reforzado los flujos migratorios del campo a la ciudad, es el éxito obtenido a escala nacional con la escolarización de la población infantil y la influencia de los medios masivos de comunicación en la construcción del imaginario colectivo. La escuela y la televisión han promovido un cambio cultural⁸ hacia la urbanización. Consecuentemente niños y niñas han dejado de pensar que pueden resolver sus necesidades económicas trabajando el campo, si aspiran a un nivel de vida digno.

A la vez, el desplazamiento masivo de la población económicamente activa de origen rural ha provocado que las generaciones jóvenes ya no adquieran en el trabajo cotidiano con sus progenitores los conocimientos, habilidades y

⁸ Cambio cultural entendido como un cambio en las actividades que se realizan cotidianamente por parte de una población para la producción y reproducción

destrezas necesarios para poder vivir de la tierra. Como decía un campesino en el Norte de Guanajuato:

"Los chamacos ya ni saben acomodar una piedra, no aguantan el sol y no distinguen una semilla de otra, ni pensar que sepan uncir una yunta o cinchar un burro". 1

Los jóvenes cuando terminan sus años de escuela buscan trabajos como jornaleros en los campos altamente tecnificados o en las ciudades cercanas, ya no consideran el autoempleo en sus tierras de cultivo o agostadero. Cuando se insertan como peones agrícolas o en la construcción resienten fuertemente el trabajo físico pesado. El empleo es el medio para ganar dinero y poder sobrevivir. La recreación son: la televisión, los bailes y en algunas comunidades el fútbol. En la mayoría de las comunidades las fiestas religiosas siguen siendo muy importantes, también para las generaciones jóvenes.

En las comunidades rurales y en las colonias populares de las grandes ciudades cada día se observan más adolescentes en la calle y en los espacios abiertos dedicados a hacer nada, a molestar al transeúnte, a tomar cerveza o a consumir cualquier estupefaciente. Los adolescentes, que pasan la mayor parte de su tiempo en la calle, por lo regular han terminado su educación primaria e iniciaron su Secundaria, de la que con frecuencia desertan. A pesar de un promedio de seis años escolares terminados o más, siguen siendo analfabetas funcionales, es decir, no entienden lo que leen, no saben expresarse por escrito, no pueden usar la lecto-escritura como una herramienta

⁹ En Guanajuato uno de cada 6 varones y una de cada 10 mujeres entre los 15 y los 19 años no asiste a la escuela, no trabaja, ni asume tareas domésticas. Dato proporcionado por la UPIE, Gobierno de Guanajuato.

para adquirir información que necesiten para resolver cualquier problema o emprender alguna iniciativa.

Se trata de adolescentes y jóvenes que de alguna manera tienen resueltas sus necesidades de comida y vestido, que sólo se pueden insertar a trabajos sencillos en una sociedad que no puede ofrecérselos con una remuneración digna. La consecuencia es: grandes grupos de las generaciones jóvenes llenas de desesperación, agresión contenida, deprimidos. Los que tienen más iniciativa y valor huyen al Norte. Allí al menos les pagan por los trabajos no calificados que pueden hacer como lavar platos, cosechar fruta, arreglar jardines. Otros muchos se quedan y se insertan en bandas de pequeña o gran criminalidad, son parásitos, frecuentemente agresivos en sus familias y algunos, en el peor de los casos, optan por el suicidio¹⁰.

Como la escuela no ofrece alternativas para aspirar a un mejor empleo los jóvenes desertan y emigran a edades menores cada día. A su vez, la baja escolaridad mantiene a los migrantes mexicanos en los trabajos peor remunerados y en condiciones de alta vulnerabilidad en Estados Unidos.

Esta situación ha generado condiciones inéditas para el crecimiento y desarrollo de las nuevas generaciones. Es difícil dimensionar lo que esto nos implica para el desarrollo del país, tanto en términos económicos, como sociales y culturales

_

¹⁰ Es alarmante el incremento de este fenómeno entre mujeres de 14 a 19 años y entre hombres de 20 a 29 años en el Estado de Guanajuato. Véanse resultados de investigación de COESPO: Ana María CHAVEZ HERNANDEZ Ana María y Luis Fernando MACIAS GARCIA, El fenómeno del suicidio en el estado de Guanajuato, Gobierno del Estado de Guanajuato, 2003.

Las acciones de las organizaciones civiles

Guanajuato cuenta con una cantidad significativa de pequeñas organizaciones que trabajan con núcleos de población rural y urbano- marginal abordando temas que coadyuven a quienes participan acceder a una mejor calidad de vida y a ofrecer alternativas a la migración.

Los proyectos de la sociedad civil que participan con población que presenta alta intensidad migratoria se pueden dividir en cuatro grandes grupos:

- a) los que están encaminados a reforzar la identidad rural ofreciendo alternativas de producción orgánica, de pequeños proyectos productivos, de comercio justo para sus productos, de producción del traspatio, de rehabilitación de cuencas, habilitación de bordos, de cuidado del medio ambiente y de los recursos naturales,
- b) los programas que se han enfocado a mejorar los servicios como agua potable, sanitarios secos, vivienda ecológica y vivienda de autoconstrucción.
- c) los que se promueven para aprovechar mejor la economía local que se genera con el influjo de las remesas como son grupos de ahorro y de abasto, recuperando las dietas tradicionales y el consumo de los productos de la región,
- d) algunos proyectos que se han enfocado al desarrollo humano para elevar la autoestima de las mujeres, promover la salud reproductiva y la educación sexual, proporcionar becas de estudios a estudiantes de escasos recursos, brindar información de derechos humanos a

migrantes, ofrecer servicios que fomentan el desarrollo artístico, cultural, deportivo y actividades lúdicas para niños, niñas y adolescentes,

e) por último quiero mencionar que también se han hecho algunos estudios cuando se logran financiamientos externos para hacerlos.

La mayoría de estos proyectos que conocemos brindan una atención de calidad y a pequeña escala, ofreciendo alternativas a la migración y a las mujeres, niños y adolescentes que quedan solas y deprimidas en casa.

Sin embargo, consideramos que estos proyectos son una gota de agua en un comal caliente, pues no hay un esfuerzo decidido de las autoridades gubernamentales o del sector empresarial para encarar los problemas arriba descritos que son los que definen las dinámicas poblacionales y su movilidad, ni de colaborar con las organizaciones civiles para lograr mejores impactos de los programas promovidos por ellos mismos.

Quizá las iniciativas más significativas de la sociedad civil guanajuatense estén en Estados Unidos. Los migrantes, en un contexto más propicio para la organización, han logrado consolidarse para apoyarse mutuamente, para favorecer sus intereses en el vecino país y para facilitar a nuevos migrantes su inserción en la unión norteamericana. Ejemplo de ello son las "Casas Guanajuato" entre otras.

Conclusiones

Después de haber trabajado por más de quince años en comunidades de alta intensidad migratoria hemos llegado a las siguientes conclusiones:

1) La migración de la fuerza laboral reforzada por los medios masivos de comunicación y la currícula escolar contribuyen a un cambio cultural que transforma a una población tradicionalmente productora y solidaria en una población consumidora e individualista.

La recreación local de esta "nueva" cultura campesina en gestión se manifiesta en sus aspectos más negativos de la siguiente manera:

- ✓ cada día hay más basura en las comunidades,
- ✓ se incrementa el consumo de refrescos y alimentos industrializados,
- ✓ en las escuelas los maestros encuentran más niños y niñas hiperactivos¹¹,
- √ ha aumentado significativamente el número de personas obesas¹²,
- ✓ la vivienda rural ha cambiado de fisonomía sin mejorar necesariamente la calidad de los ambientes,
- ✓ se observa la presencia de juventud ociosa, fenómeno jamás visto en comunidades donde los niños se insertan tradicionalmente desde los ocho años a las actividades de la unidad productiva,

_

¹¹ El consumo excesivo de azúcares y harinas blancas provocan la hiperactividad en los niños y las niñas.

¹² Uno de cada cuatro mexicanos tiene sobrepeso, según datos de la SS 2004

- ✓ aumento de la criminalidad y de la violencia; ahora también los hogares rurales sufren el robo de sus electrodomésticos y otros bienes por grupos de jóvenes que a eso se dedican,
- ✓ aumento de adicciones, ya no sólo del alcohol y del tabaco,
- ✓ aumento de enfermedades crónicas y de enfermedades sexualmente transmitidas,
- ✓ mujeres abandonadas y deprimidas, adolescentes desesperados y deprimidos,
- √ desprecio hacia lo propio,
- ✓ pérdida de costumbres colectivas¹³, de solidaridad y apoyo mutuo, que son valores tradicionales de la cultura campesina.

Los impactos de estos fenómenos son principalmente dos: La fractura cultural sin precedentes desde la época de La Conquista y la descomposición social¹, que se expande en las áreas rurales y urbano-marginales.

2) La migración se constituye a su vez en una válvula de escape frente a la devaluación de los productos del campo, que ha contribuido a preservar una precaria paz social, sin embargo, atenta contra los derechos humanos de los migrantes ilegales: contra sus derechos laborales, de seguridad social, de libre circulación, de reunificación con sus familias en los lugares donde trabajan y de integridad física en muchos casos.

¹³ Así por ejemplo, antes la fiesta de Nochebuena en las comunidades se compartía por barrios, arrullando al niño en casas distintas. Hoy en día es una tradición que se conserva en las familias individualmente.

En el caso de niños, niñas y adolescentes de las familias con migrantes que se quedan en sus lugares de origen los siguientes derechos se ven amenazados:

- a vivir en un entorno emocional que se corresponde con los valores familiares que presuponen la presencia de padre y madre, y al derecho de su identidad cultural campesina,
- a su desarrollo pleno como personas, asegurando la recreación de habilidades y conocimientos ancestrales que permiten la supervivencia en el campo temporalero de México,
- a ser protegidos contra el abandono.

Conservar a los migrantes en situación de ilegalidad facilita a los empleadores norteamericanos bajar sus salarios. A su vez permite a los gobiernos locales donde trabajan estos migrantes ingresar a sus cuentas los impuestos laborales sin prestar los servicios sociales correspondientes, ya que no pueden traer legalmente a sus familias. Con estas políticas se incrementan las ventajas para los empleadores y para los gobiernos locales norteamericanos, aumentando las condiciones de vulnerabilidad para los trabajadores mexicanos.

No hay conciencia ni entre los empleadores, ni entre los migrantes de que su fuerza laboral es indispensable para la economía norteamericana y que a la vez frena la posibilidad de un sano desarrollo económico en México. Esta dinámica impedirá al país aprovechar el bono poblacional que tendremos en las siguientes décadas.14

- 3) La migración no es fuente para la creación de riqueza, ni sirve para estimular una mayor productividad, se trata simplemente de una estrategia de supervivencia, con altos costos sociales y culturales para todos los involucrados. Las manifestaciones de la pobreza creciente de estos grupos poblacionales son varias:
- ✓ La devaluación de los productos del campo.
- ✓ La enajenación de su cultura a través de los medios de comunicación que se refleja de manera más clara en la transformación de los hábitos alimenticios y consecuentes problemas de obesidad y diabetes.
- ✓ El decrecimiento de la productividad de los traspatios y parcelas, debido a la falta de manos para trabajar por la ausencia de los hombres en edad productiva y por las horas dedicadas a la escuela por los niños y niñas.
- ✓ La devaluación de la mano de obra no calificada que en el mundo entero se ha provocado por la desregulación de las condiciones laborales. En México el salario mínimo sólo cubre el 16.98% de la canasta básica, según datos del Centro de Análisis Multidisciplinario de la Facultad de Economía de la UNAM¹⁵
- ✓ Una situación de desventaja cada día mayor de la población que vive en pobreza con respecto al acceso de los bienes y productos que existen en el

¹⁴ México en los siguientes 50 años tendrá un número grande de población económicamente activa y un número relativamente pequeño de dependientes jóvenes y ancianos. A esto se le llama bono poblacional, que después se revierte pues los viejos aumentarán significativamente en número y la PEA será menor. ¹⁵ Datos publicados ene. periódico <u>La Jornada</u> el 23 de Diciembre de 2004.

mercado, sobre todo de comunicación y de tecnología avanzada, pues no saben usarla y en términos de poder adquisitivo son inasequibles.

- 4) La migración contribuye a la pérdida de saberes de la población, a la pérdida de oportunidades de participación social y al aumento de su vulnerabilidad social:
 - ✓ Desinformación y con ello la dificultad de acceder a los procesos de participación ciudadana para la toma de decisiones en las políticas públicas nacionales, estatales y municipales.
 - ✓ Los servicios educativos promovidos para estos sectores han sido de discutible calidad y con niveles bajos de pertinencia, lo que ha dificultado la posibilidad de una recreación cultural, social y económica desde una situación real de oportunidad en la participación del desarrollo nacional. Se pierden las capacidades y habilidades ancestrales y no se adquieren las necesarias para el nuevo entorno.
 - ✓ La migración como una estrategia de supervivencia ante estas condiciones implica una alta vulnerabilidad, dado el poco respeto a los derechos de los migrantes por su condición de ilegalidad.
 - ✓ Niños, niñas y adolescentes hijos de migrantes viven en una situación cotidiana de violación de sus derechos.

Los retos y las oportunidades

Frente a esta realidad el reto más importante sería generar una política pública incluyente en la que los actores de la sociedad civil y de las autoridades pudieran ponerse de acuerdo y trabajar juntos para:

- Fortalecer a las nuevas generaciones con proyectos y programas que les permitan elaborar sus condiciones de vida cotidianas y adquirir herramientas para insertarse en mejores condiciones a la vida productiva y de participación social
- Fortalecer las condiciones de nuestros migrantes y sus familias mediante
 - La negociación de la legalidad de los trabajadores migrantes así como el respeto a sus derechos, como prioridad en la agenda binacional, desde una posición de fuerza y no de debilidad.
 - Mejorar los mecanismos de envío seguro de remesas, así como evitar el abuso por parte de las autoridades mexicanas de los migrantes.
- Frenar el éxodo campesino e indígena aprovechando los nuevos mercados orgánicos con una política agrícola decidida a defender nuestro maíz, nuestra seguridad alimentaria y formas de producción sustentables que nos permitan aprovechar el potencial de nuestra población para incrementar los recursos naturales, sanear la dinámica del agua en nuestras cuencas y conservar la biodiversidad que nos caracteriza como país.

Promover un cambio paradigmático en la currícula escolar para los sectores rurales que les permita la recreación de su cultura aprovechando las ventajas comparativas de las que gozan desde una perspectiva global.